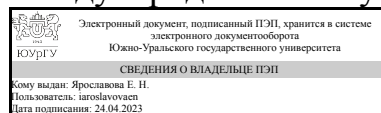


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



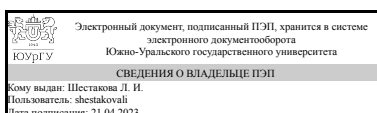
Е. Н. Ярославова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**научных исследований**  
**к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2232**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Уровень подготовка кадров высшей квалификации  
направленность программы Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20)  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

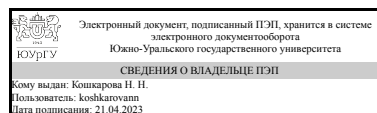
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
д.филол.н., доц., профессор



Н. Н. Кошкарлова

## **1. Общая характеристика**

### **Форма проведения**

Непрерывно

### **Цель научных исследований**

Цель научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

### **Задачи научных исследований**

Задачами научных исследований являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки "Языкознание и литературоведение" ;
- применение теоретических и практических знаний в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- формирование и оценка творческих возможностей аспиранта, уровня его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- систематизация, закрепление и расширение знаний, умений и навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

### **Краткое содержание научных исследований**

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется аспирантом в соответствии с индивидуальным планом и под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия аспиранту для ее выполнения. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка</p>	<p>Знать: Основные понятия и категориальный аппарат современной лингвистики, историю соответствующих разделов науки о языке</p> <p>Уметь: Ориентироваться в направлениях и школах современной лингвистики, критически анализировать лингвистические теории и гипотезы</p> <p>Владеть: Способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.</p>
<p>ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы</p>	<p>Знать: Задачи науки о языке, современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа</p> <p>Уметь: Применять при решении задач науки о языке современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые.</p> <p>Владеть: Способностью применять при решении задач науки о языке современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методику научного исследования</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: навыками анализа научных данных</p>

### 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях</p> <p>История и философия науки</p> <p>Математические методы для социально-гуманитарных исследований</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и философия науки	Знать основные этапы развития лингвистической науки
Математические методы для социально-гуманитарных исследований	Владеть методами математической обработки собранного материала, количественного и статистического анализа
Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Умение осуществлять сбор лингвистического материала, знать способы выборки и принципы систематизации материала; владение навыками работы с теоретическим материалом
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Навыки работы в библиотеках, умение поиска необходимого теоретического материала и сбора информации. Способность к реферированию собранного теоретического материала.
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	Навыки систематизации теоретического материала, умение провести первичную классификацию собранного языкового материала
Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)	Владение навыками составления научного текста, способностью логического изложения гипотезы и ее обоснования

### 4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 20

## 5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
3	Сбор и систематизация теоретического материала по теме диссертации	150	Проверка теоретического материала научным руководителем
1	Разработка плана диссертации	75	Утверждение плана диссертации
7	Выступление на научной конференции	50	Проверка текста выступления научным руководителем
6	Представление доклада по теме исследования на кафедре	50	Проверка текста доклада научным руководителем
4	Сбор и первичная классификация языкового материала	153	Проверка языкового материала научным руководителем
2	Формулирование гипотезы исследования и путей ее теоретического обоснования	120	Утверждение гипотезы исследования
5	Написание и подготовка к публикации научной статьи по теме диссертации	158	Проверка текста статьи научным руководителем

## 6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
6	Представление материалов научному руководителю для обсуждения и анализа	50
1	Самостоятельная работа аспиранта и консультационные занятия с научным руководителем	75
7	Написание текста доклада и его обсуждение на консультационных занятиях с научным руководителем	50
2	Самостоятельная работа аспиранта и консультационные занятия с научным руководителем	120
3	Самостоятельная работа аспиранта и консультационные занятия с научным руководителем	150
5	Написание текста статьи и его обсуждение на консультационных занятиях с научным руководителем	158
4	Самостоятельная работа аспиранта и консультационные занятия с научным руководителем	153

## 7. Формы отчетности

Представление первой главы диссертации, текста статьи, текста доклада

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	зачет
Все разделы	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	зачет
Сбор и систематизация теоретического материала по теме диссертации	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Проверка научным руководителем представленных аспирантом материалов
Разработка плана диссертации	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Проверка научным руководителем представленных аспирантом материалов

	коммуникационных технологий	
Все разделы	ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	Зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Аспирант предоставляет научному руководителю материалы по теме диссертационного исследования для проверки, анализа и редактирования. Научный руководитель обсуждает с аспирантом результаты его работы над диссертацией.	зачтено: Высокое или удовлетворительное качество, исчерпывающее или достаточное количество и соответствие теме научного исследования представленных аспирантом незачтено: Недостаточное количество для разработки темы диссертационного исследования представленных аспирантом материалов, непредставление требуемых материалов или их низкое качество и недостаточное количество
Проверка научным руководителем представленных аспирантом материалов	Устный опрос	зачтено: Умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

		<p>области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  незначтено: Неумение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---

### 8.3. Примерная тематика научных исследований

3. Подготовить доклад по теме диссертационного исследования для представления на научной конференции, включая презентацию.

1. Оформить в соответствии с требованиями ВАК текст диссертации.
2. Выверить и оформить в соответствии с требованиями ВАК библиографический список.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст] учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012
3. Турбина, О. А. Психосистематика языка и речевой деятельности [Текст] курс лекций О. А. Турбина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 92, [1] с. ил.



б) дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада : метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 14 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ScienceDirect	Francois Busquet, Mathieu Vinken The use of social media in scientific research and creative thinking // Toxicology in Vitro, Volume 59, September 2019, Pages 51-54

### 10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

### 11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Международный коммуникации ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Мультимедийное оборудование