#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Даровских С. Н. (Іольователь: darovskithsn

С. Н. Даровских

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия технических наук для направления 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 958

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, д.филос.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Греднюкая Е. В. Пользователь: grednovskaiaev Пат подписания: 16 do 2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (ОХВОТУ)

Кожно-Уранского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Грацаниев В и Дафофенуй 
Дата подписания: 15 06 2024

Е. В. Гредновская

В. И. Гладышев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины — сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

#### Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии технических наук. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Предмет и основные проблемы философии техники. Научное познание и инженерная деятельность. Становление и развитие инженерной деятельности. Инженерная деятельность и проектирование. Технические науки специфика и становление, формы деятельности, функционирование и специфика. Основополагающие проблемы развития современных технологий. Состояние науки и техники в XXI веке.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Умеет: Применять методологию научных исследований и научного творчества. Имеет практический опыт: Владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	Знает: Введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизациию.  Умеет: Применять методологию научных исследований и научного творчества для выявления сущности проблемы.; участвовать в

международных переговорах, дискуссии,
научной беседе, выражая определенные
коммуникативные намерения.
Имеет практический опыт: Владения основами
методологии научного познания при изучении
различных уровней организации материи,
пространства и времени; навыками письменного
аргументированного изложения собственной
точки зрения для эффективной организации
своей деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.02 История и методология науки и техники	1.Ф.03 Теория электромагнитной совместимости
11.0.02 История и методология науки и техники	радиоэлектронных средств и систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: общую проблематику истории научно-
	технического прогресса, формирование науки в
	широком социокультурном контексте и в ее
	историческом развитии; основные этапы
	развития радиоэлектроники, элементную базу
	радиоэлектронных средств на этих этапах,
	методы систематизации, классификации
	основных научно-технологических направлений
	развития радиоэлектроники; современное
	состояние теории и практики проектирования
	радиоэлектронных средств различного
	назначения. Умеет: применять методологию
4.0.00 **	научных исследований и научного творчества;
1.О.02 История и методология науки и техники	подбирать научно-техническую литературу по
	направлениям развития радиоэлектронных
	средств, выделять основные направления в
	проектировании радиоэлектронных средств на
	различных этапах развития, использовать
	современные системы автоматизированного
	проектирования радиоэлектронных средств
	Имеет практический опыт: систематизации
	научно-технических, технологических
	разработок в области методов, средств
	проектировании радиоаппаратуры различного
	назначения, ведения дискуссии и полемики;
	прогноза перспективных направлений развития
	науки и техники.

# 4. Объём и виды учебной работы

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету	8	8
Работа с текстом первоисточника	7	7
Подготовка глоссария	6,75	6.75
Подготовка к тесту	8	8
Написание эссе	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

No	Hayrean payra paggara wayra wayra	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Дисциплинарный статус технических наук	16	8	8	0	
2	Феномен техники	16	8	8	0	

# 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Предмет изучения технических наук	4асов
2	1	Методы исследования технических наук	2
3	1	Категории технических наук	2
4	1	Техническое знание как основа технических наук	2
5	2	Генезис техники	1
6	2	Понятие техники	1
7	2	Типология техники	2
8	2	Основные формы бытия техники	2
9	2	Современные концепции технознания	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Техника и наука	2
2	1	Техника и деятельность	2
3	1	Техника и ответственность инженера	2

4	1	Техника и общество	2
5	2	Техника и окружающая среда	2
6	2	Специфика и сущность технознания	4
7	2	Структура технознания	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2; ЭУМД, доп. лит., 1	2	8				
Работа с текстом первоисточника	ПУМД, осн. лит., 1; ПУМД, доп. лит., 1,2; ЭУМД, доп. лит., 1	2	7				
Подготовка глоссария	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2; ЭУМД, доп. лит., 1	2	6,75				
Подготовка к тесту	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, доп. лит., 1	2	8				
Написание эссе	Самостоятельный выбор литературы	2	6				

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	1) Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. 2) Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3) Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4) Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно	зачет

			1	1		1	
						использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 5) Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции Методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 152 с. С.104-115. Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 25. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25	
2	2	Текущий контроль	Глоссарий	0,2	20	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседований может представить наизусть основные термины курса. Полный ответ согласно	зачет
3	2	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	25	Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Уникальность текста не менее 75%. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 25. Весовой коэффициент мероприятия — 0,25	зачет
4	2	Текущий контроль	Тест	0,3	30	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	

	ı		T	Т	1		, ,
						на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов – 30.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	
						Зачет проводится в учебный период	
						согласно расписанию, в традиционной	
						форме устного собеседования	
						преподавателя и студента по вопросам	
						билетов, составленных на основе списка	
						вопросов. На зачете происходит	
						оценивание учебной деятельности	
						обучающихся по дисциплине на основе	
						полученных оценок за контрольно-	
						рейтинговые мероприятия текущего	
						контроля и промежуточной аттестации.	
						Мероприятие промежуточной аттестации –	
						зачет – проводится в устной форме и не	
						является обязательным. Каждому студенту	
						выдается билет, содержащий 2 теоретических вопроса. На подготовку	
						отводится 1 час. После ответа студента	
						преподаватель может задать	
						дополнительные вопросы. Рейтинг по	
		Проме-				дисциплине Rd рассчитывается по	
5	2	жуточная	Зачет	_	100	текущему рейтингу Втек и рейтингу	зачет
		аттестация				промежуточной аттестации Rna по	
						следующей формуле Rd=0.6Rтек+0.4Rпа.	
						Критерии начисления баллов за 1	
						теоретический вопрос: 50 баллов – дан	
						полный ответ на вопрос, студент владеет	
						основными понятиям дисциплины; 40	
						баллов – дан полный ответ на вопрос, но	
						имеются недочёты, студент отвечает на	
						дополнительные вопросы по билету; 30	
						баллов – дан неполный ответ, но смог	
						ответить на дополнительный вопрос; 20	
						баллов – дан неполный ответ, при ответе	
						студент путается в определениях; 10	
						баллов – дан краткий ответ на вопрос, на	
						дополнительные вопросы студент не	
						ответил; 0 баллов – ответ на вопрос	
						отсутствует. Максимальное количество	
						баллов за вопрос – 50. Максимальное	
						количество баллов за мероприятие – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
					<u> </u>	ресовои коэффициент мероприятия – 1.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания		
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более трех вопросов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6		

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения			№ КМ			
Компетенции	гезультаты обучения		2	3	4 5		
УК-1	Знает: Введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.	+			++		
УК-1	Умеет: Применять методологию научных исследований и научного творчества.				++		
УК-1	Имеет практический опыт: Владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	+			++		
ОПК-1	Знает: Введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизациию.	+	+	+	+		
ОПК-1	Умеет: Применять методологию научных исследований и научного творчества для выявления сущности проблемы.; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения.	+	+	+	+		
ОПК-1	Имеет практический опыт: Владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для эффективной организации своей деятельности.	+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. Ростов н/Д.: Феникс, 1996. 511 с.
- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

## Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	библиотечная система	Горюнов, В.П. История и философия науки. Философия техники и технических наук. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2011. — 240 с. http://e.lanbook.com/book/61505
2	литература	библиотечная система	Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 368 с. http://e.lanbook.com/book/62953

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Компьютерная техника, проектор, презентации, видеофайлы, ayдиофайлы, Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
1		Ноутбук, проектор, Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).