ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Эрлих В. В.
Пользователь: erlikhvv
Дата подписания: 09.01.2022

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Анатомия человека
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 29.12.2021

А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Байгужин П. А.
Пользователь: baiguzhinpa
Дата подписания: 21.12.2021

П. А. Байгужин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Черепов Е. А.
Пользователь: chetepovea
Дата подписания: 09.01.2022

Е. А. Черепов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесбрегающей организации учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения. Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Физиология человека, 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности, 1.О.21 Педагогическая валеология,

	Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр), Учебная практика, педагогическая практика (6 семестр), Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр), Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к контрольной работе №1	10	10
Разработка отчетов по темам курса	42,5	42.5
Разработка интеллект-карты	8	8
Подготовка к контрольной работе №2	10	10
Подготовка терминологического словаря	10	10
Подготовка сводного реферата	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи	2	1	1	0
2	Анатомия систем исполнения движений	4	2	2	0
3	Анатомия систем обеспечения и регуляции движений	4	2	2	0
4	Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анатомия как наука. Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции, телосложение человека	1
2	2	Характеристика скелета человека (общая остеология). Основы артрологии и миологии.	2
3	3	Структурно-функциональная организация кардиореспираторной системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой системы	1
4	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие	1
5	4	Структурно-функциональная организация висцеральных систем	1
6	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система.	1
7	4	Обща характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головной мозг, их оболочки. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система. Общая характеристика анализаторов.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложение человека [соматоскопия, морфометрия]	1
2	2	Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей. Основы артрологии и миологии: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения опорно-двигательного аппарата, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
3	3	Структурно-функциональная организация кардиреспиаторной системы. Анатомия дыхательной гимнастики. Топография, строение и функции	2

		сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности легких и сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	
4	4	Структурно-функциональная организация висцеральных систем. Морфофункциональные особенности адаптации и нарушения, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	1
5	4	Органы кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Половой деморфизм в спорте.	1
6	4	Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека. Анализаторы, морфофункциональные особенности адаптации, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218 Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	1	27

	URL: https://e.lanbook.com/book/163507		
Подготовка к контрольной работе №1	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218 Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507	1	10
Разработка отчетов по темам курса	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218 Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое	1	42,5

	пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507		
Разработка интеллект-карты	Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Бокерия, Л. А. Анатомия сердца человека: атлас : атлас / Л. А. Бокерия, И. И. Беришвили. — Москва : НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2012. — 90 с. — ISBN 978-5-7982-0296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102417	1	8
Подготовка к контрольной работе №2	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218 Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507	1	10
Подготовка терминологического словаря	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф.	1	10

	Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218		
Подготовка сводного реферата	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74282	1	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе. Тема "Опорно-двигательный аппарат"	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет	экзамен

						аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	
2	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе. Тема "Кардиореспираторная система"	1	4	4 балла – ставится, если соблюдены все критерии, правила построения интеллект – карты есть наличие образов, символов, возможны незначительные недочеты, не влияющие на суть карты. 3 балла – ставится при наличии одной ошибки – отсутствие некоторых подтем, использование одного цвета, шрифта, не совсем верно распределение информации в подтеме. 2 балла – ставится при неправильном распределении информации, если не установлена связь между блоками, не выполнен п. 7 критериальной таблицы. 1 балл – ставится, если пункты 1-7 критериальной таблицы выполнены неверно.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе. Темы "Органы кроветворения и иммунной системы", "Эндокринные железы"	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	экзамен
4	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе. Тема "Нервная система", "Анализаторы"	1	4	4 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 85-100 % ситуационных задач. 3 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 71-84 % ситуационных задач. 2 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 50-70 % ситуационных задач. 1 балл – выставляется, если студент выполняет правильно менее 50 % ситуационных задач.	экзамен
5	1	Текущий	Анатомо-	1	4	Критерии оценивания: 1) находит	экзамен

		контроль	морфологическая характеристика вида спорта			нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	
6	1	Текущий контроль	Контрольная работа №1	3	4	4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения 3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения 2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения 1 балл – не обозначил свою точку зрения	экзамен
7	1	Текущий контроль	Контрольная работа №2	3	4	4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения 3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации	экзамен

						с использованием междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения 2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения 1 балл – не обозначил свою точку зрения	
8	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе. Подготовка сводного реферата	2	4	4 балла – работа полностью соответствует техническим требованиям, на творческом уровне прослеживаются эрудированность, интерпретация материала, тема реферата раскрыта, студент способен к решению проблемных ситуаций, на высоком уровне обладает коммуникативными качествами; 3 балла – работа в целом соответствует техническим требованиям, прослеживаются эрудированность, интерпретация материала, тема реферата раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, на среднем уровне обладает коммуникативными качествами; 2 балла – работа имеет несоответствия техническим требованиям, студент интерпретирует материал, тема реферата недостаточно раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, на среднем уровне обладает коммуникативными качествами, нелогичное изложение материала 1 балл – работа не соответствует техническим требованиям, студент слабо интерпретирует материал, тема реферата не раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, коммуникативные качества не проявляются, нелогичное изложение материала, не понимает сути задаваемых вопросов	экзамен
9	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	4	4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие	экзамен

						ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения поддерживаются очевидными примерами. 2 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия человека" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Экзаменационный билет включает два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго – решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения поддерживаются очевидными примерами. 2 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-8	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.	+	+	+		+	+	+		+
ОПК-8	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	+	+	+	+		+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.				+		+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см.

б) дополнительная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и критерии оценивания основных ее форм

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и критерии оценивания основных ее форм

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74282
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бокерия, Л. А. Анатомия сердца человека: атлас : атлас / Л. А. Бокерия, И. И. Беришвили. — Москва : НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2012. — 90 с. — ISBN 978-5-7982-0296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102417
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет