

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Загребина С. А. Пользователь: загребинаса Дата подписания: 30.05.2023	

С. А. Загребина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.01 Мастерская по созданию научных текстов  
для направления 01.04.05 Статистика  
уровень Магистратура  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.

Т. Ф. Семьян

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Семьян Т. Ф. Пользователь: semiamf Дата подписания: 30.05.2023	

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент

Л. Н. Корнилова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Корнилова Л. Н. Пользователь: kornilovaLn Дата подписания: 29.05.2023	

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Мастерская по созданию научного текста" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Мастерская по созданию научного текста" знакомит магистрантов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматически единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистрантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа магистрантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов
ОПК-4 Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации Умеет: создавать научные тексты и презентации с применением соответствующих методов визуализации Имеет практический опыт: создания и

	представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Составить библиографический список по статье своего исследования.	5	5
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.	10	10
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	1	1
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.	4	4
Подготовка к зачёту	8	8
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	8	4	4	0
2	Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.	8	4	4	0
3	Аналитическая работа с научным текстом.	8	4	4	0
4	Правила создания и оформления научного текста.	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	4
2	2	Стилевые и языковые характеристики научного стиля.	4
3	3	Виды и жанры научного текста.	4
4	4	Требования к научному тексту, правила и приемы создания научного текста.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности функционирования научного текста.	4
2	2	Лингвистические признаки научного стиля. и научного текста.	4
3	3	Особенности интерпретации научного текста, его трансформация.	4
4	4	Правила создания и оформления научного текста.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составить библиографический список по статье своего исследования.	ПУМД осн. № 1, 2.	1	5
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.	ПУМД осн. № 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 1, 2, 3.	1	10
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	ПУМД осн. № 1, 2.	1	1
Составить краткий, развёрнутый,	ПУМД осн. № 1, доп. № 1.	1	4

тезисный план текста.			
Подготовка к зачёту	ПУМД осн. № 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 1, 2, 3.	1	8
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	ЭУМД № 1, 2, 3.	1	7,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	25	4	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. Обучающийся работает со статьёй по своему направлению обучения. Выполняет четыре задания. Составляет 3 вида плана: назывной, вопросный, тезисный; пишет аннотацию. Назывной план - 1 балл, вопросный план - 1 балл, тезисный план - 1 балл, аннотация - 1 балл. Если задание выполнено в соответствии с требованиями, оно оценивается в 1 балл. Если задание выполнено с тремя нарушениями требований, то оно оценивается 0. Максимальное количество баллов – 4. Требования к выполнению заданий находятся в курсе дисциплины в ЭЮ.	зачет
2	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	25	10	Домашнее задание. Написать реферат. Реферат составляется в соответствии с требованиями, представленными в курсе дисциплины в ЭЮ. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 3	25	5	Работа по составлению библиографического списка. Требования к выполнению работы представлены в курсе	зачет

						дисциплины в ЭЮ. Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
4	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 4	25	10	Написать статью по теме исследования. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающийся сдаёт зачёт по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте обучающийся имеет возможность повысить свой рейтинг за счёт получения дополнительных баллов при ответе на вопросы билета. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов: 1 ошибка - 4 балла, 2 ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов		++++			
УК-4	Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов		++++			
ОПК-4	Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации	+		++		
ОПК-4	Умеет: создавать научные тексты и презентации с применением соответствующих методов визуализации	+		++		
ОПК-4	Имеет практический опыт: создания и представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных	+		++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М. Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.
2. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.
2. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.
3. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.
4. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.
5. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>
2. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>
2. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста" <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солганик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 256 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий / Л. И. Богданова. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 248 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>

	Лань	
--	------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	264 (2)	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1шт.
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1шт.
Самостоятельная работа студента	264 (2)	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1шт.