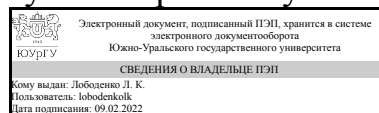


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



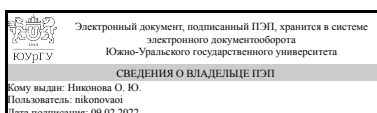
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.02 Информационные технологии в архивах
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

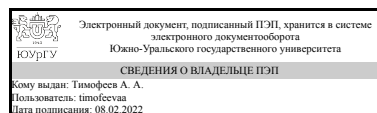
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

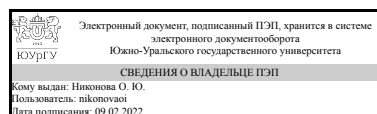
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об архивных источниках, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического. В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: – иметь научное представление об архивоведении; – знать историю российского архивоведения; – уметь работать с архивными документами; – иметь четкие представления об организации архивного дела России; – знать закономерности сохранения человеческим обществом документальных свидетельств, значимых для настоящего и перспективных для использования в будущем; – знать теорию и практику выявления хранящихся в архивах исторических источников. В этом аспекте курс дополняет и развивает соответствующие разделы курса «Источниковедение», посвященные проблемам поиска и введения в научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов; – иметь представление о процессе сохранения важнейших документов, в которых зафиксирована информация о событиях и явлениях отечественной истории на протяжении X–XX вв.; – иметь представление об организации архивного дела и системы архивов в Российской Федерации; – иметь знания о методике, следование которой позволяет рационально вести в архивах целенаправленный поиск информации по сформулированной пользователем теме; – уметь работать с интернет-ресурсами для поиска опубликованных архивных документов.

Краткое содержание дисциплины

История архивоведения России Современный состав Архивных фондов Российской Федерации, организация и учет архивных фондов, знание научно-справочного аппарата архивных фондов Методика поиска архивных документов и правила работы исследователя в архивах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	Знает: основы применения информационно-коммуникационных технологий в архивном деле; законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере цифровизации оборота и хранения архивной информации Умеет: осуществлять оцифровку документов; вести электронный архив на уровне воспроизведения; выделять информационные технологии и использовать компьютерную технику в документационном обеспечении управления в архивном деле Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий создания, обработки и хранения архивных документов; применения знаний по цифровой гуманитаристике архивного дела в

	образовательной деятельности
--	------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Историческая информатика и количественные методы в истории, Практикум по подготовке библиографии и научного текста

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
работа с архивными источниками	53,75	53.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ЭТАПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ АРХИВНОГО ДЕЛА	10	8	2	0
2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ВНЕДРЕНИЯ В АРХИВАХ	12	8	4	0
3	ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ АРХИВАХ	12	8	4	0

4	ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АРХИВАХ ОРГАНИЗАЦИЙ	14	8	6	0
---	--	----	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История архивного дела в России	4
2	1	история информатизации архивного дела в России	4
3	2	Информационные технологии в архивах	4
4	2	Внедрение информационных технологий в архивах	4
5	3	Применение автоматизированных архивных технологий при исполнении тематических запросов в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД)	4
6	3	Постановка задачи управления архивными ресурсами регионов в современных условиях.	4
7	4	Внедрение автоматизированных архивных технологий в архивах организаций	4
8	4	Автоматизированные системы в государственных архивах	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственные архивы РФ	2
2	2	База данных, управляемая базой знаний	2
3	2	Стандарт архивного описания Encoded Archival Description: история и современное состояние	2
4	3	Применение автоматизированных архивных технологий при исполнении тематических запросов в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД)	2
5	3	Постановка задачи управления архивными ресурсами регионов в современных условиях.	2
6	4	Автоматизированный научно-справочный аппарат	2
7	4	Автоматизированная архивная система "Архив организации"	2
8	4	Проектный семинар: Архивы и цифровая гуманитаристика. Современные методы работы с историческими источниками	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
работа с архивными источниками	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Пивовар Е.И., Безбородов А.Б., Карпенко С.В. Т.И.	3	53,75

	Хорхордина и новое историческое архивоведение// Новый исторический вестник. 2013. № 35. С. 48-55.		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1: "Государственные архивы РФ".	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в	зачет

					зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.		
2	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2: База данных, управляемая базой знаний	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на	зачет

					вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других	
--	--	--	--	--	--	--

					студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.		
3	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3: Стандарт архивного описания Encoded Archival Description: история и современное состояние	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ	зачет

					студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
4	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4:Применение автоматизированных архивных технологий при исполнении тематических	1	5 Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров	зачет

			запросов в Российском государственном архиве научно- технической документации (РГАНТД)		— 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар	
--	--	--	--	--	--	--

					(0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.		
5	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5:Постановка задачи управления архивными ресурсами регионов в современных условиях.	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает	зачет

					знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
6	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6: Автоматизированный научно-справочный аппарат	1	5 Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2	зачет

					балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный	
--	--	--	--	--	---	--

					итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
7	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7: Автоматизированная архивная система "Архив организации"	1	5 Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации	зачет

					источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
8	3	Текущий контроль	Проектный семинар: Архивы и цифровая гуманитаристика. Современные методы работы с историческими источниками	1	5 Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар	зачет

					происходит по следующим параметрам: 1. Оценка содержания и научной зачет основы проекта - максимально 3 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла. Критерии оценивания: 1. Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла; содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла; содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; проект не подготовлен — 0 баллов; 2. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла; презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; презентация отсутствует — 0 баллов Более подробно процедура и критерии оценивания проектного семинара изложены в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания»		
9	3	Текущий контроль	проверка лекционных конспектов	1	15	В 3 семестре предусмотрено 16 оцениваемых лекций, максимальная оценка на каждую лекцию (конспект) – 2 балла. Суммарный балл за семестр – 15. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего	зачет

					основное содержание материала лекции - 2 балла. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции, с 1-2 фактологических/логических ошибками в тексте конспекта – 1 балл; Отсутствие конспекта / 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов. . Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
10	3	Текущий контроль	контрольный тест	1	5 Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) оценивается максимально в 5 баллов. В тесте 10 вопросов. за каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный ответ 0 баллов. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-5 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.	зачет
11	3	Бонус	Участие в международной интернет-олимпиаде "История России". Олимпиада проводится в два этапа. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады.	-	5 В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются: 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "История России XX века". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного	зачет

					уровней по проблематике дисциплины «История России XX века». Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по истории России XX века. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей, подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.	
12	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации.	-	40 Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 12 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания	зачет

ПК-5	Умеет: осуществлять оцифровку документов; вести электронный архив на уровне воспроизведения; выделять информационные технологии и использовать компьютерную технику в документационном обеспечении управления в архивном деле	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий создания, обработки и хранения архивных документов; применения знаний по цифровой гуманитаристике архивного дела в образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум [Текст] С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 188, [1] с.
2. Корнеев, И. К. Информационные технологии в управлении [Текст] И. К. Корнеев, В. А. Машурцев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 156, [1] с.
3. Морозов, М. А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника [Текст] учеб. для вузов по специальности 230500 "Социал.-культур. сервис и туризм" М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 238, [1] с. ил.
4. Шереметьева, С. О. Информационные технологии в помощь переводчику [Текст] Ч. 3 учеб. пособие для Ин-та лингвистики и междунар. коммуникаций по направлению 45.03.02 и др. направлениям С. О. Шереметьева, П. Г. Осминин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 42, [1] с. электрон. версия
5. Отечественная история новейшего времени [Текст] учеб. для вузов по специальности 030402 "Историко-архивоведение" и направлению 030400 "История" А. Б. Безбородов, Л. М. Дробижева, Н. В. Елисеева и др.; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-архив. ин-т. - М.: Б. И., 2007. - 803, [1] с.
6. Гомола, А. И. История государства и права России Учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности 0611 "Делопроизводство и архивоведение" А. И. Гомола, С. Г. Панцерная. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 190, [1] с.
7. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. В. Брага, Н. Г. Бубнова, Л. А. Вдовенко и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 399 с. ил.

2. Информационные технологии в маркетинге [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, Г. Л. Макарова, Д. М. Дайитбегов и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 333, [2] с. ил.

3. Информационные технологии в статистике Учеб.по специальности "Статистика" В. П. Божко, М. С. Гаспарян, А. Д. Гулидов и др.; Под ред. В. П. Божко, А. В. Хорошилова. - М.: Финстатинформ: КноРус, 2002. - 142,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественные архивы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информационные технологии в архивах: Методическое пособие для самостоятельного изучения студентами специальности «История» и направления «Бакалавр истории» / Сост. А.А. Тимофеев // <http://sites.susu.ru/ozi>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информационные технологии в архивах: Методическое пособие для самостоятельного изучения студентами специальности «История» и направления «Бакалавр истории» / Сост. А.А. Тимофеев // <http://sites.susu.ru/ozi>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Ларьков, Н.С. Документоведение: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2005. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80224 https://www.elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Никулина Н.И. Информационные технологии в историческом образовании// Всероссийская ежегодная научно-техническая конференция «Общество, наука, инновации» (НТК-2012). Сборник материалов: Отв. редактор: Литвинцев С.Г. Киров, 2012. С. 236-240. http://elibrary.ru/item.asp?id=22234696 https://www.elibrary.ru/
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ходаковский Н.И., Ткаченко Н.А., Левчук Л.И. Проблемы внедрения автоматизированных архивных технологий// Электронные библиотеки. 2001. Т. 4. № 2. С. 21. http://elibrary.ru/item.asp?id=9118410 https://www.elibrary.ru/
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гедрович Ф.А. О научно-технических проблемах архивоведения// Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность. 2011. № 18 (80). С. 101-112. http://elibrary.ru/item.asp?id=17356890 https://www.elibrary.ru/
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Информационные технологии в архивах: Методическое пособие для студентов специальности «История» / Сост. А.А. Тимофеев http://sites.susu.ru/ozi
6	Основная	Электронно-	Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие / А. Д.

	литература	библиотечная система издательства Лань	Тельчаров. — Москва : Дашков и К, 2017. https://e.lanbook.com/book/91229
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Усанова, О. Г. Документоведение и архивоведение : словарь / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/113186

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)