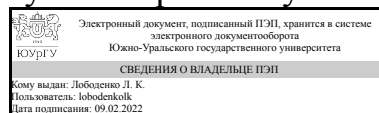


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



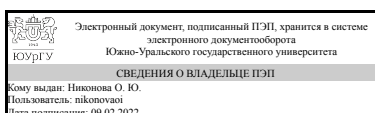
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.01 Архивоведение  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки История  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

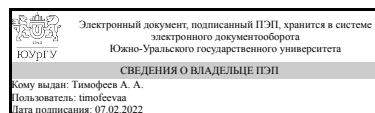
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

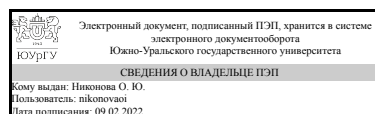
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об архивных источниках, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического. В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: – иметь научное представление об архивоведении; – знать историю российского архивоведения; – уметь работать с архивными документами; – иметь четкие представления об организации архивного дела России; – знать закономерности сохранения человеческим обществом документальных свидетельств, значимых для настоящего и перспективных для использования в будущем; – знать теорию и практику выявления хранящихся в архивах исторических источников. В этом аспекте курс дополняет и развивает соответствующие разделы курса «Источниковедение», посвященные проблемам поиска и введения в научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов; – иметь представление о процессе сохранения важнейших документов, в которых зафиксирована информация о событиях и явлениях отечественной истории на протяжении X–XX вв.; – иметь представление об организации архивного дела и системы архивов в Российской Федерации; – иметь знания о методике, следование которой позволяет рационально вести в архивах целенаправленный поиск информации по сформулированной пользователем теме.

## Краткое содержание дисциплины

История архивоведения России Современный состав Архивных фондов Российской Федерации, организация и учет архивных фондов, знание научно-справочного аппарата архивных фондов Методика поиска архивных документов и правила работы исследователя в архивах

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность использовать в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации	Знает: историю архивного дела; основные комплексы источников и научной литературы по архивоведению; научно-организационные принципы организации хранения, использования и публикации архивных источников Умеет: применять в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности навыки поиска, выявления, анализа и систематизации архивных источников; методы введения в научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов Имеет практический опыт: использования исторической информации, извлеченной из архивных источников, в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Медиатизация истории

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
работа с архивными источниками	53,75	53,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История архивоведения России	4	4	0	0
2	Современный состав Архивных фондов Российской Федерации, организация и учет архивных фондов, знание научно-справочного аппарата архивных фондов	18	12	6	0
3	Методика поиска архивных документов и правила работы исследователя в архивах	26	16	10	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Введение. История архивного дела в России (X – начало XX вв.) История архивного дела в СССР (1917 – 1991 гг.)	4
2	2	Современная организация архивного дела в Российской Федерации. Комплектование архивов документами.	2
3	2	Организация документального материала и его учет. Экспертиза ценности документов и комплектование архивов.	2
4	2	Государственные и ведомственные архивы.	2
5	2	Система научно-справочного аппарата к документам архивного фонда Российской Федерации.	6
6	3	Система научно-справочного аппарата: описание, фонд, дело.	6
7	3	Работа исследователя над архивными документами.	6
8	3	Правила работы исследователя в государственных архивах.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Современный состав Архивного фонда Российской Федерации и его классификация.	2
2	2	Описание дел – базовый архивный справочник/	2
3	2	Виды фондов и дел.	2
4	3	Выявление документов в пределах фонда.	2
5	3	Справочный аппарат к материалам фонда.	2
6	3	Особенности делопроизводства. Основные виды документов.	2
7	3	Ведение записей и порядок ссылок на документы.	2
8	3	Проектное обучение: Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО): история и структура, фонды.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
работа с архивными источниками	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Пивовар Е.И., Безбородов А.Б., Карпенко С.В. Т.И. Хорхордина и новое историческое архивоведение// Новый исторический вестник. 2013. № 35. С. 48-55.	3	53,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1: Современный состав Архивного фонда Российской Федерации и его классификация.	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p> <p>Тема семинарского занятия № 1. Современный состав Архивного фонда Российской Федерации и его классификация. Опись дел – базовый архивный справочник.</p> <p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на</p>	зачет

					<p>вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>		
2	3	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2:Опись дел – базовый архивный справочник</p>	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p> <p>Тема семинарского занятия №2. Опись дел – базовый архивный справочник.</p> <p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p>	зачет

						Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
3	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3 Виды фондов и дел.:	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p> <p>Тема семинарского занятия № 3. Виды фондов и дел. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>	зачет
4	3	Текущий	Выступление с	1	5	Количество оцениваемых семинаров	зачет

		контроль	докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4:Выявление документов в пределах фонда.		<p>в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p> <p>Тема семинарского занятия № 4. Выявление документов в пределах фонда. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>		
5	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0	зачет



			(групповое и индивидуальное) № 5:Справочный аппарат к материалам фонда.		<p>до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p> <p>Тема семинарского занятия № 5. Справочный аппарат к материалам фонда. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>		
6	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6:Особенности	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p>	зачет

			делопроизводства. Основные виды документов.		<p>Тема семинарского занятия № 6. Особенности делопроизводства. Основные виды документов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>		
7	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7: Введение записей и порядок ссылок на документы.	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 3 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Суммарная оценка семинарских занятий за семестр от 0 до 40 баллов выставляется журнал оценок БРС.</p> <p>Тема семинарского занятия № 7. Введение записей и порядок ссылок на документы. Баллы за каждое</p>	зачет

					<p>семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей изучаемого периода, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>3-4 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии дополнял других студентов менее 2 раз;</p> <p>1-2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и менее 3 раз дополнял других студентов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>		
8	3	Текущий контроль	№ 8: Выступление с докладом, презентацией образовательного мероприятия по архивоведению по теме "Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО): история и структура, фонды".	1	5	<p>Тема проектного семинарского занятия № 8. Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО): история и структура, фонды: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера. Работа на проектом семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа</p>	зачет

					<p>обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара студенты участвуют в обсуждении презентаций проектов.</p> <p>Максимальная оценка за проектный семинар — 5 баллов.</p> <p>Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 2 балла.</li> <li>2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 3 балла.</li> </ol> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 2-3 балла; - содержание проекта демонстрирует пробелы в знании теории и фактологии темы (1-2 ошибки в фактах, событиях), имеются 1-2 неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен / содержит 3 и более ошибок в фактах, событиях, теоретических подходах к проблеме, использовании терминологии — 0 баллов;</li> <li>2. - Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта / презентация содержит 1 ошибку в оформлении — 1-2 балла; - Презентация проекта отражает суть проекта, но содержит 2 и более ошибок в оформлении / презентация не отражает суть проекта/ презентация отсутствует — 1-0 баллов</li> </ol> <p>Более подробно тематика проектного семинара изложены в приложенном файле, а процедура и критерии оценивания в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и</p>
--	--	--	--	--	--

						критерии оценивания».	
						Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
9	3	Текущий контроль	проверка лекционных конспектов	1	15	<p>В 3 семестре предусмотрено 8 оцениваемых лекций, максимальная оценка на каждую лекцию (конспект) – 1 балл. Суммарный балл за семестр – 15.</p> <p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 2 балла.</p> <p>Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции, с 1-2 фактологическими/логическими ошибками в тексте конспекта – 1 балл;</p> <p>Отсутствие конспекта / 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>	зачет
10	3	Текущий контроль	контрольный тест	1	5	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Контрольный тест (ко всем разделам) оценивается максимально в 5 баллов. В тесте 10 вопросов. за каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-5 баллов) прохождения теста является</p>	зачет

						составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.	
11	3	Бонус	участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции. Участие в международной интернет-олимпиаде "История России". Олимпиада проводится в два этапа. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады.	-	5	участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции. Участие в международной интернет-олимпиаде "История России". Олимпиада проводится в два этапа. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	зачет
12	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации.	-	40	Критерии оценивания ответа на зачете: Зачет предполагает устный ответ студента на вопросы билета (Максимально возможный балл за зачет – 40). Список вопросов включает 20 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному	зачет







1. Архивоведение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) (для СПО и НПО). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 216 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53411">http://e.lanbook.com/book/53411</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Долгова Д.В. Профессиональные стандарты в сфере документоведения и архивоведения как основа деятельности специалиста// Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. Уфа, 2017. С. 63-65. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=28115757">http://elibrary.ru/item.asp?id=28115757</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Абилова Р.О. Проблемы изучения фотодокумента как объекта архивоведения в российской историографии (2000-е годы)// Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. Т. 157. № 3. С. 89-97. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=23939178">http://elibrary.ru/item.asp?id=23939178</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гедрович Ф.А. О научно-технических проблемах архивоведения// Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность. 2011. № 18 (80). С. 101-112. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17356890">http://elibrary.ru/item.asp?id=17356890</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Пивовар Е.И., Безбородов А.Б., Карпенко С.В. Т.И. Хорхордина и новое историческое архивоведение// Новый исторический вестник. 2013. № 35. С. 48-55. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18857807">http://elibrary.ru/item.asp?id=18857807</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)