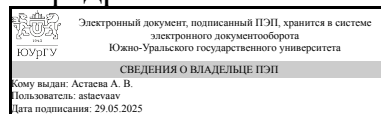


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



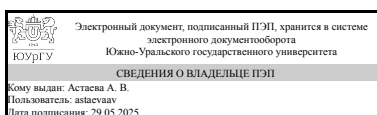
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10 Клиническая психодиагностика
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

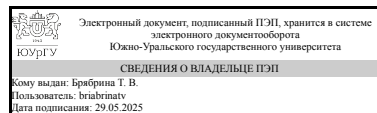
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение и систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской психодиагностики. Задачи: 1) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 2) формирование знаний о методах и методиках клинической психологической диагностики; 3) формирование знаний об основных психологических категориях, используемых в клинической и медицинской психодиагностике; 4) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием клинического психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течении одного семестра и предполагает изучение следующих вопросов: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. История развития психодиагностики в медицине. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психологический контакт с пациентом в процессе психодиагностического исследования; факторы, влияющие на психологический контакт. Психодиагностическое заключение. Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клинической практики. Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств. Базовые методы и методики клинической психодиагностики. В ходе практических занятий отдельно рассматриваются методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии Умеет: проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять клиническое психологическое заключение

	Имеет практический опыт: формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведенного психологического обследования
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клинико-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные направления психологической помощи, Общая патология, Профессиональная этика психолога, Психосоматика и психология телесности, Практикум по патопсихологии и психологической коррекции, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Патопсихология и психотерапия, Нейропсихология и нейрореабилитация, Клинико-психологическая пропедевтика, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Актуальные проблемы детской клинической психологии, Основы психологической помощи в клинической психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Профессиональная этика психолога	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста, анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития, анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога
Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования, основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы), проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы), анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)
Патопсихология и психотерапия	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и

	эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболевания; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии
Современные направления психологической помощи	Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности, основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования, межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи, ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи, выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи лицам с разной культуральной принадлежностью Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента, разработки стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса, поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в

	области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Нейропсихология и нейрореабилитация	Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации
Психосоматика и психология телесности	Знает: системные теории психосоматики и результаты их критического анализа применительно к проблемам медицины, содержание и требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным пациентам с психосоматическими расстройствами Умеет: анализировать различные психосоматические явления в рамках современных теоретических концепций, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам с психосоматическими расстройствами Имеет практический опыт: анализа психосоматических нарушений с опорой на научно-прикладные публикации в области психосоматики и психологии телесности, анализа содержания и специфики

	психологической помощи пациентам с разными типами психосоматических нарушений
Практикум по патопсихологии и психологической коррекции	Знает: методы и методики патопсихологической диагностики, специфику, принципы, этапы организации и проведения патопсихологического обследования и психологической коррекции, основные направления и виды психологической коррекции Умеет: отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции, составлять программу психологической коррекции при различных психических состояниях и расстройствах Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик, составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии, разработки программы психологической коррекции и профилактики
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней, формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным

	проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации, формулировать основные цели и задачи исследования. Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: основные этапы и последовательность проведения психологического исследования, основные методы научного исследования и их классификацию, модели, виды, цели и задачи научного исследования. Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования, формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования. Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы, подбора методов и методик для проведения психологического исследования, разработки программы научного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: основные модели и виды научного исследования, основные характеристики и признаки научной проблемы, основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии. Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования, определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы, планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования. Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, постановки научной проблемы исследования, оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям	17,5	17,5
Анализ запроса	4	4
Подбор и описание методик	10	10
Написание заключения	10	10
Составление программы исследования	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретическо-методологические и практические аспекты клинической психодиагностики.	22	20	2	0
2	Базовые методы и методики клинической психодиагностики	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и организационные вопросы работы психологов в медицине. Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи. Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Психологический диагноз и прогноз. Модели медицинской (клинической) психодиагностики.	2
2-3	1	Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Основные принципы и методы работы психолога в разных сферах здравоохранения: в психиатрии, клинике неврозов, наркологии, неврологии, в клинике соматического профиля. Виды психологической диагностики. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине.	4
4-6	1	Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств. Основные клинические формы, термины и	6

		понятия. Пограничные расстройства: виды, закономерности, синдромология. Клинические симптомы и проявления. Диагностические критерии и указания в МКБ-10 и МКБ-11. Задачи психологической диагностики в каждом направлении. Методы психологической диагностики. Интрапсихические конфликты личности и их диагностика. Индивидуально-психологические особенности личности, значимые для развития психосоматических и невротических расстройств.	
7-9	1	Структура клинической психологической диагностики. Организация психологического обследования, ведение протокола и написание заключения. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Качественный и количественный подход в анализе психодиагностических данных. Требования к проведению и оформлению документации. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Знакомство с оформлением и содержанием заключений психолога по данным обследований, проведенных с разными целями. Особенности оформления документации медицинского психолога в разных областях клинической практики. Специфика заключения в зависимости от пользователя.	6
10	1	Общая характеристика методов медицинской психологии и психодиагностики. Основная направленность, обоснованность. Основные методы исследования и их классификация.	2
11-13	2	Характеристика клинико-психологических и экспериментально-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Методы наблюдения, беседы, интервью, анкетирования в клинической психодиагностике. Биографический метод и метод сбора анамнеза, Метод изучения продуктов деятельности,	6
14-16	2	Экспериментально-психологический метод в клинической психодиагностике. Общая характеристика и виды. Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта, психических состояний и личности. Проективные и психосемантические методы.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные направления и задачи психодиагностического исследования в разных областях клиники. Фронтальный опрос.	2
2-3	2	Клинико-психологические методы. Содержание занятия: Проведение беседы, выявление психодиагностического запроса и жалоб. Проведение клинического интервью по выбору. Сбор анамнеза и описание случая. Составление протокола наблюдения.	4
4-5-6	2	Методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний. Подбор и определение психодиагностической батареи для исследования актуального (функционального) психического состояния. Изучение и проведение методик и написание заключения.	6
7-8	2	Исследование настроения и состояния тревоги. Изучение и проведение методик, написание заключения.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ППУМД осн. лит.: 1) Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / учебник для вузов по специальности "Психология" Л.Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378 с.; 2) Общая психодиагностика / А.А. Бодалев, В.В. Столин, В.С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438с. ПУМД доп. лит.: 1) Носс, И. Н. Руководство по психодиагностике Учеб. пособие для студентов и практ. психологов И. Н. Носс. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. – 682 с.; 2) Романова, Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов /Е.С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. 3) Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е.Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 318 с. ЭУМД: 1) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики: учебное пособие / С.Л. Алмазова. — Екатеринбург: УрГПУ, 2010. — 116 с. 2) Беляева, С.И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика: учебно-методическое пособие / С.И. Беляева, Е.Н. Давтян, Э.А. Неберекутина. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. — 152 с. 3) Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 460 с. 4) Королёва, Е.Г. Медицинская психология: учебное пособие / Е.Г. Королёва, А.А. Луговская. — Гродно: ГрГМУ, 2022. — 196 с. 5) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. 6) Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. 7) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А.А. Белая, Е.В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева,	4	17,5

	2021. — 112 с; 8) Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 182 с. 9) Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы : учебно-методическое пособие / составители В. А. Дубанова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 74 с. 10) Решетова, Т. В. Принципы эффективного общения с больным. Психологический анамнез: учебно-методическое пособие / Т. В. Решетова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. 11) Соломин, И.Л. Психодиагностика: учебное пособие / И.Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. 12) Томащук, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томащук ; под редакцией Т. Е. Томащук. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. 13) Ульяновская, Т. Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным : учебно-методическое пособие / Т. Н. Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 102 с. 14) Храпенко, И.Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И.Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с.		
Анализ запроса	используется печатная и электронная основная и дополнительная литература в зависимости от ситуационной задачи	4	4
Подбор и описание методик	Используются периодические издания 1. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 517с. 2. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т.1 / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйсмана; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. В зависимости от выбора задания определяется другая рекомендуемая литература	4	10
Написание заключения	ПУМД осн. лит.: Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учеб. для вузов Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 378 с. ПУМД доп. лит.: 1) Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое	4	10

	исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил. 2) Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. 3) Носс, И. Н. Руководство по психодиагностике Учеб. пособие для студентов и практ. психологов И. Н. Носс. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 682 с. 4) Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318с. 5) Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126 с. ЭУМД: 1) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — с. 131-142 2) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. 2) Клейменов, В. Н. Методы диагностики социально-психологической адаптивности : учебное пособие / В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2007. — 22 с. 3) Карпинский, К. В. Современные методы психологической диагностики : методические рекомендации / К. В. Карпинский, А. М. Колышко, Т. В. Парфёнова ; под редакцией К. В. Карпинского. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. — 398 с. 4) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. 5) Томащик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томащик ; под редакцией Т. Е. Томащик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. 6) Ульяновская, Т. Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным : учебно-методическое пособие / Т. Н.		
--	---	--	--

	Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. — Архангельск : СГМУ, 2017. — раздел 2.1 7) Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. 8) Сергеева, О. М. Малоструктурированные методы психодиагностики в работе психолога : учебно-методическое пособие / О. М. Сергеева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 1 : Психосемантические методы психодиагностики — 2022. — 34 с. 9) Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. 10) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. 11) Бонкало, Т. И. Психология кризисных состояний: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования [Электронный ресурс] / Т. И. Бонкало, О. Б. Полякова. — Электрон. текстовые дан. — М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023.		
Составление программы исследования	ПУМД доп. лит.: 1) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т. 1 / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйсмана; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с.; 2) Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с.; ЭУМД: 1) Королёва, Е.Г. Медицинская психология: учебное пособие / Е.Г. Королёва, А.А. Луговская. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-985-595-736-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306542 2) Беляева, С.И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика: учебно-методическое пособие / С.И. Беляева, Е.Н. Давтян, Э.А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-	4	10

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355295 3) Ульяновская, Т.Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным: учебно-методическое пособие / Т.Н. Ульяновская, Н.Н. Смирнова, А.Г. Соловьев. — Архангельск: СГМУ, 2017. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365282 4) Королева, Е.Г. Клиническая психология в соматической медицине: учебное пособие / Е.Г. Королева. — Гродно: ГрГМУ, 2018. — 460 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237461 5) Томащук, Т.Е. Клиническая психология в психиатрии: учебное пособие / Т.Е. Томащук; под редакцией Т.Е. Томащук. — Гродно: ГрГМУ, 2018. — 292 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237458		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Анализ запроса	20	7	Выполнение задания обязательно. Необходимо выполнить решение ситуационной задачи - провести анализ ситуации определить запрос и психодиагностические задачи. Обосновать свой выбор. Подобрать несколько (не менее 2х) психодиагностических методик для решения предложенной задачи и обосновать свой выбор. Критерии оценки: 1) Определение запроса – 1 балл; 2) Определение задач – 1 балл; 3) Обоснование задач – 1 балл; 4) Адекватность подбора методик – 2 балла; 5) Обоснование методик – 2 балла; Максимальный балл за задание – 7	экзамен

						баллов.	
2	4	Текущий контроль	Программа обследования	30	29	Выполнение задания обязательно. Обучающиеся самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностики, с учетом вида клинического расстройства, психодиагностических задач. Изучают методики, знакомятся с ними. Отмечают возможности применения выбранных методик в клинической практике. Описывают программу исследования. Критерии оценки: 1. Полнота клинико-психологической характеристики группы: а) Общая характеристика группы описана – 1 балл; отсутствует – 0 баллов; б) Подгруппы, виды расстройств перечислены – 1 балл; не описаны – 0 баллов; 2. Полнота описания психологических особенностей по сферам (психическое состояние, познавательная сфера и личностные особенности): за описание каждой сферы – 1 балл; отсутствие описания – 0 баллов; всего 3 балла; 3. Психодиагностические «мишени»: адекватность и корректность выделенных «мишеней» - 2 балла; неадекватность – 0 баллов. 4. Психодиагностические задачи: адекватность и корректность психодиагностической задачи – 2 балл; неадекватность – 0 баллов. 5. Подбор методик: а) Адекватность задаче – 1 балл; б) Адекватность изучаемой сфере - 1 балл; в) методика подобрана неадекватно, не соответствует – 0 баллов. Всего 12 баллов. 6. Обоснование методик: обоснование для методики указано верно – 1 балл; отсутствует или не верно – 0 баллов. Всего 6 баллов. 7. Описание программы исследования: программа исследования описана, порядок действий и работы психодиагноста указан, замечаний нет – 2 балла; программа исследования описана, порядок действий и работы психодиагноста указан, но имеются ошибки – 1 балл; описание отсутствует – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 29 баллов.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Подбор и описание методик	20	16	Необходимо выполнить поиск публикации, посвященной анализу психодиагностической методики и выполнить ее описание.	экзамен

					Критерии оценивания задания. 1. Поиск литературного источника: 3 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; 2 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; 1 балл - поиск литературного источника выполнен, но тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению не в полной мере; 0 баллов – тематика статьи не соответствует теме либо задание не выполнено. 2. Описание методики: наличие каждого пункта по одной методике оценивается в 1 балл: 1) Название методики, аббревиатуру, авторы методики, год создания и/или адаптации 2) Тип методики, цель методики и сфера применения 3) Психометрические характеристики 4) Категория обследуемых и время проведения 5) Структура (шкалы и пр.) 6) Порядок работы (последовательность шагов) 7) Инструкция 8) Обработка результатов и интерпретация 9) Литература 10) Приложение (стимульный материал: опросники, бланки) 3. Задачи: 1 балл – задачи определены верно; 0 балл – задачи определены не правильно или их нет 4. Оформление работы: 1 балл – работа оформлена, презентация представлена; 0 баллов – работа не представлена в презентации 5. Срок выполнения задания: 1 балл – работа сдана в срок; -3 балла - работа, сдана позже установленного срока. Максимальная оценка за задание – 16 баллов	
4	4	Текущий контроль	Заключение	30	19 Выполнение задания обязательно. Обучающиеся выполняют одно психологическое заключение по двум методикам. Критерии оценки: 1) Срок сдачи работы: работа сдана в срок – 1 балл; работа сдана позже установленного срока – минус 4 балла.	экзамен

					1) Протокол обследования – всего 2 балла: • протокол представлен для проверки – 1 балл за методику; • протокол отсутствует – 0 баллов. 2) Обработка - всего 6 баллов: • обработка по каждой методике представлена – 1 балл за методику; всего 2 балла; • описание порядка действий и хода работы – 1 балл за методику; всего 2 балла. • отсутствие ошибок в обработке – 1 балл за методику; всего 2 балла; 2) Соблюдение структуры заключения – 1 балл 3) Описание результатов: • Полученные данные в описании приведены – 1 балл по каждой методике; полученные данные не указаны – 0 баллов. • Отсутствие ошибок в интерпретации результата – 1 балл по методике; • Структура результата в соответствии со структурой методики – 1 балл за методику • Отсутствие замечаний к формулировкам – 1 балл. • Правильное соотнесение результатов нескольких методик между собой – 1 балл. 4) Правильный диагностический вывод – 1 балл 5) Грамотность – 1 балл Максимальный балл за задание – 19 баллов.		
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	В рамках промежуточной аттестации студент сдает итоговый тест, который содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Дается одна попытка ответа. Максимальное количество баллов за тест - 40. Время выполнения теста - 40 минут. Дается одна попытка ответа. Проходной балл - не менее 60% правильных ответов. Критерии оценивания результатов экзаменационного теста: «Отлично»: 85% – 100% правильных ответов; «Хорошо»: 75% – 84% правильных ответов; «Удовлетворительно»: от 60% – 74% правильных ответов; «Неудовлетворительно»: 0% – 59% правильных ответов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий курса. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять клиническое психологическое заключение	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведенного психологического обследования	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клиничко-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных		+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 517, [2] с. ил.
2. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с.
3. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения . Т. 1 / под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. : ил.
4. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
5. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630, [1] с. ил.
6. Носс, И. Н. Руководство по психодиагностике Учеб. пособие для студентов и практ. психологов И. Н. Носс. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 682, [1] с.
7. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. ил.
8. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия: https://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия: https://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бонкало, Т. И. Психология кризисных состояний: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования [Электронный ресурс] / Т. И. Бонкало, О. Б. Полякова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 340 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53751651
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Деларю, В. В. Защитные механизмы личности : учебно-методическое пособие / В. В. Деларю. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179565
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Клейменов, В. Н. Методы диагностики социально-психологической адаптивности : учебное пособие / В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2007. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13237
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Карпинский, К. В. Современные методы психологической диагностики : методические рекомендации / К. В. Карпинский, А. М. Колышко, Т. В. Парфёнова ; под редакцией К. В. Карпинского. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. — 398 с. — ISBN 978-985-582-500-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296324
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. - https://e.lanbook.com/book/184225
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства	Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАУ, 2016. — 150

		Лань	с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141001
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Томашик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томашик ; под редакцией Т. Е. Томашик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237458
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 460 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237461
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ульяновская, Т. Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным : учебно-методическое пособие / Т. Н. Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-91702-249-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365282
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355295
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Решетова, Т. В. Принципы эффективного общения с больным. Психологический анамнез : учебно-методическое пособие / Т. В. Решетова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327524
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Королёва, Е. Г. Медицинская психология : учебное пособие / Е. Г. Королёва, А. А. Луговская. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306542
13	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы : учебно-методическое пособие / составители В. А. Дубанова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353858
14	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сергеева, О. М. Малоструктурированные методы психодиагностики в работе психолога : учебно-методическое пособие / О. М. Сергеева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 1 : Психосемантические методы психодиагностики — 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283118
15	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252665

16	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224525
17	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. — Кемерово : КеМГУ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253262
18	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129350
19	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103267

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	270 (2)	Основное оборудование (столы, стулья, доска). При необходимости - переносное компьютерное оборудование (проектор, ноутбук)
Практические занятия и семинары	251 (2)	Основное оборудование (столы, стулья, доска).