ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Тележкин В. Ф. Польователь: telezhkinvi и 20 л

В. Ф. Тележкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Многоуровневые радиосистемы и комплексы управления для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южне-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Голлай А. В. Польователь: gollaisv (дата подписанные 0 107 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Угроо П. А. Пользователь: давтомув Дата подписания: 26 06 2025

А. В. Голлай

П. А. Угаров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: Обучение студентов основным понятиям, моделям и методам анализа и синтеза многоуровневых иерархических радиосистем управления. По завершению освое-ния данной дисциплины студент способен и готов: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения (ОК-1); - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); - самостоятельно работать, принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности (ОК-7); - понимать сущность и значение системного и структурного подходов при приня-тии решений в различных областях знаний (ОК-11); - анализировать различного рода рассуждения, публично выступать, аргументи-ровано вести дискуссию и полемику (ОК-12); собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно - техниче-скую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечест-венной и зарубежной науки, техники и технологии (ПК-6); - проводить расчеты с использованием стандартных программных средств с це-лью получения оптимальных решений (ПК-20). Задачами дисциплины являются: -познакомить обучающихся с основными направлениями развития методов управления многоуровневыми; обучить студентов основным методам анализа и синтеза многоуровневых радио-систем, привить системный подход к постановке и решению задач; научить использованию современных инструментальных средств анализа и синте-за многоуровневых радиосистем и комплексов управления.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует Государственному образовательному стандарту специальности в части выполнения требований, предъявляемых к уровню профессиональной квалификации выпускников, их знаний, умений и навыков по соответствующему циклу дисциплин. Содержание дисциплины соответствует междисциплинарной логике, а соотношение объемов основных разделов программы соответствует учебному плану. Бюджет времени, отводимого на различные виды аудиторных занятий (лекционные, лабораторные), согласован с бюджетом самостоятельной работы студентов различной формы (индивидуальные занятия, подготовка к лабораторным работам). Программа обучения ориентирована на применении компьютерной техники и различного программного обеспечения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: способы декомпозиции задачи с целью построения многоуровневой системы управления, современные подходы к определению требований к качеству в непрерывно-дискретном пространстве состояний. Умеет: систематизировать информацию и определять количество уровней и степень межуровневого взаимодействия.

	Имеет практический опыт: в области владения методами постановки задачи проектирования многоуровневой системы с несколькими ранжированными критериями.
ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

данных,	
1.Ф.25.М9.01 Технологии цифровизации и	
интернет вещей,	
1.Ф.25.М1.02 Программирование для анализа	
данных,	
1.Ф.25.М12.01 Цифровые измерительные	
устройства,	
1.О.06 Экономика,	
1.Ф.07 Основы теории радиосистем и	
комплексов управления	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: математический аппарат квантовой
	электроники, теории волн и электродинамики
	сплошных сред для анализа работы и расчета
	характеристик устройств и систем оптического
	диапазона; основные закономерности,
	содержание и сущность процессов и явлений,
	устройство, принципы действия квантовых
	приборов и систем. основные законы
	естественнонаучных дисциплин; методы
	вычислительной физики и математического
	моделирования структур, приборов квантовой и
	оптической электроники., основные научно-
	технические проблемы и перспективы развития
	квантовых и оптоэлектронных приборов и
	устройств, а также основные области их
	применения и степени экологической опасности;
	основные физические и математические модели
	кванто-вых приборов и компонентов систем,
	используемых на этапах расчета и
1.Ф.13 Основы квантовой радиоэлектроники	проектирования радиоэлектронных сис-тем и
	комплексов Умеет: использовать математический
	аппарат квантовой электроники, теории волн и
	электродинамики сплошных сред для анализа
	работы и расчета характеристик приборов
	квантовой электроники; использовать
	возможности и технические характеристики
	приборов и устройств квантовой и оптической
	электроники в современных радиосистемах,
	использовать базовые элементы квантовой и
	оптической электроники и применять основные
	методы анализа квантовых и оптоэлектронных
	устройств для решения задач в системах
	передачи и обработки информации;
	ориентироваться в технической документации,
	делать оптимальный выбор оборудования. Имеет
	практический опыт: навыками привлекать для
	решения проблем, возни-кающих в ходе
	профессиональной деятельности,
	соответствующий физико-математический

	<u>, </u>
	аппара;навыками использования устройств квантовой и опти-ческой электроники в
	радиоэлектронных системах;, методиками
	расчета основных характеристик систем связи,
	локационных и навигационных систем и
	комплексов, использующих оптический
	диапазон; методологией использования
	аппаратуры для измерения характеристик
	радиотехнических систем оптического
	диапазона; методами использования физических
	и математических моделей компонентов и
	устройств оптического диапазона, используемых
	на этапах расчета и проектирования систем и
	комплексов
	Знает: методики разработки стратегии действий
	для выявления и решения проблемной ситуации.
	понимает роль информации в современном
	мире., современные тенденции развития
	электроники, измерительной и вычислительной
	техники, информационных технологий в области
	радиоуправления. Умеет: применять системный
1 Ф 07 Осусту тостуу то туус сустуу у	подход для решения поставленных задач,
1.Ф.07 Основы теории радиосистем и	использовать современную элементную базу,
комплексов управления	измерительную и вычислительную технику,
	информационные технологии
	припроектировании систем радиоуправления.
	Имеет практический опыт: владения навыками
	критического восприятия, поиска, анализа и
	синтеза информации., владения методами
	системного подхода к анализу и синтезу систем
	радиоуправления.
	Знает: элементы квантовой оптики в рамках
	университетской программы, которая включает
	изучение таких явлений, как фотоэффект,
	тепловое излучение, эффект Римана, эффект
	Комптона, вынужденное излучение и другие
	Умеет: повторить основные формулы и
	закономерности, связанные с фотоэффектом и
1.Ф.25.М2.02 Элементы квантовой оптики	энергетикой фотонов Имеет практический опыт:
	энергии фотоэлектронов в исследовании
	1. энергия фотона: E=hv, где h — постоянная
	Планка, v — частота света. 2Связь длины волны
	и частоты: $c=\lambda v$, где c — скорость света, λ —
	длина волны. 3. Максимальная кинетическая
	энергия фотоэлектронов: Wкин =hv-A, где A —
	работа выхода.
	Знает: какой язык программирования выбрать
	для работы с данными Умеет: выбрать один из
1.Ф.25.М1.02 Программирование для анализа данных	множества языков программирования, который
	поможет ему быстрее освоить данную науку
	(анализ данных) Имеет практический опыт: как
	проводить расчеты и анализировать данные
	Знает: свойства и особенности информационных
1.Ф.25.М9.01 Технологии цифровизации и	представлений в аналоговой и цифровой формах;
интернет вещей	основные математический модели обработки
•	информации; способы получения информации из

окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы информационного обмена; структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей; стандарты интернета ве-щей, основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интер-нет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия ре-шений; представления предметной области и ее модели в формате он-тологии Умеет: пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и фор-матах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей, определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности Имеет практический опыт: анализа и преобразований цифро-вых моделей физических и виртуальных объектов, применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей

1.Ф.05 Основы радиофотоники

Знает: математический аппарат квантовой электроники, теории волн и электродинамики сплошных сред для анализа работы и расчета характеристик устройств и систем оптического диапазона; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основные принципы построения и расчета оптических сетей:, классификацию оборудования для построения сетей оптической связи; основные физические и математические модели квантовых приборов и компонентов систем, используемых на этапах расчета и проектирования радиоэлектронных систем и комплексов; основные научно-технические проблемы и перспективы развития квантовых и оптоэлектронных приборов и устройств Умеет: использовать базовые элементы квантовой и оптической электроники; применять основные методы анализа квантовых и оптоэлектронных устройств для решения задач в системах передачи и обработки информации, рассчитывать основные параметры ВОЛС; использовать базовые элементы квантовой и оптической электроники; применять основные методы

	анализа квантовых и оптоэлектронных устройств
	для решения задач в системах передачи и
	обработки информации Имеет практический
	опыт: навыками расчета оптоволоконных линий
	связи; методологией использования аппаратуры
	для измерения характеристик радиотехнических
	систем оптического диапазона, методологией
	измерения характеристик радиотехнических
	систем оптического диапазона.
	Знает: энерго- и ресурсосберегающие
	технологии, которые позволяют снизить
	потребление электричества, воды, газа,
	нефтепродуктов и других ресурсов, а также
	сократить выбросы вредных веществ в
	атмосферу Умеет: использовать энерго- и
1 & 25 M12 02 C	ресурсосберегающие технологии, которые
1.Ф.25.М13.02 Современные методы решения	позволяют снизить затраты на производство и
проблем энерго- и ресурсосбережения	эксплуатацию техники, увеличить ее срок
	службы, сократить негативное воздействие на окружающую среду и повысить качество жизни
	людей Имеет практический опыт: в
	использовании комплекса мероприятий,
	направленных на уменьшение потребления
	энергии и ресурсов при выполнении различных
	функций
	Знает: основы построения интеллектуальных
	информационно-измерительных систем с,
	применением методов искусственногоинтеллекта
	Умеет: сформировать в информационно-
1.Ф.25.М12.03 Интеллектуальные	измерительных системах перспективы их
измерительные системы	развития Имеет практический опыт: в методах
	измерения различных физических величин и в
	структуре интеллектуальных датчиков с
	использованием методов искусственного
	интеллекта
	Знает: программное обеспечение измерительных
	процессов играет важную роль в принятии
	решений. поскольку позволяет реализовать
	алгоритмы управления процессом измерений
	величин, характеризующих состояние исследуемого объекта и сформировать
	управляющие воздействия по заданному закону
	управляющие возденствия по заданному закону управленияизмерить несколько величин
	(например, давление, разность давлений,
1 + 25 \ (12.02 \)	температуру) с последующим расчётом искомой
1.Ф.25.М12.02 Программное обеспечение	величины, характеризующей объект измерений
измерительных процессов	(расход энергоносителя, количество тепловой
	энергии и т. д.). 1При проведении испытаний для
	целей утверждения типа измерительных систем
	требуется проверка программного обеспечения
	(его аттестация). Существуют различные
	подходы к этому процессу, например: Умеет:
	измерить несколько величин (например,
	давление, разность давлений, температуру) с
	последующим расчётом искомой величины,
	характеризующей объект измерений (расход

	1
	энергоносителя, количество тепловой энергии и
	т. д. Имеет практический опыт: в области
	аттестации с использованием специально
	разработанных компьютерных программ
	генерации образцовых цифровых тестовых
	сигналов
	Знает: современные нелинейные радиосистемы
	управления, направления развития, современные
	методы расчета, анализа и проектирования
	нелинейных радиосистем управления. Умеет:
	рассчитывать характеристики линейных и
	нелинейных радиосистем управления,
1.Ф.23 Основы проектирования нелинейных	разрабатывать алгоритмы управления для
радиосистем и комплексов управления	реализации требуемых законов управления,
радиосистем и комплексов управления	реализовывать разработанные алгоритмы,
	разрабатывать техническое задание на
	проектирование. Имеет практический опыт:
	владения современным программным
	обеспечением для моделирования радиосистем
	управления, навыками построения моделей
	нелинейных систем и работы с ними.
	Знает: как осуществить интеграцию
	информационных и производственных
	технологий управления предприятием, роль
	информационных технологий и
	организационных структур для осуществления
	процесса саморазвития личности в течение всей
	жизни Умеет: умеет оценить масштабность и
	динамику развития информационных технологий
	для надлежащей организации управления,
	выбирать информационные техно-логии,
1.Ф.25.М9.03 Информационные технологии в	способствующие саморазвитию личности в
управлении организационными структурами	составе существующей организационной
	структуры Имеет практический опыт: в
	исследовании особенностей управления ИТ в
	современных условиях и в области развития
	подхода к оценке уровня организации
	управленческих процессов в контексте
	последних достижений экономической науки в
	области организационного менеджмента,
	саморазвития на основе принципов образования
	и применения современных информационных
	технологий
	Знает: языки описания аппаратуры, архитектуру
	современных микропроцессоров и
	программируемых логических интегральных
	схем, содержание процессов самоорганизации и
	самообразования при планировании занятий по
1 0 22 W 1	самоподготовке при изучении теоретической
1.О.23 Цифровые устройства и микропроцессоры	части дисциплины и выполнения практических
	работ Умеет: разрабатывать программное обес-
	печение микроконтроллеров и ПЛИС, проводить
	расчеты основ-ных узлов цифровых устройств,
	выстраивать траекторию саморазвития на основе
	принципов самообразования и использования
	современных информационных технологий
	ровременных информационных технологии

Имеет практический опыт: о тестирования программ-ного	тлалки и
тестирования программ-ного	
микроконтроллеров и ПЛИС	
специализированных САПР	
верификации ПО, использов	
индивидуальных программ о	
профессионально-прикладно	
данной области направленно	ости
Знает: цифровые измерители	ьные устройства
Умеет: как построить структ	
оценить достоинства цифрог	
устройств Имеет практическ	
использования нифровых из	
1.Ф.25.М12.01 Цифровые измерительные	
устройства автоматическое преобразова	
измеряемой аналоговой (неп	
в соответствующую дискрет	
последующим представлени	
измерения в цифровой форм	
Знает: особенности и функц	
возможности современного	
обеспечения для проектиров	
моделирования радиоэлектр	
используемые в таком ПО яз	
структурных, функциональн	
принципиальных схем, схем	
модели основных электронн	
методы разработки и управл	
особенности и функциональ	
современного программного	
проектирования и моделиро	
радиоэлектронных средств,	
работоспособные модели ра	
устройств и систем для суще	
программного обеспечения,	•
модели, правильно выбирать	
алгоритмы численного реше	
11.Ф.09 Основы компьютерного проектирования и	-
моделирования радиоэлектронных средств моделей, производить их опт	
Создавать работоспособные	
радиоэлектронных устройст	
существующего программно	
отлаживать такие модели, пр	
настраивать алгоритмы числ	
наличии такой возможности	· •
работу моделей, производит	
Имеет практический опыт: в	
работы с современным прог	
обеспечением для проектиро	
моделирования радиоэлектр	_
методиками разработки и уп	-
навыками работы с современ	
обеспечением для проектиро	
моделирования радиоэлектр	
также применяемой в таких	системах
терминологией.	

Знает: требования, предъявляемые к характеристикам помеховых сигналов, используемых в системах РЭБ; общие принципы построения и функционирования систем радиоразведки., источники помех в дисциплине основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы; возможные значения параметров помех, особенности распространения помех, методы и средства подавления помех; методы и средства защиты от помех; методы и средства испытаний на устойчивость к помехам; методы и средства измерений помех., методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, требования, предъявляемые к характеристикам помеховых сигналов, используемых в системах РЭБ Умеет: оценивать помехоустойчивость РЭСиК; выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ., пользоваться нормативными документами, регламентирующими требования по электромагнитной совместимости; решать задачи прогнозирования помех от основных источников; оценивать изменение параметров помех при распространении;принимать решение по обеспечению электромагнитной совместимости; определять состав испытательного оборудования, необходимого для проведения испытаний; проводить основные виды испытаний на устойчивость к помехам и измерять уровнипомех., применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; оценивать помехоустойчивость РЭСиК; выполнять математическое моделированиеобъектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ. Имеет практический опыт: владение навыками применения полученной информации при проектировании помехоустойчивых составных частей радиоэлектронных систем и комплексов., в навыках анализа результатов моделирования и расчетов современной теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы., методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками применения полученной информации при проектировании помехоустойчивых составных частей радиоэлектронных систем и комплексов.

1.Ф.06 Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы

1.О.16 Экология

Знает: как выявлять естественнонаучную сущность проблем, связанных с решением проблем экологии, действующее

	1
	законодательство и правовые нормы,
	регулирующие профессиональную деятельность;
	виды экологических ресурсов, используемых для
	решения профессиональных задач., действующее
	законодательство и правовые нормы,
	регулирующие профессиональную деятельность;
	виды экологических ресурсов, используемых для
	решения профессиональных задач. Умеет:
	формулировать и ставить задачи, связанных с
	решением проблем экологии, использовать
	нормативно-правовую документацию в сфере
	профессиональной деятельности; проводить
	анализ своей профессиональной деятельность с
	точки зрения требований экологической
	безопасности., использовать нормативно-
	правовую документацию в сфере
	профессиональной деятельности; проводить
	анализ своей профессиональной деятельность с
	точки зрения требований экологической
	безопасности. Имеет практический опыт:
	решения задач, связанных с решением проблем
	экологии, Имеет практический опыт: работы с
	нормативно-правовой документацией, работы с
	нормативно-правовой документацией.
	Знает: математический аппарат описания
	сигналов и линейных систем, содержание
	процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке
	при изучении теоретической части дисциплины и
	выполнения практических работ Умеет:
	выполнения практических расот эмеет. выполнять расчеты цифровых фильтров,
	синтезировать алгоритмы цифровой обработки
1.О.24 Цифровая обработка сигналов	сигналов, выстраивать траекторию саморазвития
1.0.2 1 Andropen operorise cultimine	на основе принципов самообразования и
	использования современных информационных
	технологий Имеет практический опыт:
	применения современных САПР для расчетов и
	моделирования устройств обработки сигналов,
	использования индивидуальных программ общей
	и профессионально-прикладной подготовки в
	данной области направленности
	Знает: виды ресурсов и ограничений для
	решения профессиональных задач, связанных с
	использованием анализа данных и технологий
	искусственного интеллекта и основы разных
1 Ф 25 М0 02 А горин догом и догожно догом и	методов решения, базирующихся на анализе
	данных Умеет: оценивать решение поставленных
1.Ф.25.М9.02 Анализ данных, моделирование и	задач в зоне своей ответственности в
методы искусственного интеллекта	соответствии с запланированными результатами
	контроля, при необходимости корректирует
	способы решения задач Имеет практический
	опыт: оценки различных методов анализа
	данных по реализации их для решения
	поставленных задач
1.Ф.25.М3.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные
1	методы оценки разных способов решения

	профессиональных задач,исходя из действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений; специфику, разновидности,
	инструменты и возможности современных
	коммуникативных технологий для
	академического и профессионального
	взаимодействия Умеет: устанавливать
	коммуникации, обеспечивающие успешную
	работу в проектах Имеет практический опыт:
	владеть методиками разработки цели и задач
	проекта на основе эффективных коммуникаций;
	разработки коммуникационной сети для
	реализации своей роли и взаимодействия внутри
	команды
	Знает: приложения и практику анализа данных,
	которые позволяют осуществлять изучение
	особенностей разработки приложений и
	сервисов построенных на основе методов
	анализа данных, а также особенности разработки
1.Ф.25.М1.03 Приложения и практика анализа	пользовательского интерфейса и работы с
данных	системами контроля версий Умеет:
диния	автоматизировать сбор и анализ информации из
	различных источников в глобальных
	компьютерных сетях Имеет практический опыт:
	в создании презентации результатов проекта по анализу данных
	<u> </u>
	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные
	методы оценки разных способов решения
	профессиональных задач, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений; стратегии и принципы
	командной работы; условия эффективной
	командной работы Умеет: проводить анализ
	поставленной цели и формулировать задачи,
	необходимые для ее достижения, анализировать
	альтернативные варианты; вырабатывать
1.Ф.25.М3.03 Организация командной работы	командную стратегию и на ее основе
2. 2. 20. 12. 100 opranioadin komunditon puooibi	организовать отбор членов команды для
	достижения поставленных целей; применять
	принципы и методы организации командной
	деятельности Имеет практический опыт: владеть
	методиками разработки цели и задач проекта;
	методами оценки потребности в ресурсах,
	продолжительности и стоимости проекта;
	организации и управления командным
	взаимодействием в решении поставленных
	целей; создания команды для выполнения
	практических задач разного уровня сложности
	Знает: теоретическую и практическую
1.Ф.02 Проектная деятельность	подготовку в области разработки и обеспечения
	функционирования радиоэлектронных
	устройств, систем и комплексов,
	предназначенных для решения задач локации,
	навигации и радиоуправления техническими
	объектами Умеет: проектировать, моделировать,
	осуществлять экспериментальную отработку и

	подготовку производства радиоэлектронных
	систем и комплексов Имеет практический опыт:
	в техническом обслуживании радиоэлектронных
	систем и комплексов
1.Ф.21 Методы оптимизации радиосистем и комплексов управления	Знает: современное состояние радиосистем и комплексов управления, тенденции развития ., основные понятия при решении задач анализа и синтеза радиосистем и комплексов, области применения современных методов оптимизации. Умеет: находить нерешенные проблемы и решать задачи оптимизации радиосистем с помощью математических методов., грамотно формулировать задачу оптимизации радиосистем и радиотехнических комплексов. Имеет практический опыт: владения современными технологиями оптимизации радиосистем для решения задач проектирования., владения современными технологиями оптимизации
	радиосистем для решения общенаучных задач.
1.Ф.25.М2.01 Основы квантовой механики	Знает: основы квантовой механики, которые включают два ключевых принципа: 1) квантование энергии. Это когда энергия микрочастиц принимается только в определённых дискретных значениях, называемых квантами; 2) принцип неопределённости, поскольку невозможно точно определить и положение и импульс частицы одновременно Умеет: оценить раздел теоретической физики, составляющей основу квантовой теории и описывающей физические явления на самом элементарном уровне — уровне частиц Имеет практический опыт: в исследовании эксперимента (на лекции по физике) Луи де Бройля "корпускулярно-волновой дуализм", именно он лег в основу квантовой
	механики
1.Ф.25.М2.03 Квантовые вычисления	Знает: квантовые вычисления — это введение в основы этого типа расчётов, которые основаны на принципах науки, изучающей поведение материи и энергии на уровне субатомных частиц Умеет: использовать математический аппарат двоичной логики и электрических эффектов Имеет практический опыт: в области вычисления булевой алгебры
1.Ф.12 Радиотехнические системы	Знает: этапы разработки и реализации проекта; принципы построения современных радиотехнических систем, методы их анализа и проектирования, требования, предъявляемые к таким системам. Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные на-правления работ; ставить задачи при проектировании радиотехнических систем, составлять технические задания, формулировать требования к компонентам, алгоритмам информационной обработки и системе в целом.

Имеет практический опыт: владения методиками разработки и управления проектом; навыками постановки задач проектирования радиотехнических систем, применяемой терминологией, информационно-поисковыми системами.

Знает: основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации., основные закономерности взаимодействия человека и общества, международные нормы и нормативные правовые акты Российской Федерации, позволяющие выстраивать единый подход к изучаемым отношениям/, Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права., признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности., оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативноправовые акты/, Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы., определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: навыками анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности., владение навыками ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения навыками опоры на нормативно-

правовые акты при решении жизненно важных

1.О.05 Правоведение

	проблем., Навыками оценивать государственно-
	правовые явления общественной жизни,
	понимать их назначение. Навыками
	анализировать текущее законодательство.
	Навыками применять нормативные правовые
	акты при разрешении конкретных ситуаций.,
	использования и соблюдения основополагающих
	правовых норм, формирующих нетерпимое
	отношение к коррупции
	Знает: основы построения, расчета и анализа
	современной системы показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих
	субъектов на микроуровне; основы
	планирования., основы построения, расчета и
	анализа современной системы показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих
	субъектов на микроуровне; основы
	планирования. Умеет: осуществлять сбор
	информации для принятия решений;
1.О.06 Экономика	формулировать управленческие решения по
1.0.00 Skonomina	результатам анализа информации., Осуществлять
	сбор информации для принятия решений;
	формулировать управленческие решения по
	результатам анализа информации. Имеет
	практический опыт: оценки экономической
	эффективности результатов хозяйственной
	деятельности различных субъектов
	экономической системы., оценки экономической
	эффективности результатов хозяйственной
	деятельности различных субъектов
	экономической системы.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
Bud y rection pacetisi	часов	Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75	
Моделирование межуровневой координации в системе управления движением	23,75	23.75	
Моделирование двухуровневой дискретно-непрерывной системы управления движением в среде Matlab	30	30	

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР
1	введение	2	2	0	0
2	Общие вопросы теории структурного синтеза многоуровневой системы	18	6	0	12
1 3	Методы синтеза многоуровневой непреывно-дискретной системы с гарантированным качеством	22	6	0	16
4	Структура самооптимизирующейся радиосистемы управления.	6	2	0	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет курса и его задачи	2
2	2	Системный подход к структурному синтезу	2
3	2	Методы гарантирования качества работы многоуровневой системы	2
4	2	Многоуровневые модели	2
5	, ,	Общие вопросы структурного синтеза системы с переключением между несколькими регуляторами с гарантированным качеством	2
6		Возможности моделирования и синтеза многоуровневой системы в среде MATLAB	2
7	3	Понятие о нелинейных задачах структурного синтеза	1
8	3	Графическая иллюстрация методов и алгоритмов структурного синтеза	1
9	4	Структурная схема радиосистемы с контролируемыми переменными, обеспечивающими самооптимизацию нижнего уровня	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	/.	Моделирование многуровневой системы с применением непрерывно- дискретных автоматов	6
2	2	Определение критериев качества для теоретио-игровой задачи синтеза	6
3	3	Моделирование двухуровневой системы с тремя критериями качества	6
4	3	Решение задачи многократного имитационного моделирования для определения областей допустимой работы в системе MATLAB	6
5	3	Синтез субоптимального управления многоуровневой системой в целом	4
1	4	Выбор контролируемых переменных, обеспечивающих временное	4

разделение решения задач на верхнем и нижнем уровнях	
самооптимизирующейся системы	

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Моделирование межуровневой координации в системе управления движением	1. Месарович М., Такахара Я. Общая теория систем: Математические основы. — М.: Мир, 1978. — 312 с. 2. Lygeros J. Hierarchical, Hybrid Control of Large Scale Systems: Doctor of Philosophy The-sis. — Dept. of Electrical Engineering and Computer Sciences, University of California, Berkeley, May 1996. — 117 p.	10	23,75		
Моделирование двухуровневой дискретно-непрерывной системы управления движением в среде Matlab	1. В. П. Дьяконов. MATLAB и SIMULINK для радиоинженеров, ДМК Пресс, 2011 г.	10	30		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	10	Проме- жуточная аттестация	Представление промежуточных результатов выполнения семестрового задания "Исследование многоуровневой системы управления дорожным движением"	-	5	Максимальный балл - полное соответствие текущих результатов требований, не учитывая Дополнения 1, 2 и 3. Окончательное оформление результатов не требуется.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Вид промежуточной Процедура проведения	
аттестации	процедура проведения	оценивания
зачет	Представление результатов выполнения семестрового задания в очной форме, демонстрация	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

работоспособности модели на компьютере	
1	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM
УК-2	Знает: способы декомпозиции задачи с целью построения многоуровневой системы управления, современные подходы к определению требований к качеству в непрерывно-дискретном пространстве состояний.	+
УК-2	Умеет: систематизировать информацию и определять количество уровней и степень межуровневого взаимодействия.	+
УК-2	Имеет практический опыт: в области владения методами постановки задачи проектирования многоуровневой системы с несколькими ранжированными критериями.	+
ПК-1	Знает: способы декомпозиции задачи с целью построения многоуровневой системы управления, современные подходы к определению требований к качеству в непрерывно-дискретном пространстве состояний.	+
ПК-1	Умеет: систематизировать информацию и определять количество уровней и степень межуровневого взаимодействия.	+
ПК-1	Имеет практический опыт: владения методами постановки задачи проектирования многоуровневой системы с несколькими ранжированными критериями.	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. СПб.: Профессия, 2004. 747,[2] с. ил.
 - 2. Волкова, В. Н. Теория систем [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Систем. анализ и упр." В. Н. Волкова, А. А. Денисов. М.: Высшая школа, 2006. 511 с. ил.
 - 3. Зырянов Г. В. Системы управления многосвязными объектами : учеб. пособие / Г. В. Зырянов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. 111, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000436266
 - 4. Плотникова Н. В. Теория систем : учеб. пособие / Н. В. Плотникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. 53, [2] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Беседин, А. А. Моделирование систем автоматического управления на ПЭВМ [Текст] учеб. пособие по лаб. работам А. А. Беседин, В. И. Долбенков, Т. К. Подлинева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 44, [1] с.

- 2. Плотникова, Н. В. Теория систем [Текст] учеб. пособие Н. В. Плотникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. 53, [2] с. ил.
- 3. Тележкин, В. Ф. Автоматизированные системы управления производством [Текст] метод. указания к лаб. работам В. Ф. Тележкин ; Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. Челябинск: ЧПИ, 1984. 47 с. ил.
- 4. Жабреев В. С. Элементы теории больших систем : Теория информационных цепей в управлении : учеб. пособие / В. С. Жабреев, И. А. Рыжкова, К. В. Федяев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр. ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2000. 87, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Автоматика и телемеханика ,ежемес. журн. ,Рос. акад. наук, Отдние энергетики машиностроения, механики и процессов управления , Ин-т пробл. управления РАН, Ин-т пробл. передачи инф-ции РАН
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем: Учебник для вузов по спец. «Автоматизированные системы управления». -М.: Высшая школа, 1985. 271с.
 - 2. Норенков И.П. Введение в автоматизированное проектирование технических устройств и систем: Учеб. пособие для втузов. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1986. 304с.
 - 3. Алексеев В.М., Галеев Э.М. Тихомиров Б.М. Сборник задач по оптимизации. М.: Наука, 1984. 288 с.
 - 4. Ашманов С.А., Тимохов А.В. Теория оптимизации в задачах и упражнениях. М.: Наука, 1991. 448 с.
 - 5. Анализ основных подходов к синтезу иерархических систем управления
 - 6. Базара М., Шетти К. Нелинейное программирование. Теория и алгоритмы. М.: Мир, 1982. 583 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Анализ основных подходов к синтезу иерархических систем управления

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	самостоятельной	методические	Анализ основных подходов к синтезу иерархических систем управления https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=1183853

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	434 (3б)	Компьютеры