ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 09.11.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 08.11.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зяблицкая Н. В.
Пользователь: ziablitckaianv
Дата подписания: 08.11.2021

Н. В. Зяблицкая

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является: - погружение студентов в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией. - изучить понятия и категории, которыми апеллирует высшая школа, понять предназначение учебного плана в подготовке современного экономиста, научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками. Задачи дисциплины: - развитие у студентов навыков самостоятельной работы; - развитие, закрепление профессиональных умений и навыков на основе формируемых компетенций, получаемых знаний по базовым профессиональным дисциплинам; - развитие навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации; - развитие способности применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Она базируется на компетенциях, формируемых на дисциплинах «Экономика предприятия (организации)», «Финансовый анализ», «Теория менеджмента», «Бизнес-планирование». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного выполнения следующих видов работ: Преддипломная практика, Подготовка выпускной квалификационной работы по данному направлению подготовки. Выполнение данного практикума позволит обучающемуся глубже понять специфику будущей профессиональной деятельности, и уже на начальном этапе обучения получать практические навыки необходимые будущему профессионалу в области экономики и управления. Профессиональный практикум основан на учебной ситуации (case-study), представляющий собой адаптированное для учебных целей описание конкретного проекта. Профессиональный практикум представляет собой практическую форму организации обучения, целью которой является повышение уровня адаптации студентов к профессиональной деятельности. Проектный практикум позволит сформировать у студентов интегрированное видение будущей профессии, отработать и закрепить у них профессиональные знания и компетенции, увеличить глубину изучения дисциплин, повысить интенсивность и самостоятельность учебной деятельности студентов. Результатом освоения дисциплины является создание (описание) модели предприятия, которая представляет собой дидактический эквивалент функциональных и межфункциональных связей, существующих на предприятии, т.е. обучающиеся осуществляют практическую имитацию организационно-управленческих процессов, осуществляемых на стадии создания (функционирования) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы	Знать:о круге проблем, связанных с

экономических знаний в различных сферах деятельности	планированием, основные положения стратегического планирования, сущность и структуру бизнес-планирования
	Уметь:применять экономические знания в области планирования и бизнес-планирования в различных сферах деятельности
	Владеть:навыками и методами (методиками) стратегического планирования и бизнес-планирования
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать:понятие риска, виды рисков, их влияние на процесс бизнес-планирования
	Уметь:проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью выработки эффективных управленческих решений
	Владеть:навыками принятия управленческих решений с учетом рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:основные показатели стратегических планов и бизнес-планов предприятий и бизнес-процессов
	Уметь:осуществлять сбор данных, их анализ и обработку для последующего их включения в стратегические и бизнес-планы
	Владеть:методами и методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бизнес-планов с целью эффективного решения профессиональных задач
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать:сущность бизнес-планирование, структуру бизнес-плана
	Уметь:разрабатывать бизнес-планы разных видов и принимать соответствующие управленческие решения
	Владеть:навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать:сущность стратегического анализа организации, основы стратегического планирования, основные его этапы
	Уметь:осуществлять стратегический анализ, разрабатывать стратегические планы
	Владеть:методиками разработки и реализации стратегий орагинизаций, направленных на обеспечение конкурентоспособности
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать:сущность процесса бизнес-планирования, этапы контроля за разработкой и реализацией бизнес-планов, основы выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области стратегического планирования
	Уметь:контролировать условия заключаемых соглашений, договоров, контрактов; координировать деятельность исполнителей с целью достижения поставленных целей
	Владеть:методическим инструментарием

	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:структуру коллектива как сложную систему; особенности работы в разных коллективах; социальные, этнические , конфессиональные и культурные различия различных коллективов
	Уметь:корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную экономическую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные экономические проблемы с использованием общепринятой экономической терминологии
	Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
Аудиторные занятия:	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	192	64	64	64
Подготовка к практическим занятиям	48	20	20	8
Сбор информации, работа с литературными и интернет источниками, выполнение отдельных этапов письменной работы	48	20	20	8
Подготовка к зачету	48	24	24	0
Подготовка к экзамену	48	0	0	48
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практикум по основным положениям экономики предприятия	6	0	6	0
2	Практикум по основным положениям управленческой науки	6	0	6	0
3	Практикум по основным положениям финансового анализа	6	0	6	0
4	Практикум по основным положениям бизнес-планирования	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Составление и утверждение плана по выполнению задания, представление предварительных материалов для подготовки итогового проекта Обозначение наименования вновь создаваемой организации (уже действующей компании), работа над логотипом (эмблемой) организации, определение цели и перечня видов деятельности, представление исторической справки (по действующей организации) Аналитика организационно-правового статуса субъекта хозяйственной деятельности (формирование пакета учредительных документов для государственной регистрации предприятия)	3
2	1	Представление в реферативной форме характеристики отрасли (в которой планируется создание предприятия), в которой функционирует уже созданная организация Защита презентации по разделу 1	3
3	2	Формулировка миссии и стратегических целей (стратегии) создаваемого (действующего) предприятия, построение дерева целей Проектирование организационной структуры создаваемого предприятия (представление организационной структуры действующего предприятия) в виде схемы; подготовка развернутой аналитической справки по схеме организационной структуры	3
4	2	Разработка (анализ) положений о структурных подразделениях Разработка (анализ) должностных инструкций руководителей разных уровней иерархии; формирование разрядной сетки и штатного расписания защита презентации по разделу 2	3

5	3	Составление плана проведения анализа деятельности организации. Обзор основных межотраслевых и отраслевых показателей. Выявление внутренних сильных и слабых сторон компании, внешних угроз и возможностей; представление в виде схемы Проведение процедуры анализа финансового состояния предприятия (разработка прогнозного бухгалтерского баланса создаваемой компании)	3
6	3	Проведение процедуры анализа затратности функционирования организации Проведение процедуры анализа операционной деятельности (безубыточности) Защита презентации по разделу 3	3
7	4	Формулирование бизнес-идеи (в т.ч. ее обоснование, описание и актуализация обозначенной проблемы) Оценка коммерческой (бюджетной, социальной) эффективности сформулированной бизнес-идеи; проведение процедуры анализа чувствительности проекта к риску	4
8	4	Формирование итоговой письменной работы и ее защита	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп.лит.1-3	48
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп.лит.1-3	48
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп.лит.1-3	48
Сбор информации, работа с литературными и интернет источниками, выполнение письменной работы в соответствии с методическими указаниями	ПУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп.лит.1-3	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	11
Круглый стол	Практические	Преподаватель-модератор задает основные	3

	занятия и семинары	направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают резолюцию. Преподаватель объясняет методику выполнения задания по проведению СВОТ-анализа, выявлению слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз (студенты делают доклады по данным вопросам). Студенты на конкретном объекте исследования выполняют данное задание и обсуждают возможные неточности и вносят коррективы, отстаивают свою точку зрения, после чего формируется матрица СВОТ-анализа.	
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Практикум по основным положениям экономики предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Собеседование	1
Практикум по основным положениям экономики предприятия	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	План выполнения задания	2
Практикум по основным положениям экономики предприятия	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Письменная работа	3
Практикум по	ПК-3 владением навыками стратегического анализа,	Реферативный	4

основным положениям экономики предприятия	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	обзор	
Практикум по основным положениям экономики предприятия	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	5
Практикум по основным положениям управленческой науки	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменная работа	6
Практикум по основным положениям управленческой науки	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	7
Практикум по основным положениям финансового анализа	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Письменная работа	8
Практикум по основным положениям финансового анализа	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Круглый стол	9
Практикум по основным положениям финансового анализа	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Защита презентации	10
Практикум по основным положениям бизнес-планирования	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Письменное задание	11
Практикум по основным положениям бизнес-планирования	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Коллоквиум	12
Практикум по основным положениям бизнес-планирования	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Защита презентации	13
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Зачет 1	14

	деятельности		
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Зачет 1	14
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Зачет 1	14
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет 2	15
Все разделы	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Зачет 2	15
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	16
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	16
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	16
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Экзамен	16
Все разделы	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Экзамен	16
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Экзамен	16
Все разделы	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Экзамен	16
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Контрольно-рейтинговое	17

	конфессиональные и культурные различия	мероприятие	
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Контрольно-рейтинговое мероприятие	17
Все разделы	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Контрольно-рейтинговое мероприятие	17
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Контрольно-рейтинговое мероприятие	17
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие	17
Все разделы	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Контрольно-рейтинговое мероприятие	17
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие	17

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование	Преподаватель обозначает цели и задачи практикума по виду профессиональной деятельности, объясняет структуру учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Присутствие на занятии, внимательное погружение в содержание практикума - 1 балл; 2. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %
План выполнения задания	Обучающиеся письменно индивидуально (или в рамках сформированных проектных групп) составляют план выполнения задания по разделу 1 и согласовывают его с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду

	179). Критерии оценивания: 1. Грамотно составленный развернутый план с дифференциацией отдельных параграфов в соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Грамотно составленный развернутый план в соответствии с полученным заданием - 3 балла; 3. Правильно составленный план, отвечающий основным параметрам задания - 2 балла; 4. Узкий план, частично отражающий основные параметры задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	контроля "Текущий контроль" менее 60 %
Письменная работа	Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %
Реферативный обзор	В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:1. Четкая структура реферативного обзора в соответствии с предъявляемыми требованиями. Материал по тексту реферативного обзора излагается логически последовательно, экономически грамотно. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. 2. Соответствие полученному заданию. Развернутое содержание каждого пункта задания в соответствии с планом. Нет замечаний - 5 баллов; незначительные погрешности - 3 балла; серьезные замечания - 0 баллов; 3. Обоснование	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %

	аналитических выводов, представление актуальных статистических данных. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. 4. Развитость речи, изложение материала качественным литературным языком с использованием общепринятой экономической терминологии. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Защита презентации	Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Письменное задание	Обучающиеся выполняют письменное задание (анализ отдельных аспектов деятельности организации) и представляют его на проверку преподавателю. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным трем пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен	Зачтено: : рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %

	развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Круглый стол	Преподаватель-модератор задает основные направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают резолюцию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии начисления баллов: 1.Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания – 0 баллов. 2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Итого 2 балла. 3.Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4.Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 5. Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 6.Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %

Защита презентации	Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Письменное задание	Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60%
Коллоквиум	Обучающиеся применительно к рассматриваемым организациям формулируют наиболее актуальные проблемы (не менее 5) с учетом влияния различных факторов с целью выбора направления формулирования бизнес-идеи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60% Не зачтено: рейтинг

	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с детальным обоснованием - 5 баллов; 2. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с недостаточной доказательной базой - 3 балла; 3. Сложности с формулированием проблем, бизнес-идей и их обоснованием - 0 баллов; Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,1.	обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60%
Защита презентации	Обучающиеся выполняют письменную работу в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы по практикуму по виду профессиональной деятельности.Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Зачет 1	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	Зачтено: рейтинг обучающегося равен или более 60% Не зачтено: рейтинг

	деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	обучающегося менее 60%
Зачет 2	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	Зачтено: рейтинг обучающегося равен или более 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60%
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно:

	экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).	Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%
Контрольно-рейтинговое мероприятие	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Собеседование	
План выполнения задания	Например:1. Историческая справка организации 2. Цель и виды деятельности 3. Характеристика организационно-правового статуса субъекта экономики 4. Описание отрасли и т.д.
Письменная работа	1. Обозначить наименование организации 2. Представить эмблему (логотип) объекта исследования 3. Обозначить цель деятельности 4. Перечислить виды деятельности организации с учетом специфики деятельности организации 5. Описать организационно-правовой статус
Реферативный обзор	Подготовить реферативный обзор по отрасли, к которой относится предприятие: 1. Определение главных экономических характеристик отрасли В рамках анализа необходимо описать факторы, определяющие состояние, тенденции развития отрасли и в каком направлении она будет изменяться. Необходимо ответить на следующие вопросы:

	1. общеэкономические тенденции; 2. размер рынка; 3. количество конкурентов и их сравнительные размеры; 4. количество покупателей и их сравнительные размеры; 5. демографические изменения; 6. изменения социального характера или изменения стиля жизни; 7. легкость или сложность входа в отрасль и выхода из нее; 8. темпы технического прогресса в отрасли; 9. уровень рентабельности в отрасли в сравнении со средним в народном хозяйстве. 10. появление новых продуктов с качественно другими характеристиками; 11. изменения в технологии, новые возможности производить более высококачественную или более дешевую продукцию; 12. государственное регулирование отрасли и др. 2. Анализ ближайших конкурентов. Изучение конкретных конкурирующих предприятий сводится к анализу сегодняшней политики и потенциальных шагов ближайших конкурентов. Подход к проведению анализа конкурента следующий: 1) Оценка масштаба конкуренции: локальный, региональный, национальный, группа стран, глобальный. 2) Оценка стратегических намерений: быть лидером отрасли, стать лидером отрасли, быть в группе лидеров, переместиться в лидирующую группу, переместиться на одну или две позиции в рейтинге отрасли, победить конкретного конкурента (не обязательно лидера), сохранить свою позицию, выжить. 3) Цели относительно своей рыночной доли: агрессивное расширение как через поглощение, так и через внутренний рост, увеличение доли через внутренний рост (за счет сокращения долей других фирм), расширение через поглощение, сохранение существующей доли рынка, готовность уступить долю для достижения краткосрочных задач по прибыли (упор на рентабельность, а не на объемы продаж). 4) Конкурентное положение: становится сильнее, хорошо укрепленное, в состоянии защитить свою позицию, держится в определенной группе, старается переместиться на более сильную позицию, становится слабее, но борется, старается занять положение, которое может быть защищено. 5) Характер действий: преимущественно наступательный, преимущественно защитный, комбинация наступательных и защитных действий; агрессивный, допускающий высокую степень риска, консервативное подражание. 6) Конкурентная стратегия: лидерство в снижении издержек, фокусирование на определенной рыночной нише (высокодоходная группа населения, покупатели с низкими доходами, географически определенная ниша, покупатели со специальными потребностями и т.п.); дифференциация продукции, основанная на качестве, дополнительных услугах, технологическом превосходстве, ассортименте, репутации фирмы и т. п.
Защита презентации	Подготовить презентацию по второму разделу (по основным пунктам) ФОС для СРС.docx
Письменное задание	1. Анализ финансового состояния предприятия 2. Анализ затратности функционирования организации 3. Анализ операционной деятельности организации
Круглый стол	Обсуждение выявленных по отношению к компаниям проектных групп сильных и слабых сторон, угроз и возможностей. Обоснование каждой позиции каждым участником и принятие одобренной всеми участниками круглого стола матрицы свот-анализа. Изображение итоговой матрицы в виде схемы.
Защита презентации	Разработка презентации по основынм положениям анализа деятельности предприятия

	ФОС для СРС.docx
Письменное задание	1. Организацитонный план бизнес-плана 2. Производственный план бизнес-плана 3. Маркетинговый план бизнес-плана 4. Финансово-инвестиционный план бизнес-плана (в т.ч. анализ чувствительности проекта к риску)
Коллоквиум	Сформулировать не менее пяти наиболее остро стоящих перед организацией проблем и привести доказательную базу.
Защита презентации	Задание выполняется в четком соответствии с заданием, обозначенным в методических рекомендациях и составленным планом. По результатам данной работы разрабатывается презентация, охватывающая все разделы курса (не менее 12 слайдов)
Зачет 1	Вопросы к зачету 1: ОК-3 1. Как формируется историческая справка организации? 2. Какие основные моменты отражаются в уставе организации? 3. Охарактеризуйте организационно-правовой статус конкретной организации (по выбору обучающегося) ПК-3 4. Назовите главные экономические характеристики отрасли. 5. Опишите факторы, определяющие состояние, тенденции развития отрасли (по выбору обучающегося) 6. Что такое размер рынка. Как его оценить и показать на конкретном примере. 7. По конкретной отрасли (по выбору обучающегося) охарактеризуйте количество конкурентов и их сравнительные размеры; количество покупателей и их сравнительные размеры; демографические изменения; изменения социального характера или изменения стиля жизни. 8. По конкретной отрасли (по выбору обучающегося)оцените легкость или сложность входа в отрасль; темпы технического прогресса в отрасли. 9. По конкретной отрасли (по выбору обучающегося) оцените уровень рентабельности в отрасли в сравнении со средним в народном хозяйстве; появление новых продуктов с качественно другими характеристиками; изменения в технологии, новые возможности производить более высококачественную или более дешевую продукцию; государственное регулирование отрасли. 10. Анализ ближайших конкурентов в отрасли. 11. СВОТ-анализ. ОПК-2 12. Сформулировать миссию и обозначить стратегические цели организации (*построить дерево целей). 13. Проектирование организационной структуры и представление ее в виде схемы; подготовка развернутой аналитической справки по схеме организационной структуры 14. Анализ действующей системы управления. 15. Горизонтальные и вертикальные связи в организации. 16. Характеристика сложившейся организационной культуры организации.
Зачет 2	Вопросы к зачету 2: ОК-5 1. Разработка (анализ) положений о структурных подразделениях 2. Разработка (анализ) должностных инструкций руководителей разных уровней иерархии. 3. Штатное расписание (теория и практика) 4. Тарифная система и тарифная сетка (теория и практика) 5. Категорийность работников организаций (теория и практика). ПК-7 6. Технологии реализации бизнес-плана. 7. Разработка резюме инвестиционного проекта.

	8. Финансовое состояние организации. Теоретические аспекты и практические выводы. 9. Имущественное положение конкретной организации. 10. Источники формирования имущества. 11. Оценка ликвидности и платежеспособности. 12. Оценка финансовой устойчивости. 13. Оценка деловой активности. 14. Оценка рентабельности.
Экзамен	Вопросы к экзамену: ОК-3 1. Как формируется историческая справка организации? 2. Какие основные моменты отражаются в уставе организации? 3. Охарактеризуйте организационно-правовой статус конкретной организации (по выбору обучающегося) ПК-3 4. Назовите главные экономические характеристики отрасли. 5. Опишите факторы, определяющие состояние, тенденции развития отрасли (по выбору обучающегося) 6. Что такое размер рынка. Как его оценить и показать на конкретном примере. 7. По конкретной отрасли (по выбору обучающегося) охарактеризуйте количество конкурентов и их сравнительные размеры; количество покупателей и их сравнительные размеры; демографические изменения; изменения социального характера или изменения стиля жизни. 8. По конкретной отрасли (по выбору обучающегося)оцените легкость или сложность входа в отрасль; темпы технического прогресса в отрасли. 9. По конкретной отрасли (по выбору обучающегося) оцените уровень рентабельности в отрасли в сравнении со средним в народном хозяйстве; появление новых продуктов с качественно другими характеристиками; изменения в технологии, новые возможности производить более высококачественную или более дешевую продукцию; государственное регулирование отрасли. 10. Анализ ближайших конкурентов в отрасли. 11. СВОТ-анализ. ОПК-2 12. Сформулировать миссию и обозначить стратегические цели организации (*построить дерево целей). 13. Проектирование организационной структуры и представление ее в виде схемы; подготовка развернутой аналитической справки по схеме организационной структуры 14. Анализ действующей системы управления. 15. Горизонтальные и вертикальные связи в организации. 16. Характеристика сложившейся организационной культуры организации. ОК-5 17. Разработка (анализ) положений о структурных подразделениях 18. Разработка (анализ) должностных инструкций руководителей разных уровней иерархии. 19. Штатное расписание (теория и практика) 20. Тарифная система и тарифная сетка (теория и практика) 21. Категорийность работников организаций (теория и практика). ПК-7 22. Технологии реализации бизнес-плана. 23. Разработка резюме инвестиционного проекта. 24. Финансовое состояние организации. Теоретические аспекты и практические выводы. 25. Имущественное положение конкретной организации. 26. Источники формирования имущества.

	27. Оценка ликвидности и платежеспособности. 28. Оценка финансовой устойчивости. 29. Оценка деловой активности. 30. Оценка рентабельности. ПК-18 31. Определение приоритетных направлений вложения средств в развитие организации. 32. Операционный анализ. 33. Организационный план. 34. Производственный план. 35. Производственный план бизнес-плана. ПК-15 36. Финансово-экономический план бизнес-плана. 37. Оценка рисков предлагаемого варианта развития организации. 38. Анализ затрат организации в разрезе основных экономических элементов. 39. Анализ статей калькуляции. 40. Оборотные средства организации. 41. Основные средства организации.
Контрольно-рейтинговое мероприятие	Тест по ПпВпД.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / под ред. О.И.Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. -604 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5- 16- 003556-7.

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 296с.- ISBN 978-5-9558-0270-1 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006054-5 (ИНФРА-М).
2. Зяблицкая, Н.В. Экономика предприятий (организаций) [Текст]: учеб.пособие / Н.В.Зяблицкая.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ -Исеть, 2015.- 203 с. - ISBN 978-5-91128-089-5.
3. Набоков, В.И. Теория менеджмента [Текст]: учебник / В.И. Набоков.- Екатеринбург, 2014.- 394с. - ISBN 978-5-906708-07-6.
4. Семенов, А.К. Основы менеджмента [Текст]: учебник / А.К.Семенов, В.И.Набоков.- Еатеринбург: Изд-во «УМЦ УПИ», 2010.-333с.- ISBN 5-94798-303
5. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.
6. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / под ред. О.И.Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. -604 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5- 16- 003556-7.
7. Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Нефтяное хозяйство
3. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерный класс, 126 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Due 1.8 – 15комплектов Проектор EPSON EB-W12 -1шт Экран с электроприводом - 1шт Коммутатор HP –E2620-24 -1шт Монитор Dell E2014H -1шт Системный блок-1шт Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт., Кафедра-1 шт., Стол компьютерный-15 шт., Стул компьютерный-15 шт. Жалюзи-2шт Шкаф для документов-1шт Сплит-система-1шт. ESPRI 2016 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Monomakh-SAPR 2016 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно ГРАНД-Смета, версия 8.0.4 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно ГРАНД-СтройИнфо, версия 5.2.1 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 M035 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visio Prof 2016 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно K-Lite Codec Pack - Бесплатное ПО - Бессрочно paint.net - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio 2015 Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal 3.0.0 - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Notepad++ - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox 5 - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно NUnit 2.2 - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-

		19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Economy-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные– 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно