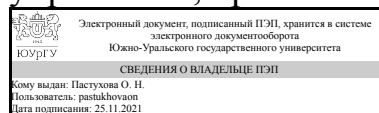


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



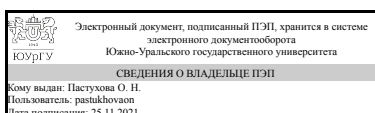
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

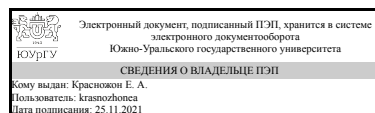
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

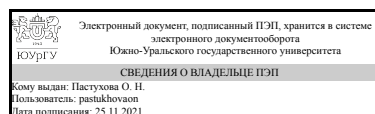
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. А. Красножон

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» заключается в формировании у обучающихся знаний по устройству бюджетной системы РФ, механизму принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики. Задачами изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» являются: - дать теоретическую основу знаний в рассматриваемой сфере экономических отношений; - сформировать у студентов знания законодательства, регламентирующего порядок принятия и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; - научить обучающихся применять теоретические знания на практике в сфере финансового планирования и управления; - привить навыки анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные направления текущих доходов и расходов бюджета; - определять направленность бюджетной политики.

Краткое содержание дисциплины

Бюджет: понятие и сущность. Бюджетное устройство государства. Бюджетная политика. Бюджетный процесс на государственном и муниципальном уровнях. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Управление сбалансированностью бюджетов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и |

| | |
|--|--|
| | <p>экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| <p>ФД.03 Политология, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, ФД.01 История экономических учений, 1.О.15 Маркетинг, ФД.02 Концепции современного естествознания, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.02 Философия</p> | <p>1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.09 Страхование и страховые технологии, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| ФД.02 Концепции современного естествознания | <p>Знает: основные концепции современного естествознания, краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания</p> <p>Умеет: отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом современной научной</p> |

| | |
|--|---|
| | картины мира, владения методологическими принципами современного естествознания |
| 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения | <p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p> |
| 1.О.15 Маркетинг | <p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> |
| 1.О.10.02 Макроэкономика | <p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p> |
| ФД.03 Политология | <p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p> |
| ФД.01 История экономических учений | <p>Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,</p> |

| | |
|------------------|---|
| | доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей |
| 1.О.02 Философия | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 117,5 | 117,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 37,5 | 37,5 |
| Подготовка к контрольному тестированию. | 40 | 40 |
| Выполнение домашних заданий по разделам. | 40 | 40 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
|---|----------------------------------|-----------------------------|

| раздела | | видам в часах | | | |
|---------|---|---------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Бюджет: понятие и сущность. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Бюджетное устройство государства. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Бюджетный процесс на государственном и муниципальном уровнях. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Межбюджетные отношения. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. | 2 |
| 2 | 2 | Сущность бюджетной системы и бюджетного устройства государства. | 2 |
| 3 | 3 | Сущность бюджетного процесса и его участники. Этапы бюджетного процесса в РФ. | 2 |
| 4 | 4 | Необходимость, содержание и функции межбюджетных отношений. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Бюджетная классификация. | 2 |
| 2 | 2 | Сущность бюджетной политики и ее правовое регулирование. | 2 |
| 3 | 3 | Структура доходов федерального бюджета. Структура расходов федерального бюджета. | 2 |
| 4 | 4 | Межбюджетные трансферты. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970 | 6 | 37,5 |
| Подготовка к контрольному тестированию. | ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7 Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970 | 6 | 40 |
| Выполнение домашних заданий по разделам. | ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ | 6 | 40 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Выполнение кейса "Государственное регулирование" | 0,2 | 2 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Бюджетное устройство | 0,2 | 8 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задание содержит 4 вопроса. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Консолидированный бюджет | 0,2 | 4 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|---------|
| | | | | | | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задание содержит 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Показатели проекта федерального бюджета | 0,5 | 10 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Доходы и расходы бюджета | 0,5 | 4 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5 | экзамен |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Участники бюджетного процесса | 0,2 | 2 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|---|---------|
| | | | | | | ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 6 | Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| | | |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса | + | + | + | | | | + |
| УК-1 | Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса | + | + | + | | | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства | | + | | | | | + |
| УК-10 | Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе | | + | + | + | | | + |
| УК-10 | Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства | | + | + | + | | | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса | | | | | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бюджетная система России: учебник для вузов по экон. спец. рек. МО РФ; рек. УМЦ /Г. Б. Поляк, О.И.Пилипенко, С.П.Колчин и др.; под ред. Г. Б. Поляка.-2-е изд, перераб. и доп. -М. :ЮНИТИ,2008.-703 с:ил.-(Золотой фонд российских учебников);
2. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров по эконом. и управ. направ. и спец. /под ред. Д.Г. Черника.- М.: Юрайт, 2013. - 393 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
3. Смирнова, И.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / И.В.Смирнова; под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-65 с.
4. Николаева, Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций / Т.П.Николаева.- М.: Юрайт, 2015.- 237 с.

б) дополнительная литература:

1. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов: доп. УМО / И.Н.Мысляева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2014.- 393 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

2. Вахрин П. И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для вузов по экон. спец./П. И. Вахрин, А. С. Нешиной. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 337 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Финансы
5. Вестник Московского университета
6. Вестник Новосибирского государственного университета.
7. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тесты для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93432 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93307 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — ISBN 5-279-02596-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69103 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грицюк, Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 504 с. — ISBN 978-5-279-03560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/65898 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Кондратьев А.С. Тесты для самостоятельной работы студентов: учебно-методическая разработка. — Режим доступа: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боряева, Т. Ф. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131143 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией Е. Ю. Грачевой. — 3-е изд. — Москва : , 2016. — 687 с. — ISBN 978-5-392-21088-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150132 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие / составитель Т. А. Смирнова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133509 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 9 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чеснокова, Л. А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации» : учебно-методическое пособие / Л. А. Чеснокова, Н. Н. Прончатова-Рубцова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144807 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 10 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Солонина, С. В. Бюджетная система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / С. В. Солонина. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-8333-0796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151180 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бюджетное право : учебник / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : , 2018. — 399 с. — ISBN 978-5-392-21926-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150656 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 12 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тагирова, О. А. Бюджетная система РФ : учебное пособие / О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131164 (дата обращения: |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт |
| Экзамен | 205 (1) | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 205 (1) | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Лекции | 205 (1) | Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |