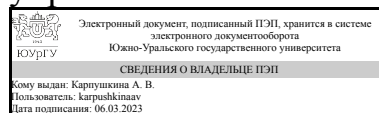


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



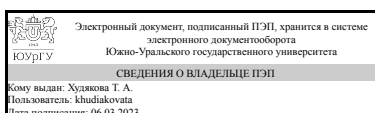
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Развитие профессиональной карьеры в цифровой экономике
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

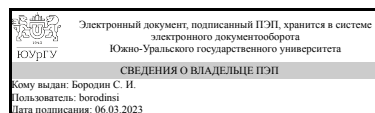
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



С. И. Бородин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и представления о сущности теоретических и прикладных аспектов развитие профессиональной карьеры в цифровой экономике. Задачами дисциплины являются: раскрытие сущности управленческого воздействия на ход карьерных процессов со стороны всех субъектов управления; сформировать практические навыки, направленные на организацию профессиональной карьеры в цифровой экономике.

Краткое содержание дисциплины

Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры. Концепции развития и управления карьерой. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры. Цифровые технологии, используемые при планировании карьеры. Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами. Нормативные документы проведения процедуры аттестации кадров в современных условиях цифровой экономики. Моделирование организации процедуры аттестации результатов деятельности организаций в цифровой экономике. Психологические рекомендации по планированию профессиональной карьеры в цифровой экономике на организационном уровне и развития карьеры как личностного роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы функционирования рынка труда и тенденции, происходящие на рынке труда под влиянием процессов цифровизации, теоретические основы проектирования карьеры
	Уметь: анализировать требования работодателей к выбранной профессии, использовать инструментарий, позволяющий оценить уровень сформированности требуемых компетенций
	Владеть: технологиями поиска работы и трудоустройства, построения карьеры, профессионального развития и саморазвития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Основы менеджмента, Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	ДВ.1.08.01 Технология организации start-up

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать: черты экономических процессов и явлений с учетом национальных особенностей; особенности предпринимательской деятельности в РФ. Уметь: логически обосновывать умозаключения по результатам анализа экономических процессов и явлений. Владеть: строить прогнозы по перспективам и развитию инновационных идей в национальных рыночных условиях
Б.1.11 Основы менеджмента	Знать: методы самоменеджмента. Уметь: управлять карьерой. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	24	24	
Задание 1. Анализ будущих профессий на рынке труда	36	36	
Задание 2. Анализ навыков в цифровой экономике	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные подходы к рассмотрению феномена "планирование карьеры".	6	2	4	0
2	Моделирование развития карьеры за счет непрерывного образования	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные подходы к рассмотрению феномена планирование карьеры в условиях цифровой экономики. Концепции развития и управления карьерой в	2

		условиях цифровой экономики. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры в условиях цифровой экономики. Цифровые технологии, используемые при планировании карьеры.	
2	2	Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами. Нормативные документы проведения процедуры аттестации кадров в современных условиях цифровой экономики. Моделирование организации процедуры аттестации результатов деятельности организаций в цифровой экономике. Психологические рекомендации по планированию профессиональной карьеры в цифровой экономике на организационном уровне и развития карьеры как личностного роста.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Профессии цифровой экономики. Компетенции для профессиональной карьеры. Компетентностная модель профессии	2
2	1	Развитие компетенций для успешной профессиональной карьеры. Профессиональная карьера: легкий старт	2
3	2	Проектирование профессиональной карьеры. Поиск работы	2
4	2	Презентация на рынке труда. Переговоры при трудоустройстве	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Задание 2. Анализ навыков в цифровой экономике	1. Сервис поиска работы – https://hh.ru/ . 2. Поиска работы «Работа.ру» – https://www.rabota.ru/ . 3. Поиск вакансий «Avito.ru» – https://www.avito.ru/vakansii . 4. Профессиональные стандарты – https://profstandart.rosmintrud.ru/	36
Подготовка к экзамену	1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118528 . — Режим	24

	доступа: для авториз. пользователей.	
Задание 1. Анализ будущих профессий на рынке труда	1. Атлас новых профессий – https://atlas100.ru/catalog/ , https://new.atlas100.ru/ , https://sk.skolkovo.ru/storage/file_storage/4b954252-7c3d-4975-94e3-910612e77464/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas_2.0.pdf , 2. Петербургский международный экономический форум – https://forumspb.com/ 3. Международный дискуссионный клуб «Валдай» – https://ru.valdaiclub.com/ 4. Образовательная платформа «Открытое образование» – https://openedu.ru/ 5. Университета НТИ «20.35» – https://2035.university/ 6. Проект в сфере массового on-line-образования Coursera – https://www.coursera.org/	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Экзамен	1
Основные подходы к рассмотрению феномена планирование карьеры.	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Задание 1. Анализ будущих профессий на рынке труда	1
Моделирование организации процедуры развития карьеры за счет непрерывного	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Задание 2. Анализ навыков в цифровой экономике	2

образования	содержательно интерпретировать полученные результаты		
-------------	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. №25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Проведение экзамена осуществляется по контрольным билетам, на которые студент должен дать полный и развернутый ответ. В билете содержится 3 вопроса, контрольные вопросы сгруппированы по разделам учебной дисциплины. Время на подготовку контрольного билета составляет 25 минут. После ответа студенту задаются дополнительные вопросы по вопросам билета и по выполнению контрольных заданий по дисциплине.</p> <p>Экзамен по учебной дисциплине принимается в устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен: 40 баллов. Весовой коэффициент у задания – 1. Баллы выставляются следующим образом. Ответ на 1 вопрос – 10 баллов Ответ на 2 вопроса – 20 баллов Ответ на 3 вопроса – 30 баллов Ответ на 3 вопроса и дополнительные вопросы – 40 баллов Критерии оценивания: Ответ верный – 2 балла Ответ полный – 2 балла Ответ сопровождается примерами – 2 балла</p> <p>Ответ содержит информацию о проведенных исследованиях (авторы, организации, работы, годы) – 2 балла Ответ лаконичный, грамотный, используется терминология дисциплины – 2 балла</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Задание 1. Анализ будущих профессий на рынке труда	<p>Максимальный балл – 5 баллов Вес задания – 1,0.</p> <p>Критерии: Проведен анализ тенденций по отраслям – 1 балл Проанализированы больше 3 профессий из атласа профессий – 1 балл Просмотрены интервью с профессионалами в области цифровой экономике и развития рынка труда – 1 балл Приведены ссылки больше, чем на 3 источника – 1 балл Проанализировано больше 5 on-line курсы для подготовки сотрудников – 1 балл При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по заданию более 60%</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по заданию менее 60%</p>

	дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Задание 2. Анализ навыков в цифровой экономике	Максимальный балл – 5 баллов Вес задания – 1,0. Критерии: Произведен поиск больше чем на 2-х сайтах поиска работы или работодателей – 1 балл Произведен анализ больше 4 вакансий в области экономики – 1 балл Рассмотрен профессиональный стандарт (или проект профессионального стандарта) – 1 балл Сформулированы навыки, необходимые работодателю, в условиях развития цифровой экономики – 1 балл Произведена самодиагностика по выделенным навыкам – 1 балл При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по заданию более 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по заданию менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карьера и научно-технический прогресс в цифровой экономике. 2. Связь современной экономики с проблемами и вопросами, профессионального роста. 3. Профессиональное «выгорание»: проблемы, способы решения, профилактика. 4. Формирование карьеры и управление карьерой в цифровой экономике. 5. Опасности, связанные с профессиональным продвижением в цифровой экономике. 6. Условия, методы создания оптимального карьерного роста. 7. Обеспечение комплексного повышения профессиональной подготовки. 8. Организационные моменты управления карьерными процессами. 9. Технология обучения планированию карьеры в цифровой экономике. 10. Техники и механизмы оценки потенциала личности руководителя. 11. Формирование мотивации персонала в цифровой экономике. 12. Основные методические и организационные условия осуществления программы аттестации кадров в цифровой экономике. 13. Анализ собственных стереотипов и трудностей в планировании карьеры в цифровой экономике. 14. Формирование карьеры и управление карьерой в цифровой экономике. 15. Опасности, связанные с профессиональным продвижением. 16. Информационная безопасность и обеспечение карьерного роста 17. Анализ системы организации планирования кадрового продвижения 18. Организационные моменты управления карьерными процессами. 19. Влияние карьерного роста на личность. <p>Вопросы к экзамену - РПКвЦЭ.pdf</p>
Задание 1. Анализ будущих профессий на рынке труда	Задачи: 1. Анализ развития экономики. 2. Анализ и моделирование профессии будущего. 3. Анализ существующих курсов для кадров в цифровой экономике.

	Задание 1.pdf
Задание 2. Анализ навыков в цифровой экономике	Задачи: 1. Анализ существующих потребностей в экономике. 2. Проведение самодиагностики Задание 2.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шаповалов, В. К. Консультирование по карьере : учебное пособие / В. К. Шаповалов, О. В. Минкина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-8291-2877-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132697> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цифровое будущее или экономика счастья? / А. В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П. А. Черновалов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-394-03039-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119225> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шаповалов, В. К. Консультирование по карьере : учебное пособие / В. К. Шаповалов, О. В. Минкина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-8291-2877-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132697> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цифровое будущее или экономика счастья? / А. В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П. А. Черновалов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-394-03039-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119225> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной	Электронно-библиотечная система	Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под редакцией М. А. Эскиндарова. — 2-е изд. — Москва :

	работы студента	издательства Лань	Дашков и К, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-394-03293-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119239 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104928 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118528 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157674 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор

Контроль самостоятельной работы	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Лекции	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Пересдача	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Экзамен	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор