ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Телешова Е. А.
Пользователь: teleshovaea
Дата подписания: 29.05.2023

Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Варианты английского языка
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бабина О. И.
Пользователь: babinaoi
Дата подписания: 26.05.2023

О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Силкина О. М.
Пользователь: silkinaom
Дата подписания: 25.05.2023

О. М. Силкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

1) Системное описание фонетических особенностей произносительных вариантов американского, австралийского, новозеландского, канадского, южно-африканского вариантов английского языка в сопоставлении с британским; 2) Выявление некоторых лексических и грамматических особенностей вариантов английского языка; 3) повышение уровня профессиональной компетенции, развитие мотивированности речевой деятельности студентов, совершенствование речевых навыков и умений;

Краткое содержание дисциплины

1 Сравнительный анализ национальных вариантов английского языка. Основные положения. 2 Американский вариант английского языка. Произношение. Система согласных звуков в американском варианте 3 Система гласных звуков в Общем (General) типе американского варианта. 4 Восточный тип произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка. 5 Южный тип произношения (Southern American) в американском варианте английского языка 6 Словесное ударение в американском варианте английского языка 7 Интонация в американском варианте английского языка 8 Правописание в американском варианте английского языка 9 Лексические различия между американским и британским вариантами английского языка 10 Сравнительный анализ грамматических особенностей американского варианта 11 Австралийский вариант английского языка. Произношение. 12. Австралийский вариант английского языка. Лексические особенности 13. Новозеландский вариант английского языка. Основные особенности. 15Канадский вариант английского языка. Основные особенности. 16. Южно-африканский вариант английского языка. Основные особенности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: особенности организации духовной жизни народов стан изучаемого языка; принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия на основе анализа разнообразия культур.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России,	Не предусмотрены

1.О.24 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.02 Основы российской государственности	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Имеет практический опыт: взаимодействия с учетом разнообразия культур; осуществления различных форм межкультурного взаимодействия.
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской

	позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.
1.О.01 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории; осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох., выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 136,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
Аудиторные занятия:	120	64	56
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	120	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	115,25	71,75	43,5
Подготовка к практическим занятиям	18	18	0
Подготовка презентаций по темам занятия	35,75	35.75	0
Подготовка финального проекта	8,5	0	8.5
подготовка к экзамену	20	0	20
Поиск дополнительного материала	5	0	5
Подготовка презентаций по теме занятия	10	0	10
Поиск дополнительного материала к занятиям	18	18	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Американский вариант английского языка	32	0	32	0
2	Австралийский вариант	30	0	30	0
3	Канадский вариант	20	0	20	0
4	Новозеландский вариант	20	0	20	0
5	Южно-Африканский вариант	18	0	18	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Сравнительный анализ национальных вариантов английского языка. Основные положения.	4
3-4	1	Американский вариант английского языка. Произношение.	4
5-6	1	Восточный тип произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка.	4
7-8	1	Южный тип произношения (Southern American) в американском варианте английского языка	4
9-10	1	Словесное ударение в американском варианте английского языка	4
11-12	1	Интонация в американском варианте английского языка	4
13	1	Правописание в американском варианте английского языка	2
14-16	1	Лексические различия между американским и британским вариантами английского языка	6
17-19	2	Австралийский вариант английского языка. Произношение.	6
20-22	2	Словесное ударение в Общем австралийском варианте	6
23-25	2	Интонация в Общем австралийском варианте	6
26-28	2	Некоторые особенности грамматики австралийского варианта английского языка	6
29-31	2	Некоторые особенности лексики австралийского варианта английского языка	6
32-34	3	Канадский вариант английского языка. Произношение.	6
35-37	3	Система гласных звуков в канадском варианте	6
38-39	3	Лексические особенности канадского варианта	4
40-41	3	Грамматические особенности канадского варианта	4
42	4	Новозеландский вариант. Грамматические особенности.	2
43-45	4	Новозеландский вариант английского языка. Произношение	6
46-48	4	Новозеландский вариант. Интонации	6
49-51	4	Новозеландский вариант. Особенности лексики.	6
52-54	5	Южно-Африканский вариант. Произношение	6
55-57	5	Южно-Африканский вариант. Грамматика	6
58-60	5	Южно-Африканский вариант. Лексика.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Мамонтова, М. Г. Варианты английского языка Текст учеб. пособие по направлению "Лингвистика" и специальности "Перевод и переводоведение" М. Г. Мамонтова ; под ред. С. Г. Петрова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 57, [1] с. электрон. версия	9	18
Подготовка презентаций по темам занятия	Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006	9	35,75
Подготовка финального проекта	Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Текст учеб. по страноведению США для вузов по спец. 031201 "Теория и методика преподавания иностр. языков и культур" Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 333, [1] с. ил.	10	8,5
подготовка к экзамену	Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021	10	20
Поиск дополнительного материала	Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.	10	5
Подготовка презентаций по теме занятия	Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021 Национальные варианты английского языка (английский язык) : учебное пособие / составитель О. В. Земцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/115066	10	10
Поиск дополнительного материала к занятиям	Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация Текст учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности	9	18

	"Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест 1	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
2	9	Текущий контроль	Тест 2	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
3	9	Текущий	Тест 3	1	10	При оценивании результатов	зачет

		контроль				мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
4	9	Текущий контроль	Тест 4	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
5	9	Текущий контроль	Тест 5	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
6	9	Текущий контроль	Презентации	1	60	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество презентаций 6. Максимальное количество баллов за каждую презентацию 10. Критерии начисления баллов: 9-10 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 7-8 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 6 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Менее 6 баллов: Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного типа контроля- 60. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
7	9	Проме-жуточная аттестация	Финальный тест	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Тест состоит из 80 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла, частично правильный ответ 0,25 балла,	зачет

						неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
8	10	Текущий контроль	Тест 1	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
9	10	Текущий контроль	Тест 2	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
10	10	Текущий контроль	Тест 3	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	экзамен

						количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
11	10	Текущий контроль	Тест 4	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 20 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
12	10	Текущий контроль	Финальный проект	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальный балл за проект - 20 баллов. Критерии начисления баллов: 17-20 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 14-16 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 12-13 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Менее 6 баллов:	экзамен

						Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного вида контроля-20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
13	10	Текущий контроль	Презентации (Американский вариант)	1	60	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество презентаций 6. Максимальное количество баллов за каждую презентацию 10. Критерии начисления баллов: 9-10 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 7-8 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 6 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Менее 6 баллов: Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и	экзамен

						фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного типа контроля- 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
14	10	Текущий контроль	Презентации (Британский вариант)	1	60	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество презентаций 6. Максимальное количество баллов за каждую презентацию 10. Критерии начисления баллов: 9-10 баллов: тема раскрыта полностью. Студент уверенно ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи студента умеренно-быстрый, без грамматических и фонетических ошибок. Студент рассказывает, не читает. 7-8 баллов: тема раскрыта полностью. Студент ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 2-3 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи умеренно-быстрый, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Студент в основном рассказывает, не читает 6 баллов: Тема раскрыта не полностью. Студент не совсем ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с 4-6 орфографическими и пунктуационными ошибками. Темп речи замедленный, студент допускает грамматические и фонетические ошибки. Менее 6 баллов: Тема не раскрыта. Студент не ориентируется в выбранной теме. Презентация выполнена с большим количеством (более 7) орфографических и пунктуационных ошибок. Темп речи медленный. Студент допускает большое количество грамматических и фонетических (более 10) ошибок. Максимальный балл за все мероприятия данного типа контроля- 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен

15	10	Проме-жуточная аттестация	Финальный тест	-	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Тест состоит из 60 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контроль осуществляется письменно в виде теста по всем пройденным темам. Время выполнения задания 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Тест состоит из 60 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Контроль осуществляется в конце семестра письменно в виде финального теста по всем пройденным темам. Тест состоит из 2 разделов. Время выполнения 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Тест состоит из 80 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла, частично правильный ответ 0,25 балла, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-5	Знает: особенности организации духовной жизни народов стан изучаемого языка; принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия на основе анализа разнообразия культур.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мамонтова, М. Г. Варианты английского языка [Текст] учеб. пособие по направлению "Лингвистика" и специальности "Перевод и переводоведение" М. Г. Мамонтова ; под ред. С. Г. Петрова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 57, [1] с. электрон. версия
2. Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006

б) дополнительная литература:

1. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация Текст учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с.
2. Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.
3. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Текст учеб. по страноведению США для вузов по спец. 031201 "Теория и методика преподавания иностр. языков и культур" Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 333, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Национальные варианты английского языка (английский язык) : учебное пособие / составитель О. В. Земцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115066

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет,диф.зачет	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета