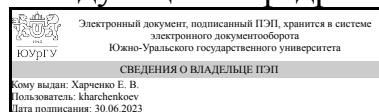


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



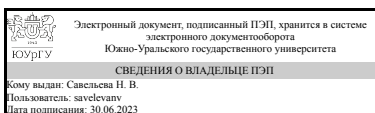
Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)
для направления 45.03.01 Филология
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

освоить информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе

Задачи практики

1) научиться осуществлять педагогическую деятельность с помощью информационных технологий, а именно:

- печатать текст в программе Microsoft Word на русской раскладке клавиатуры
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- применять обучающие, тренировочные, игровые программы в учебном процессе;
- создавать обучающие карточки по лексике на разных платформах (Барабук, Quizlet)
- создавать контрольные тесты;

2) научиться анализировать эффективность учебного процесса с использованием ИТ.

Краткое содержание практики

Производственная практика (ориентированная, цифровая) проходит в 4 семестре и является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров.

Она способствует расширению, закреплению и углублению практических навыков студентов педагогической специальности по подготовке обучающихся, тренировочных, контрольных мероприятий.

В процессе цифровой практики студенты тренируются ставить и решать методические задачи с помощью цифровых технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы SMM
	Умеет: инициировать активность на страницах социальных сетей и сайтов, создавать контент (текстовый, графический, аудиовизуальный), использовать технологии продвижения

	цифрового продукта, вести аналитику, создавать отчёты
	Имеет практический опыт работы с социальными сетями и сайтами

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Информационные технологии и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	ФД.02 Современные образовательные технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Информационные технологии и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Студент должен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, изучение программ и платформ, на которых создаются учебные, тренировочные и контрольные задания.	44
2	Планирование учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики,	10
3	Составление учебных, тренировочных и контрольных заданий с помощью цифровых технологий.	50
4	Составление отчетной документации по цифровой практике	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 12.01.2022 №303-03..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых	дифференцированный зачет

						методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	
2	4	Текущий контроль	Задание 2	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество	дифференцированный зачет

						негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	
3	4	Промежуточная аттестация	Задание 3	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5</p>	дифференцированный зачет

						грубых методических ошибок	
4	4	Текущий контроль	Задание 4	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение практики. Количество проходных баллов БРС для получения дифференцированного зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт не получен по результатам работы в семестре, то зачет проводится в форме защиты "Отчёта ориентированной цифровой практики" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания "Отчёта ориентированной цифровой практики" отражены в отчётной документации этой практики.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-7	Знает: принципы SMM	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: инициировать активность на страницах социальных сетей и сайтов, создавать контент (текстовый, графический, аудиовизуальный), использовать технологии продвижения цифрового продукта, вести аналитику, создавать отчёты	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: работы с социальными сетями и сайтами	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бабенко, Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст] учеб.: практикум для вузов по специальности "Филология" для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 495, [1] с.
2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)
3. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.
4. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Текст] учеб. пособие Е. А. Земская. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 238, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian grammar in tables [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.
2. Голощапова, Т. Г. Русский язык в деловой документации [Текст] учеб. пособие для юрид. фак. по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. Т. Г. Голощапова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Подготовка сотрудников правоохран. органов ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 355, [1] с. электрон. версия
3. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011. - 144 с. ил. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология [Текст] учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с.
5. Слепович, В. С. Курс перевода : английский-русский язык [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Мировая экономика и междунар. экон. отношения" В. С. Слепович. - 7-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 316, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный и координационный центр	454080, Челябинск,	Компьютер, видеокамера, микрофон, проектор, лингафонный

"Институт Пушкина", кафедра русского языка как инострannого ИЛиМК	проспект Ленина, 78в, ауд. 301	кабинет.
---	-----------------------------------	----------