ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУБГУ Южно Уранского тосударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Григорье М. А. Пользователь: grigorev ma дата подписания: 09 07 2025

М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02.02 Микропроцессорные средства в интеллектуальных мехатронных модулях и робототехнических комплексах для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника уровень Магистратура магистерская программа Искусственный интеллект в робототехнике форма обучения очная кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Григорые М. А. Пользователь: grigorevm 14 гла подписания. 40 гл 2025

М. А. Григорьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУрГУ СВИДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лицин К. В. Пользонатель: Itisinky Lara подписания 0 207.2025

К. В. Лицин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знание основных понятий и структуры микропроцессора, вариантов математического и программного обеспечения микропроцессорных модулей для последующего их использования при конструировании интеллектуальных мехатронных и робототехнических систем; знакомство с математическим и программным обеспечением, позволяющим моделировать различные микропроцессорные структуры и анализировать процессы, протекающие в микропроцессорах. Задачами дисциплины являются 1) познакомить обучающихся с понятиями микропроцессор, микропроцессорная система; основами аппаратной части микропроцессорных систем, основами разработки программного обеспечения; 2) научить пользоваться современными программными средствами для моделирования структур интеллектуальных мехатронных и робототехнических систем, анализировать процессы, протекающие в этих системах; 3) научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем конструировании интеллектуальных мехатронных систем и робототехнических комплексов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Микропроцессорные средства в интеллектуальных мехатронных модулях и робототехнических комплексах" включает в себя с основные понятия и определения о микропроцессорах, микропроцессорных системах и их применение в интеллектуальных мехатронных и робототехнических системах, архитектуру микропроцессоров, принципы действия микропроцессоров и микропроцессорных систем. Изучается программирование микропроцессорных систем на базе промышленных логических контроллеров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Принципы построения систем
	искусственного интеллекта на основе
	искусственных нейронных сетей, методы и
	подходы к планированию и реализации проектов
	по созданию систем искусственного интеллекта;
	принципы построения моделей глубоких
	нейронных сетей и глубокого машинного
	обучения; подходы к применению моделей на
ПК-1 Способен составлять техническое задание	основе нечеткой логики в системах
на проектирование элементов мехатронных и	искусственного интеллекта.
робототехнических систем.	Умеет: Руководить выполнением коллективной
	проектной деятельности для создания,
	поддержки и использования систем
	искусственного интеллекта на основе
	искусственных нейронных сетей; руководить
	выполнением коллективной проектной
	деятельности для создания, поддержки и
	использования систем искусственного
	интеллекта на основе моделей глубоких

нейронных сетей и нечетких моделей и методов. Имеет практический опыт: Руководства работами по оценке и выбору моделей искусственных нейронных инструментальных средств для сетей и решения поставленных зада со стороны заказчика.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Электропривод постоянного тока в
Нет	робототехнических комплексах,
l lici	Производственная практика (технологическая,
	проектно-технологическая) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	136,5	136,5
Изучение теоретических основ по практическим занятиям	40	40
Подготовка к экзамену	16,5	16.5
Работа с конспектами лекций	32	32
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	48	48
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

Mo		05- 01- 01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-0
$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
раздела	паименование разделов дисциплины	видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия о микропроцессорной технике	4	4	0	0
2	Состав микропроцессора и его архитектура	18	10	8	0
3	Программирование микропроцессорных систем	32	14	18	0
4	Организация ввода/вывода и связи в микропроцессорных системах	10	4	6	0

5.1. Лекции

$N_{\underline{0}}$	№	Наименорание или краткое солержание леклионного запятия	Кол-во			
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	часов			
1	1	Введение. Основные понятия о микропроцессорах	2			
2	1	Классификация микропроцессоров	2			
3	2	Архитектура микропроцессорных систем, Часть 1	2			
4	2	Архитектура микропроцессорных систем, Часть 2	2			
5	2	Режимы работы микропроцессора, Часть 1	2			
6	2	Режимы работы микропроцессора, Часть 2	2			
15	2	Организация ввода/вывода в микропроцессорах	2			
7	3	Іонятие команд микропроцессора, характеристики команд				
8	3	Структура типовой команды микропроцессора, Часть 1				
9	3	Структура типовой команды микропроцессора, Часть 2	2			
10	3	Логические команды микропроцессора, Часть 1	2			
11	3	Логические команды микропроцессора, Часть 2	2			
12	3	Латематические команды микропроцессора				
13	3	Специальные команды микропроцессора				
14	4	амять микропроцессорных систем				
16	4	Интерфейсы микропроцессорных систем, организация обмена данными	2			

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара праздела					
1, 2	2	Программное обеспечение контроллеров SIMATIC. Программы, входящие в пакет TIA PORTAL. Знакомство с STEP 7. Создание проекта. Конфигурирование аппаратной части. Основные настройки.	4			
3	,	Практическая работа №1. Конфигурирование аппаратной части ПЛК Siemens в среде TIA Portal.	2			
4	2	Защита Практической работы №1	2			
5	3	Понятие программного блока в STEP 7. Типы блоков. Организационные блоки. ОБ циклического выполнения программы.				
6	3	Практическая работа №2. Изучение Битовых логических инструкций.	2			
7	3	Защита Практической работы №2	2			
8, 9	3	Инструкции сравнения, преобразования, счета, логического управления.	4			
10	3	Практическая работа №3. Программирование конвейерной линии распределения заготовок.	2			
11	3	Защита Практической работы №3	2			
12	3	Практическая работа №4. Программирование светофора. Использование счетчиков или таймеров в процессе работы оборудования.				
13	3	Защита Практической работы №4	2			

14, 15	4	Практическая работа №5. Программирование интеллектуального мехатронного модуля. Использование навыков программирования промышленных контроллеров на реальном объекте.	4
16	4	Защита практической работы №5	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Изучение теоретических основ по практическим занятиям	Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] Учебно-методические материалы в электронном виде [4 - 7]	1	40		
Подготовка к экзамену	Учебно-методические материалы в электронном виде [1 - 3]	1	16,5		
Работа с конспектами лекций	Учебно-методические материалы в электронном виде [1 - 3]	1	32		
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	Методические пособия для самостоятельной работы студента [2]	1	48		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Выполнение Практической работы №1	5	2	Студент показывает выполненное на ПК практическое задание, которое включает в себя написание программы для ПЛК. В случае, если в написанной программе имеются ошибки, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме практического занятия. Критерии оценивания: 2 балла: Правильно построен алгоритм программы, программа выполняет основные функции и делает расчеты, данные в задании. Допускаются ошибки, если они не оказывают значительного влияния на ход выполнения программы.	экзамен

г							T	
							1 балл: Программа написана корректно, но имеются небольшие ошибки, которые не оказывают существенного влияния на ее итоговую работу. 0 баллов: Программа написана некорректно с точки зрения правил программирования, неправильно построен алгоритм программы, в программе имеются ошибки, наличие которых влечет за собой неправильный результат выполнения основных функций программы.	
	2	1	Текущий контроль	Выполнение Практической работы №2	5	2	Студент показывает выполненное на ПК практическое задание, которое включает в себя написание программы для ПЛК. В случае, если в написанной программе имеются ошибки, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме практического занятия. Критерии оценивания: 2 балла: Правильно построен алгоритм программы, программа выполняет основные функции и делает расчеты, данные в задании. Допускаются ошибки, если они не оказывают значительного влияния на ход выполнения программы. 1 балл: Программа написана корректно, но имеются небольшие ошибки, которые не оказывают существенного влияния на ее итоговую работу. 0 баллов: Программа написана некорректно с точки зрения правил программирования, неправильно построен алгоритм программы, в программе имеются ошибки, наличие которых влечет за собой неправильный результат выполнения основных функций программы.	экзамен
	3	1	Текущий контроль	Выполнение Практической работы №3	5	2	Студент показывает выполненное на ПК практическое задание, которое включает в себя написание программы для ПЛК. В случае, если в написанной программе имеются ошибки, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме практического занятия. Критерии оценивания: 2 балла: Правильно построен алгоритм программы, программа выполняет основные функции и делает расчеты, данные в задании. Допускаются ошибки, если они не оказывают значительного влияния на ход выполнения программы. 1 балл: Программа написана корректно, но имеются небольшие ошибки, которые не оказывают существенного влияния на ее итоговую работу.	

						0 баллов: Программа написана	
						некорректно с точки зрения правил	
						программирования, неправильно построен алгоритм программы, в	
						программе имеются ошибки, наличие	
						которых влечет за собой неправильный	
						результат выполнения основных	
						функций программы.	
						Студент показывает выполненное на ПК	
						практическое задание, которое включает в себя написание программы для ПЛК.	
						В случае, если в написанной программе	
						имеются ошибки, студенту могут быть	
						заданы дополнительные вопросы по	
						теме практического занятия.	
						Критерии оценивания: 2 балла: Правильно построен алгоритм	
						программы, программа выполняет	
						основные функции и делает расчеты,	
			Выполнение			данные в задании. Допускаются ошибки,	
4	1	Текущий	Практической	5	2	если они не оказывают значительного	экзамен
	-	контроль	работы №4		_	влияния на ход выполнения программы.	311360111411
						1 балл: Программа написана корректно, но имеются небольшие ошибки, которые	
						не оказывают существенного влияния на	
						ее итоговую работу.	
						0 баллов: Программа написана	
						некорректно с точки зрения правил	
						программирования, неправильно	
						построен алгоритм программы, в программе имеются ошибки, наличие	
						которых влечет за собой неправильный	
						результат выполнения основных	
						функций программы.	
						Студент показывает выполненное на ПК	
						практическое задание, которое включает	
						в себя написание программы для ПЛК. В случае, если в написанной программе	
						имеются ошибки, студенту могут быть	
						заданы дополнительные вопросы по	
						теме практического занятия.	
						Критерии оценивания:	
						2 балла: Правильно построен алгоритм программы, программа выполняет	
_	1	Текущий	Выполнение	1.0		основные функции и делает расчеты,	
5	1	контроль	Практической работы №5	10	2	данные в задании. Допускаются ошибки,	экзамен
			раооты лез			если они не оказывают значительного	
						влияния на ход выполнения программы.	
						1 балл: Программа написана корректно, но имеются небольшие ошибки, которые	
						не оказывают существенного влияния на	
						ее итоговую работу.	
						0 баллов: Программа написана	
						некорректно с точки зрения правил	
						программирования, неправильно	
<u></u>			<u> </u>			построен алгоритм программы, в	

6	1	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы		5	программе имеются ошибки, наличие которых влечет за собой неправильный результат выполнения основных функций программы. 5 баллов: Расчетная часть и анализ технологического процесса сделаны верно. Интерфейс разработан в соответствии с требованиями. Программа написана корректно и полностью выполняет функции, перечисленные в задании. Оформление работы выполнено в соответствии с требованиями. 4 балла: Анализ технологического процесса сделаны верно, но имеются погрешности в расчетах. Интерфейс разработан в соответствии с требованиями. В программе имеются недочеты, которые не влияют на ее итоговую работу и на выполнение задач, перечисленных в задании. Оформление работы выполнено в соответствии с требованиями. 3 балла: Анализ технологического процесса и расчеты выполнены с погрешностями. Интерфейс работоспособный, но не удобен для использования. В программе имеются ошибки, которые влияют на ее работу, но программа выполняет основные поставленные задачи. Оформление работы в целом выполнено в соответствии с требованиями, имеются небольшие недочеты. 0 баллов: Расчеты выполнены неверно. Интерфейс работоспособный, но не удобен для использования. В программе имеются ошибки, которые серьезно влияют на ее работу и программа не выполняет основные поставленные задачи. Оформление работы не соответствует с требованиям.	кур- совые работы
7	1	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 баллов: Студент дал полный ответ на все вопросы и правильно написал программу на ПЛК. Допускаются мелкие недочеты в программе, которые не оказывают влияния на ее работоспособность. 4 балла: Студент раскрыл большую часть вопросов и правильно написал программу на ПЛК. В программе допускаются небольшие ошибки, которые не повлияют на ее итоговую работу. 3 балла: Студент дал частичный ответ на вопросы. В программной части четко	экзамен

		просматривается алгоритм написания	
		программы, но возможны ошибки,	
		которые влияют на результат	
		выполнения программы.	
		0 баллов: Студент не ответил на	
		вопросы. Программа написана не	
		полностью, плохо прослеживается	
		алгоритм написания. Работа программы	
		происходит с ошибками, которые	
		серьезно влияют на итоговый результат.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	освоенных на практических занятиях. Оценка за экзамен выставляется по сумме результатов проведения текущих и промежуточных мероприятий контроля - выполнения практических работ, сдача экзамена (рейтинг, в % от выполнения всех заданий). Критерии выставления оценки (на основе рейтинга): 85-100 % - отлично; 75-84 % - хорошо; 60-74 %- удовлетворительно; 0-59 % - неудовлетворительно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно, выбирая за основу тему своей дипломной работы и области научных исследований. Выбранная тема согласовывается с преподавателем и утверждается, выдается задание на курсовую работу (см. раздел "Контрольные мероприятия, Защита курсовой работы - Приложения"). В случае, если у студента возникают трудности с выбором темы, преподаватель предлагает студенту тему из списка примеров (см. раздел "Контрольные мероприятия, Защита курсовой работы - Приложения"). Выполненная курсовая работа сдается на проверку преподавателю в письменном и электронном виде (написанная программа). В процессе проверки курсовой работы следует обратить внимание на следующие критерии: 1) Выполнение расчетной части (анализ технологического процесса); 2) Этап проектирования интеллектуальной мехатронной или робототехнической ячейки 3) Написание программы и ее работоспособность; 4) Оформление курсовой работы.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1) 2	§ <u>∘</u>	К 4	M 5 (5 7	7
ПК-1	Знает: Принципы построения систем искусственного интеллекта на основе искусственных нейронных сетей, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем	+	+	+	+	+-	+	

	искусственного интеллекта; принципы построения моделей глубоких нейронных сетей и глубокого машинного обучения; подходы к применению моделей на основе нечеткой логики в системах искусственного интеллекта.						
ПК-1	Умеет: Руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе искусственных нейронных сетей; руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.	+	+-	+	++	+++	-+
ПК-1	Имеет практический опыт: Руководства работами по оценке и выбору моделей искусственных нейронных инструментальных средств для сетей и решения поставленных задач со стороны заказчика.	+	+-	+-	++	⊦⊣	-+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Микроэлектроника ,науч. журн. ,Рос. акад. наук, Физико-технол. ин-т
 - 2. Мир компьютерной автоматизации: мир встраиваемых компьютерных технологии: Проф. науч.-техн. и практ. журн. / Ассоц. VERA+, Ассоц. VITA
 - 3. Мехатроника: механика, автоматика, электроника, информатика Изд-во "Машиностроение" Науч.-техн. и произв. журн. журнал
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. "Программируемые логические контроллеры" руководство к выполнению практических занятий
 - 2. "Микропроцессорные системы" рекомендации по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. "Программируемые логические контроллеры" руководство к выполнению практических занятий
- 2. "Микропроцессорные системы" рекомендации по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

No	Вид	Наименование	Библиографическое описание				
J 12	литературы	ресурса в	внолиот рафическое описание				

	электронной форме	
1	ЭБС издательства Лань	Сартаков, В. Д. Микропроцессорные средства и системы: учебное пособие / В. Д. Сартаков. — Иркутск: ИРНИТУ, 2022. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/400643

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
т экзамен		ПК с программным обеспечением, мультимедийная доска с проектором, лабораторные стенды
Іекшии		ПК с программным обеспечением, мультимедийная доска с проектором
-		ПК с программным обеспечением, мультимедийная доска с проектором, лабораторные стенды