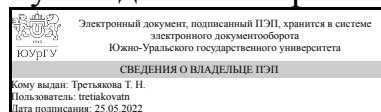


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



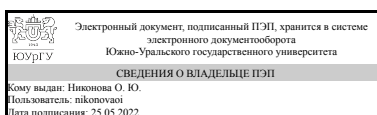
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

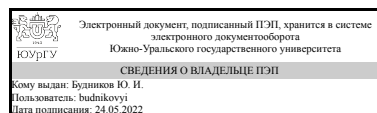
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Ю. И. Будников

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина "История" предназначена дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Определить место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Раскрыть тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## **Краткое содержание дисциплины**

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально-политические изменения в русских землях XII – XV вв.; Русь и орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР;

культурная жизнь страны в 20-е годы; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР на кануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления экономических и политических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985 – 1991 гг.; перестройка, попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 года; становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития человека и человечества<br>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые исторические проблемы общества<br>Имеет практический опыт: интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности                                                                                                                                                                |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий<br>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития<br>Имеет практический опыт: использования принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 Концепции современного естествознания,<br>1.О.09 Социально-экономическая география современного мира,<br>1.О.29 Введение в гостеприимство,<br>1.О.05 Математика, | 1.О.22 Системы бронирования и резервирования,<br>1.О.30 Мировая культура и искусство,<br>1.О.08 Цифровые технологии и методы статистической обработки данных,<br>1.О.35 Международный протокол и деловой |

|                    |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Информатика | этикет в индустрии гостеприимства,<br>1.О.04 Философия,<br>1.О.36 Управление качеством,<br>1.О.13 Политология,<br>1.О.33 Историко-культурное наследие региона,<br>ФД.03 Международный туризм |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.06 Информатика                           | Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, общие и специализированные пакеты прикладных программ, основные разделы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности, применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач, применять методы информационного анализа при решении задач прикладного профессионального характера Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов, опыт использования общих и специализированных прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности, использования информационной статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований |
| 1.О.05 Математика                            | Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: применения математической статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.15 Концепции современного естествознания | Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.09 Социально-экономическая география современного мира | <p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p> |
| 1.О.29 Введение в гостеприимство                           | <p>Знает: историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики, историю становления и развития гостиничного дела Умеет: определять потребительский статус гостиничных услуг, применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания Имеет практический опыт: выявления потребностей потребителя, использования приемов обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения</p>                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------|
|                                                                            |      | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108  | 108     |
| Аудиторные занятия:                                                        | 48   | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 32   | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16   | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 51,5 | 51,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0    |         |
| Подготовка к контрольному тесту                                            | 5,5  | 5.5     |
| Подготовка к семинарским занятиям                                          | 30   | 30      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 16   | 16      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Восточные славяне в древности VI–IX вв. Русские земли в Средневековье IX–XV вв.       | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                  | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Россия и мир в XVIII веке                                                             | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Россия в XIX веке: промышленный переворот                                             | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 6         | Россия и мир в начале XX века. Революционный 1917 год                                 | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 7         | Советское общество в 1920–1930е гг.                                                   | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 8         | Советский союз и мировое сообщество в первые послевоенные десятилетия (1945–1964 гг.) | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 9         | Россия и мир в последней трети XX–начале XXI вв.                                      | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования                                                                                                                     | 2            |
| 2        | 2         | Догосударственный период в российской истории. Проблема формирования и развития Древнерусского государства: от объединения к распаду. Складывание русского единого централизованного государства | 4            |
| 3        | 3         | Развитие российского государства в эпоху Ивана IV. XVII век в российской истории                                                                                                                 | 4            |
| 4        | 4         | Россия и Европа в XVIII веке. Россия после Петра: от дворцовых переворотов к Екатерине II                                                                                                        | 4            |
| 5        | 5         | Европеизация России в XIX в.: от "Александровых дней" к Петру Столыпину                                                                                                                          | 4            |
| 6        | 6         | Россия накануне и в период "великих потрясений"                                                                                                                                                  | 4            |

|   |   |                                                                                    |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | 7 | СССР в межвоенный период                                                           | 2 |
| 8 | 8 | СССР: от "апогея сталинизма" к "оттепели"                                          | 4 |
| 9 | 9 | СССР на позднесоветском этапе развития. Распад СССР. Россия на постсоветском этапе | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Методология и теория исторической науки                                                                   | 1            |
| 2         | 2         | Цивилизация Древней Руси IX – XIII вв.                                                                    | 2            |
| 3         | 3         | Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв.                                           | 2            |
| 4         | 4         | Российская империя в XVIII веке                                                                           | 2            |
| 5         | 5         | Россия в XIX – начале XX вв.                                                                              | 2            |
| 6         | 6         | Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)                    | 2            |
| 7         | 7         | Советское общество в 1920–1930-е гг.                                                                      | 1            |
| 8         | 8         | Советский Союз в 1945–1964 гг.                                                                            | 2            |
| 9         | 9         | СССР в 1960 – 1980-х гг. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Российская Федерация – Россия (1991 – 2003 гг.) | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольному тесту   | Кириллов, В.В. История России. М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | 5,5          |
| Подготовка к семинарским занятиям | История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с.; История России с древнейших времен до конца XVII в.: учебник / под ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с.; Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с.; История России. XX век: учебное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. | 2       | 30           |
| Подготовка к экзамену             | ПУМД, ЭУМД; Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 16           |

|  |                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с.; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1 | 1   | 5          | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. | экзамен          |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2 | 1   | 5          | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. | экзамен          |
| 3    | 2        | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3 | 1   | 5          | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. | экзамен          |
| 4    | 2        | Текущий контроль | Выступление с докладом на                                                                                               | 1   | 5          | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                                                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4                           |   |    | обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.                                                                                                                                                          |         |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5 | 1 | 5  | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.                                                                                       | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6 | 1 | 5  | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.                                                                                       | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7 | 1 | 5  | К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.                                                                                       | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Проверка лекционных конспектов                                                                                          | 1 | 15 | На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота | экзамен |

|    |   |                          |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                  |   |    | конспекта – 0 баллов. Общий балл за семестр – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 9  | 2 | Текущий контроль         | Контрольный тест                                 | 1 | 10 | 10 Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 10 заданий разного типа и оценивается максимально в 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — экзамен оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1. | экзамен |
| 10 | 2 | Бонус                    | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 5  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 11 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 46 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.<br>16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок<br>12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности<br>8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные                                                                        | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | ошибки<br>4-7 баллов - неполный ответ, 2-3<br>значимые ошибки<br>0-3 балла - ответ отсутствует/<br>представляет собой отрывочные<br>сведения/ изобилует ошибками |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-1        | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития человека и человечества                                                                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-1        | Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые исторические проблемы общества                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности                                                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-5        | Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий                                                                              | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: использования принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                      | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 4-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 535, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Отечественная история: планы семинарских занятий и методические указания для студентов / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, А.В. Богданов, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников, А.В. Сперанская / под ред. М.И. Мирошниченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 74 с. <https://sites.susu.ru/ozi/>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Отечественная история: планы семинарских занятий и методические указания для студентов / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, А.В. Богданов, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников, А.В. Сперанская / под ред. М.И. Мирошниченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 74 с. <https://sites.susu.ru/ozi/>

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/111610">https://e.lanbook.com/book/111610</a>                                                                                                  |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 368 с. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/125469">https://e.lanbook.com/book/125469</a>                      |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дутчак, Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/71611">http://e.lanbook.com/book/71611</a> |
| 4 | Основная            | Электронно-                                       | Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                                               | библиотечная система издательства Лань            | Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 153 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/89889">http://e.lanbook.com/book/89889</a>                                                                  |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | ЭУМД по курсам "История", "Отечественная история", "История России". <a href="https://sites.susu.ru/ozu/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий">https://sites.susu.ru/ozu/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий</a> |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/118396">https://e.lanbook.com/book/118396</a>                                |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |