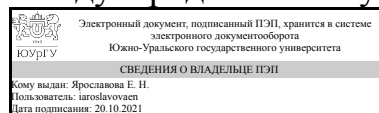


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



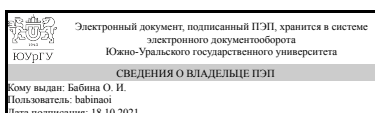
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20.01 История языка и введение в спецфилологию
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

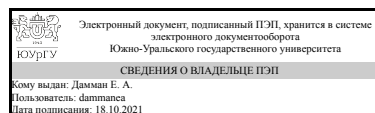
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

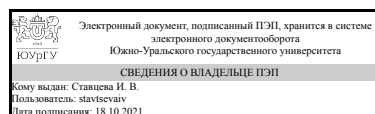
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. А. Дамман

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



И. В. Ставцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование представлений о происхождении и развитии английского языка, основных этапах его развития, исторических связях с другими европейскими языками на основе анализа изменений на фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Задачи курса: сформировать умения и навыки аналитической интерпретации лингвистических изменений, научить распознавать английские тексты различных исторических периодов, овладеть знаниями по истории Англии и ее влиянию на развитие языка, сформировать представление об исторической обусловленности структуры современного английского языка.

Краткое содержание дисциплины

Правила орфографии, лексические, грамматические и синтаксические особенности древнеанглийского, среднеанглийского и современного английского языка

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | Знает: иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.19 Древние языки и культуры, 1.О.16.01 Введение в языкознание | ФД.03 Перевод туристического дискурса, 1.О.20.04 Теоретическая грамматика, 1.О.20.02 Теоретическая фонетика, 1.О.16.02 Общее языкознание, 1.О.20.05 Стилистика, 1.О.20.03 Лексикология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|--|
| 1.О.16.01 Введение в языкознание | Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания |

| | |
|---------------------------------|--|
| | о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности |
| 1.О.19 Древние языки и культуры | Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык, выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык Имеет практический опыт: владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода, многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Поиск и обработка теоретического материала | 17,75 | 17.75 |

| | | |
|--|------|-----------|
| Подготовка анализа др/англ. текста | 18 | 18 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 10 | 10 |
| Подготовка презентаций | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет и задачи курса. Теоретические аспекты истории языка | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Исторические и лингвистические условия формирования языка. Лингвистические особенности древнегерманских языков | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | Фонетическая система древнеанглийского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Морфологическая система древнеанглийского языка | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 5 | Синтаксическая система древнеанглийского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Словарный состав древнеанглийского языка | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Фонетическая система среднеанглийского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Морфологическая система среднеанглийского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Синтаксическая система среднеанглийского языка | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 10 | Развитие словарного состава среднеанглийского языка | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 11 | Фонетический строй новоанглийского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 12 | Морфологический строй новоанглийского языка | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 13 | Синтаксический строй новоанглийского языка | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 14 | Словарный состав новоанглийского языка | 3 | 0 | 3 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические аспекты истории языка | 1 |
| 1 | 2 | Лингвистические особенности древнегерманских языков | 1 |
| 2 | 3 | Фонетическая система древнеанглийского языка | 2 |
| 3 | 4 | Морфологическая система древнеанглийского языка | 2 |
| 4 | 4 | Морфологическая система древнеанглийского языка | 1 |
| 4 | 5 | Синтаксическая система древнеанглийского языка | 1 |
| 5 | 5 | Синтаксическая система древнеанглийского языка | 1 |
| 5 | 7 | Фонетическая система среднеанглийского языка | 1 |
| 6 | 7 | Фонетическая система среднеанглийского языка | 1 |
| 7 | 8 | Морфологическая система среднеанглийского языка | 2 |
| 8 | 11 | Фонетический строй новоанглийского языка | 2 |
| 8 | 12 | Морфологический строй новоанглийского языка | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Linguistic peculiarities of old Germanic languages. Peculiarities of vocalic and | 2 |

| | | | |
|----|----|--|---|
| | | consonantal systems. Grimm's and Verner's laws. Main features of old Germanic morphology (nouns, verbs, adjectives). Periods of the history of English. The historical survey of Britain. The Roman invasion. The Anglo-Saxon invasion. The system of Old English kingdoms. Old English dialects. Written records (poetry, prose, religious texts) | |
| 2 | 3 | Old English phonetics. Old English alphabet and rules of reading. Word stress. Old English vowels. The phonetic processes in the old English vocalic system. Old English consonants. The phonetic processes in the old English consonantal system | 2 |
| 3 | 4 | Old English morphology. The noun. The adjective. The pronoun. The verb. Grammatical categories and morphological classes | 2 |
| 4 | 5 | Old English syntax. The phrase. The sentence. Parts of the sentence. Word order. The composite sentence | 2 |
| 5 | 6 | Old English word stock. Layers of native words. Borrowings from Celtic and Latin languages. Word formation (word derivation, word composition). Stylistic stratification of Old English vocabulary | 4 |
| 6 | 7 | The evolution of the sound system in middle English. Word stress. The system of vowels. The system of consonants. Phonetic changes. Changes in the alphabet and spelling | 2 |
| 7 | 8 | Middle English morphology. The evolution of the noun. The adjective. The pronoun. The development of the article system. The development of the verb. Simplifying changes and rise of new grammatical categories. Non-finite forms of verbs | 2 |
| 8 | 9 | Middle English syntax. The phrase. The simple sentence. Parts of the sentence. Word order. The composite sentence | 3 |
| 9 | 10 | Middle English word stock. Borrowings from Scandinavian and French. Word formation (word derivation, word composition) | 4 |
| 10 | 11 | New English phonetics. Changes in the systems of vowels and consonants. The Great Vowel Shift. Vocalization of consonants. Historic foundation for modern spelling | 2 |
| 11 | 12 | New English morphology. The formation of the modern systems of nouns, adjectives, pronouns, verbs. Non-finite forms | 2 |
| 12 | 13 | New English syntax. The phrase. The simple sentence. Parts of the sentence. Word order. The composite sentence | 2 |
| 13 | 14 | New English word stock. Borrowings. Word formation (word derivation, word composition). False etymology. Back formation. Semantic changes of the vocabulary. The spread of the English language outside Britain | 3 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Поиск и обработка теоретического материала | Красухин, К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк : учебно-методическое пособие / К. Г. Красухин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, | 4 | 17,75 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-2186-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91027 Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91006 | | |
| Подготовка анализа др/англ. текста | Расторгуева, Т. А. История английского языка Текст учеб. Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 348,[2] с. ил. | 4 | 18 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | Расторгуева, Т. А. История английского языка Текст учеб. Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 348,[2] с. ил. Красухин, К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк : учебно-методическое пособие / К. Г. Красухин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-2186-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91027 | 4 | 10 |
| Подготовка презентаций | Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91006 | 4 | 8 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1 | 4 | Бонус | Работа на лекциях | 0 | 9 | Проводится на лекциях в виде мини-опросов по трем историческим периодам из расчета максимум 3 балл за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, логичность ответа – 3 балла; наличие несущественных ошибок - 2 балла; частичное изложения ответа - 1 балл; отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Устный опрос | 1 | 12 | <p>Проводится на семинарах из расчета максимум 1 балл за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование материалов лекции и дополнительных материалов – 0,5 балл; - устный ответ без опоры на записи с использованием презентации – 1 балл. Максимальное количество баллов – 14. | дифференцированный зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №1 "OE Phonetics" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | | | | | <p>собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3.</p> | | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №2 "OE Morphology" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №3 "OE Syntax" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3.</p> | дифференцированный зачет |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №4 "OE Vocabulary" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №5 "ME Phonetics" | 1 | 3 | Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №6 "ME Morphology" | 1 | 3 | Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №7 "ME Syntax" | 1 | 3 | Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | дифференцированный зачет |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №8 "ME Vocabulary" | 1 | 3 | Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3.</p> | |
| 11 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №9 "NE Phonetics" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | |
| 12 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №10 "NE Morphology" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3.</p> | дифференцированный зачет |
| 13 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №11 "NE Syntax" | 1 | 3 | <p>Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | |
| 14 | 4 | Текущий контроль | Мини-тест №12 "NE Vocabulary" | 1 | 3 | Проводится после изучения соответствующего раздела на семинарском занятии и представляет собой тест множественного выбора с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ с недочетом соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мини-тест – 3. | дифференцированный зачет |
| 15 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 3) | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам.</p> <p>Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам.</p> <p>Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p> | |
| 16 | 4 | Текущий контроль | <p>Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 4)</p> | 1 | 2 | <p>Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам.</p> <p>Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам.</p> <p>Невыполненный</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | |
| 17 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 5) | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам. Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам. Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | дифференцированный зачет |
| 18 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 6) | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам.</p> <p>Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам.</p> <p>Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p> | | |
| 19 | 4 | Текущий контроль | <p>Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 7)</p> | 1 | 2 | <p>Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам.</p> <p>Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | соответствует 1 баллам. Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | |
| 20 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 8) | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам. Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам. Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | дифференцированный зачет |
| 21 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 9) | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам.</p> <p>Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам.</p> <p>Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p> | | |
| 22 | 4 | Текущий контроль | <p>Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 10)</p> | 1 | 2 | <p>Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам.</p> <p>Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам. Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | |
| 23 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык (Семинар 11) | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам. Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам. Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | дифференцированный зачет |
| 24 | 4 | Текущий контроль | Морфологический анализ отрывка из древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык | 1 | 2 | Выполняется студентами самостоятельно в рамках СРС в соответствии с программой семинарских занятий. При оценивании результатов мероприятия | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | (Семинар 12) | | | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 2 баллам. Морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык, выполненный с некоторыми недочетами, соответствует 1 баллам. Невыполненный морфологический анализ древнеанглийского текста и его перевод на современный английский язык соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | |
| 25 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | 1 | 30 | Проводится на последней неделе семестра в виде теста множественного выбора. Тест включает 30 вопросов. На выполнение теста отводится 1 ак. час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 30. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|---|---|--------------------------|
| 26 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый морфологический анализ древнеанглийского предложения с переводом на современный английский язык | 1 | 5 | Выполняется сразу после итогового теста. Время выполнения морфологического анализа древнеанглийского предложения с переводом на современный английский язык - 1 ак. час. Критерии оценивания морфологического анализа древнеанглийского предложения с переводом на современный английский язык: -морфологический анализ и перевод сделаны без ошибок - 5 баллов; - допущены незначительные ошибки или в морфологическом анализе или в переводе - 4 балла; - выполнен только морфологический анализ или перевод - 3 балла; - выполнен только морфологический анализ или перевод с незначительными ошибками - 2 балла; задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за данное мероприятие - 5 баллов. | дифференцированный зачет |
|----|---|--------------------------|--|---|---|---|--------------------------|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет | Зачет проставляется на последней неделе семестра автоматически на основе баллов, набранных в семестре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| ОПК-1 | Знает: иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Расторгуева, Т. А. История английского языка Текст учеб. Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 348,[2] с. ил.
2. Иванова, И. П. История английского языка : учебник. Хрестоматия. Словарь Текст И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб.: Лань, 1999. - 509, [1] с. ил., карты

б) дополнительная литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка : средний и новый период Текст А. И. Смирницкий. - 2-е изд. - М.: Добросвет, 1998. - 235,[1] с.
2. Иванова, И. П. Практикум по истории английского языка И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. - СПб.: Лань, 2000. - 156, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История языка и введение в спецфилологию: Программа и планы семинарских занятий /сост. Е. А. Дамман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История языка и введение в спецфилологию: Программа и планы семинарских занятий /сост. Е. А. Дамман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Телегин, Л. А. История английского языка : учебное пособие / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2478-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91006 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Красухин, К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк : учебно-методическое пособие / К. Г. Красухин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-2186-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91027 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шапошникова, И. В. История английского языка : учебник / И. В. Шапошникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-9765-1221-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91590 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 462 (1) | Оборудование для работы с презентациями Power Point |
| Лекции | 453 (1) | Оборудование для работы с презентациями Power Point |

