ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 21.04.2022

В. В. Краснокутский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.02 Введение в специальность
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
специализация Автомобили и тракторы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 21.04.2022

В. В. Краснокутский

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 20.04.2022

В. В. Краснокутский

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является знакомство структурой университета, выбранной специальности. Знакомство с квалификационной характкристикой специалиста специальности 23.05.01., организацией образовательного процесса в университете. Работа с учебным материалом, организацией и гигееной учебного труда студентов.

Краткое содержание дисциплины

Структура университета, направления, специальности, специализации. Обьекты и задачи професиональной деятельности выпускника. Организация образовательного процесса. Роль специалиста в создании новых машин, исследовательская работа. История развития отечественного автомобилестроения. История завода ОАО"Аз Урал"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля Умеет: формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг. Распределяет временные и информационные ресурсы Имеет практический опыт: формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности
ПК-3 Способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания	Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Психология делового общения, Анализ конструкции автомобилей и тракторов, Надежность механических систем, Теплотехника,

	Механизмы поворота гусеничных и колесных машин, Энергетические установки, Автомобили с гибридными силовыми установками, Надежность и безопасность транспортных средств, Теория автомобилей и тракторов, Проектирование автомобилей и тракторов, Производственная практика, проектно-конструкторская практика (8 семестр), Производственная практика, конструкторская практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
История развития отечественного тракторостроения	5	5
История создания двигателей внутреннегосгорания и науки о них	10	10
История развития отечественного мотоциклетостроения	5	5
Условия эффективного учебного труда	9,75	9.75
Зарубежные атомобильные, тракторные и матоциклетные заводы	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инженер конструктор - творец новых машин	12	8	4	0
2	Квалификационная характеристика специалиста	10	4	6	0
3	Организация образовательного процесса в университете	4	2	2	0
4	Работа с учебным материалом	1	1	0	0
5	Организация и гигиена учебного труда студентов	5	1	4	0
6	История автомобилетракторостроения	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Знакомство с структурой университета	2
2	1	Этапы разработки новой техники	2
3	1	Роль и задачи специалиста-конструктора в создании новых машин	2
4	1	Роль и задачи инженера иследователя, организация и содержание испытаний автомобильной техники	2
5	2	Обьекты и задачи прфессиональной деятельности	2
7	2	Квалификационные требования и требованияк образованности специалиста	2
8	3	Права и обязаности студентов. Аттестация. Студенческие стипендии. Об интелегентности.	2
9	4	Конспектирование лекций. Запоминание учебного материала.	1
10	5	Особенности учебной работы. Работа в периоды экзаменационной сессии	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация автомобилей.	2
2	1	Классификация тракторов	2
4	2	Тест на оценку уровня развития личности. Обсуждение результатов.	6
3	3	Требования образованности и интеллигентность специалиста	2
4	5	Учебный распорядок, статус. Воспитание и обучение студентов в университете.	2
5	5	Обучение студентов методам творческого труда. Создание и потдержание учебного режима. Условия эффективного учебного труда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
История развития отечественного тракторостроения		2	5
История создания двигателей внутреннегосгорания и науки о них		2	10
История развития отечественного мотоциклетостроения		2	5
Условия эффективного учебного труда	Яковенко, Е. Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для вузов: рек. УМО/Е. Г. Яковенко, Н. Е.Христолюбова.-М.:ЮНИТИ-Дана,2002.-302 с.-(Экономика).	2	9,75
Зарубежные атомобильные, тракторные и матоциклетные заводы		2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Письменное домашнее задание "История автомобилетракторостроения"	5	5	Домашняя работа выполняется по вариантам, содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов.Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	зачет
2	2	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	5	Каждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос оценивается по 5 бальной шкале. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
3	2	Текущий контроль	Все об ЮУрГУ	5	3	Работа оценивается в 5 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	Инженер конструктор - творец новых машин	1	5	Работа оценивается по пятибалльной системе	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос оценивается по 5 бальной шкале. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля	+		+	
УК-6	Умеет: формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг. Распределяет временные и информационные ресурсы		+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности		+	+	
ПК-3	Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности	+			+
ПК-3	Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной		+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Яковенко, Е. Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для вузов: рек. УМО/Е. Г. Яковенко, Н. Е.Христолюбова.-М.:ЮНИТИ-Дана,2002.-302 с.-(Экономика).

б) дополнительная литература:

1. Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Краснокутский В.В «Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами» учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2009

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64772 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных

		видов занятий
Практические занятия и семинары		1. Плакаты по системам 77 шт. для автомобилей и 50 шт. по тракторам; 2. Плакаты электрооборудования 32 шт.; 3. Действующие макеты - разрезы автомобилей и узлов; Действующие макеты автомобилей Урал 4320 и ВАЗ-2105 (на которых рассматривается проведения ТО ТР и проведения операций по карте смазки), АКБ, стартеры, генераторные установки, прерыватели распределители, индукционные катушки зажигания, коммутаторы, датчики системы впрыска топлива, КП toyota, ДВС ЗМЗ-53, ЗМЗ-406 с коробками передач, ЗИЛ-375 с коробкой передач и раздаточной коробкой, фрагмент рулевого управления ГАЗ-53. Разрез гидроувеличителя сцепного веса трактора, гидромуфта, гидротрансформатор, ТНВД, Элементы электронной системы впрыска топлива 4. Видеоматериалы. Фильмы учебные. Класс компьютерный. 4. Стенд электрооборудования ВАЗ-2105. Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных лекций, презентаций, кинофильмов и других наглядных пособий.