ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Электротехника и электроника для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Автоматика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южне-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдян: Голощанов С. С. Пользовятель: goloshchapovss [ат

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южргу Сжано-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гозопалов С. С. И. Подложатель: goloschapovs [ага подписания 2 01 2 2021]

С. С. Голощапов

С. С. Голощапов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южио-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Краснокутемий В. В. Пользовитель: krasnokutskinv

В. В. Краснокутский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является обеспечение студентов базовыми знаниями современной электротехники, электроники и формирование основы для успешного изучения ими последующих предметов электротехнического цикла.

Краткое содержание дисциплины

Фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие классы, свойства и характеристики электрических и магнитных цепей, основы расчета переходных процессов, частотных характеристик, периодических режимов, спектров, индуктивно-связанных цепей, фильтров, а также закономерности изучаемых физических процессов и явлений; принципы построения, основные схемотехнические решения аналоговых устройств и систем, их основные параметры и характеристики, основы математического описания, особенности реализации и применения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Знает: основы теории электромагнитного поля, основные методы расчета электрических цепей Умеет: применять аналитические и численные методы расчета электрических цепей Имеет практический опыт: моделирования, исследования и анализа электротехнических устройств
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; общие закономерности и особенности протекания, электрических и электромагнитных процессов в электрических цепях; основы электроники Умеет: применять специализированные знания для решения задач теоретического и прикладного характера; экспериментально определять параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств Имеет практический опыт: навыками использования специализированных знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками расчета электрических цепей, пониманием функционирования электрических схем и электронной базы современных электронных устройств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.14.03 Компьютерная графика, 1.О.14.02 Инженерная графика, 1.О.10.02 Математический анализ, 1.О.11 Физика, 1.О.10.01 Алгебра и геометрия, 1.О.13 Информатика и программирование, 1.О.14.01 Начертательная геометрия, 1.О.12 Химия, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	1.О.23 Гидравлика и гидропневмопривод, 1.О.24 Теплотехника, Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Основные понятия информации и данных,
	свойства информации, инструментальные
	средства для обработки информации, основные
	компьютерные программы для обработки текста,
	графических изображений, выполнения расчетов
	в электронных таблицах и составления
	презентаций. Основы и классификацию
	информационных технологий, основные понятия
	теории информации, принципы представления и
	кодирования информации в информационно-
	вычислительной технике, основные подходы в
	формировании архитектуры вычислительных
	систем, основы построения систем и технологий
	программирования, характеристики языков
	программирования высокого уровня, основы
	аппаратного и программного обеспечения
	компьютера, принципы устройства систем
	передачи данных, устройство компьютерных
1.О.13 Информатика и программирование	сетей, основные меры обеспечения
Top of the property of the pro	информационной безопасности Умеет: Работать
	в качестве пользователя персонального
	компьютера. Находить и анализировать
	информацию, необходимую для решения задач
	профессиональной деятельности, с
	использованием современных цифровых и
	информационных технологий, определять
	программную и аппаратную конфигурацию
	системы для решения практической задачи,
	работать с конкретной операционной системой и
	набором стандартных приложений, решать
	практические задачи с использованием
	прикладного программного обеспечения;
	проводить автоматизированные математические
	расчеты и составлять компьютерные программы
	для решения инженерных задач, использовать
	стандартные приложения для создания и
	оформления технической отраслевой
	документации Имеет практический опыт: Работы

	1
	на персональном компьютере в офисных приложениях. Поиска и обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях, работы с прикладными программными продуктами, способами компьютерного создания деловой и технической документации, опытом работы с программами автоматизированного математического расчета; приемами использования интегрированной системы программирования при создании программных продуктов. Знает: Строение и свойства химических элементов. Основополагающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических процессов. Химию элементов. Химические
1.О.12 Химия	процессы при защите окружающей среды. Умеет: Использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Имеет практический опыт: расчетов по химическим уравнениям; термохимических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных реакций.
1.О.10.02 Математический анализ	Знает: основные понятия теории пределов, дифференциального исчисления функции одной переменной; основные методы вычисления неопределенных интегралов; принципы сбора, отбора и обобщения информации; способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений, Основные законы и положения математики Умеет: применять математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения, Применять математические навыки к решению прикладных задач Имеет практический опыт: навыками применения методов математического анализа для решения поставленных задач; навыками анализа и систематизации данных, Методами решения математических задач
1.О.14.01 Начертательная геометрия	Знает: метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях, метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях. Умеет: строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования, строить различные

	геометрические образы и выполнять с ними
	разные операции и преобразования. Имеет
	практический опыт: решения позиционных и
	метрических задач с различными
	геометрическими образами, решения
	позиционных и метрических задач с различными
	геометрическими образами.
	Знает: Основные понятия алгебры и геометрии
	Умеет: Применять математические методы для
1.О.10.01 Алгебра и геометрия	решения прикладных задач Имеет практический
	опыт: Методами решения математических задач
	Знает: Требования к графической
	конструкторской документации, предъявляемые
	ГОСТ; Методы создания графической
	конструкторской документации средствами
	САПР; основные возможности САПР для
	разработки графической конструкторской
	документации, Требования к графической
	конструкторской документации, предъявляемые
1.О.14.03 Компьютерная графика	ГОСТ; Методы создания графической
	конструкторской документации средствами
	САПР; основные возможности САПР для
	разработки графической конструкторской
	документации Умеет: использовать
	специализированные пакеты программ для
	создания графической конструкторской
	документации, Использовать
	специализированные пакеты программ для
	создания графической конструкторской
	документации Имеет практический опыт:
	создания графической документации при
	помощи САПР, Создания графической
	документации при помощи САПР
	Знает: основы оформления конструкторской
	1 1 1 1 1 1 1
	документации, основные стандарты по общим
	правилам построения чертежей., основы
	оформления конструкторской документации,
	основные стандарты по общим правилам
	построения чертежей. Умеет: оформлять
1.О.14.02 Инженерная графика	конструкторскую документацию, выполнять
	проекционные и машиностроительные чертежи.,
	оформлять конструкторскую документацию,
	выполнять проекционные и
	машиностроительные чертежи. Имеет
	практический опыт: выполнения и чтения
	различных чертежей., выполнения и чтения
	различных чертежей.
	Знает: основные физические явления и основные
	законы физики; назначение и принципы действия
	физических приборов Умеет: применять методы
	физико-математического анализа к решению
1.О.11 Физика	конкретных естественнонаучных и технических
1 11 YIIIII	проблем; записывать уравнения для физических
	величин в системе СИ; использовать различные
	методики измерений и обработки
	экспериментальных данных. Имеет

-	_		
	практический опыт: описания и анализа		
	физической модели конкретных		
	естественнонаучных задач; обработки и		
И	интерпретации результатов эксперимента.		
	Знает: анализирует условия эксплуатации		
a	автомобилей и тракторов, их технологического		
	оборудования, Формулировку и решения		
	инженерных и научно-технических задач в сфере		
	профессиональной деятельности и		
	междисциплинарных направлений, использует		
	базовые дефектологические знания в социальной		
	и профессиональной сферах, правила поведения		
	и методы защиты человека при возникновении		
	чрезвычайной ситуации природного или		
	техногенного происхождения Умеет: выполняет		
	технико-экономическое обоснование выбора		
	конструктивного решения по заданным		
	критериям, Применять математические методы и		
Учебная практика, ознакомительная практика (4	модели для решения задач. Применяет		
семестр)	естественнонаучные законы при решении задач,		
	использовать базовые дефектологические знания		
	в социальной и профессиональной сферах,		
	применить приемы оказания первой помощи		
	пострадавшему Имеет практический опыт:		
	предлагает технологии изготовления и сборки		
	опытного производства с учетом характеристик		
	технологического оборудования, Применяет		
	технологические модели для решения		
	междисциплинарных задач, использовать		
	базовые дефектологические знания в социальной		
	и профессиональной сферах, определяет модель		
	поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта		
	или военного конфликта		
	или восиного конфликта		

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Подготовка к коллоквиуму 1	22,5	22.5
Подготовка к коллоквиуму 2	30	30
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	25	25
Подготовка к экзамену	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по			
	Наименование разделов дисциплины	видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цепи постоянного тока, магнитные цепи	6	2	2	2
2	Цепи переменного тока. Трехфазные цепи	6	2	2	2
3	Переходные процессы	2	2	0	0
4	Электрорадиоэлементы. Операционные усилители. Функциональные узлы электроники	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Законы Ома и Кирхгофа. Мощность в цепи постоянного тока. Метод контурных токов. Принцип и метод наложения. Метод узловых потенциалов. Метод эквивалентного генератора. Магнитные цепи	2
2	2	Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощности. Символический метод расчета. Цепи со взаимной индукцией. Резонансные явления. Частотные характеристики. Основные схемы соединения трехфазных цепей. Расчет симметричной и несимметричной трехфазных цепей со статической нагрузкой.	2
3	3	Классический метод расчета переходных процессов. Законы коммутации. Преобразование Лапласа. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме. Операторный метод расчета переходных процессов.	2
4	1 4	Функциональные узлы электроники. Генераторы, усилители, фильтры, вторичные источники электропитания.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цепи постоянного тока	2
2	2	Цепи переменного тока	2

5.3. Лабораторные работы

No	№	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во
занятия	раздела	панменование или краткое содержание наоораторной расоты	часов
1	1	Исследование простейшей цепи постоянного тока тока	2
2	2	Исследование простейшей цепи переменного тока	2

5.4. Самостоятельная работа студента

F	Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к коллоквиуму 1	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов 12-е изд., испр. и доп М.: Юрайт, 2014	5	22,5	
Подготовка к коллоквиуму 2	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов 12-е изд., испр. и доп М.: Юрайт, 2014	5	30	
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов 12-е изд., испр. и доп М.: Юрайт, 2014	5	25	
Подготовка к экзамену	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов 12-е изд., испр. и доп М.: Юрайт, 2014	5	40	

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	коллоквиум 1	1		студенту предлагается 3 вопроса из списка. верный ответ на 3 вопроса -"отлично" верный ответ на 2 вопроса -"хорошо" верный ответ на 1 вопрос -"удовл." нет верных ответов - "неуд."	экзамен
2	5	Текущий контроль	коллоквиум 2	1	· `	студенту предлагается 3 задачи из списка. верный ответ на 3 задачи -"отлично" верный ответ на 2 задачи -"хорошо" верный ответ на 1 задачу -"удовл." нет верных ответов - "неуд."	экзамен
3	5	Текущий контроль	Защита лабораторных работ. Решение задач по тематике лабораторных работ	1	5	студенту предлагается 5 простых задач из списка. верный ответ на 5 задачи -"отлично" верный ответ на 4 задачи -"хорошо" верный ответ на 3 задачи -"удовл." менее трех ответов - "неуд."	экзамен

4	5	Проме- жуточная аттестация	экзаменационный тест	1	5	студенту предлагается 10 вопросов из списка (тест). верный ответ на 9-10 вопросов - "отлично" верный ответ на 7-8 вопросов - "хорошо" верный ответ на 5-6 вопросов - "удовл." менее пяти ответов - "неуд."	экзамен
---	---	----------------------------------	-------------------------	---	---	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Верный ответ на 9-10 вопросов - "отлично" верный ответ на 7-8 вопросов - "хорошо" верный ответ на 5-6 вопросов -	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	и Результаты обучения				
ОПК-1	Знает: основы теории электромагнитного поля, основные методы расчета электрических цепей	+		+	
ОПК-1	Умеет: применять аналитические и численные методы расчета электрических цепей	+	-	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: моделирования, исследования и анализа электротехнических устройств		-	+	
H IIIK = /	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; общие закономерности и особенности протекания, электрических и электромагнитных процессов в электрических цепях; основы электроники		+	-	-
ОПК-2	Умеет: применять специализированные знания для решения задач теоретического и прикладного характера; экспериментально определять параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств		+	-	_
	Имеет практический опыт: навыками использования специализированных знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками расчета электрических цепей, пониманием функционирования электрических схем и электронной базы современных электронных устройств			-	F

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014

- б) дополнительная литература:
 - 1. Данилов, И. А. Общая электротехника с основами электроники : учебное пособие для студентов неэлектротехнических спец. средних спец. учебных заведений / И. А. Данилов. М. : Высшая школа, 2000. 752 с. : ИЛ.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Данилов, И. А. Общая электротехника Текст учеб. пособие для неэлектротехн. специальностей вузов и техникумов И. А. Данилов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2014. 673 с. ил, табл.
 - 2. Бычков Ю. А. Справочник по основам теоретической электротехники [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2012. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=3187

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Данилов, И. А. Общая электротехника Текст учеб. пособие для неэлектротехн. специальностей вузов и техникумов И. А. Данилов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2014. 673 с. ил, табл.
- 2. Бычков Ю. А. Справочник по основам теоретической электротехники [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2012. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=3187

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	библиотечная система издательства Лань	Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-7115-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155680 (дата обращения: 08.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Пополнительная	Электронно- библиотечная система издательства	Душин, А. Н. Электротехника и электроника. Электроника: учебное пособие / А. Н. Душин, М. С. Анисимова, И. С. Попова. — Москва: МИСИС, 2012. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47474 (дата обращения: 08.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Multisim(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	226 (4)	Доска, парты.
Лабораторные занятия	110 (5)	Лабораторные стенды "Основы электротехники и электроники"