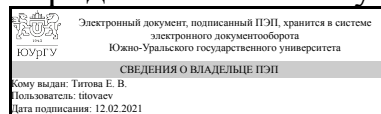


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



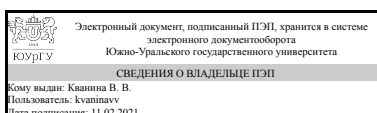
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.19 Арбитражный процесс  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

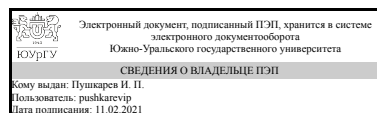
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

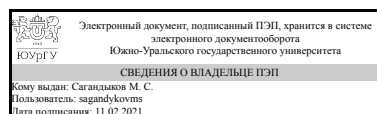
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
трудовое право  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Арбитражный процесс» заключаются в подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере осуществления арбитражными судами деятельности по рассмотрению и разрешению споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ арбитражного процессуального права, основных доктринальных положений по вопросам осуществления арбитражными судами правосудия по экономическим спорам; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области рассмотрения и разрешения арбитражными судами споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением арбитражными судами правосудия по экономическим спорам.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» содержит такие разделы (темы) как: Предмет и система арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Исковое производство Судебное заседание. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Альтернативные способы разрешения экономических споров. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать:Знать:- виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; - правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;
	Уметь:- отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности;
	Владеть:- навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно

	отражающей результаты профессиональной деятельности
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать:- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; - лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; - правила логики и теорию аргументации
	Уметь:- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
	Владеть:- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; - способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; - навыками устного и письменного профессионально общения на русском и иностранном языке
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать:- виды юридических документов, их особенности и способы составления; - требования к содержанию и оформлению юридических документов;
	Уметь:- определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов; - самостоятельно разрабатывать юридические документы;
	Владеть:- навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
	Уметь:- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных

	<p>профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:- навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p> <p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
--	--

Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Студент должен – знать теоретические основы гражданского права и юридическую терминологию в области гражданских правоотношений; – уметь в правоприменительной деятельности применять полученные знания; – обладать навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой; – владеть общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач.	51	51	
Подготовка к зачету	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и система арбитражного процессуального права.	4	2	2	0

2	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.	4	2	2	0
3	Участники арбитражного процесса.	2	2	0	0
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	2	2	0	0
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	6	4	2	0
6	Иск. Исковое производство.	6	4	2	0
7	Судебное заседание.	4	2	2	0
8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	6	4	2	0
9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	8	6	2	0
10	Альтернативные способы разрешения экономических споров.	4	2	2	0
11	Исполнительное производство в арбитражном процессе.	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации	2
2	2	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2
3	3	Участники арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе.	2
4	4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.	2
5-6	5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов.	4

		Понятие судебного штрафа.	
7-8	6	Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	4
9	7	Судебное заседание. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Истребование доказательств. Судебные прения.	2
10-11	8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	4
12-14	9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	6
15	10	Альтернативные способы разрешения экономических споров. Разрешение экономических споров третейским судом. Медиация (посредничество) как способ разрешения экономических споров.	2
16	11	Исполнительное производство в арбитражном процессе. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Сроки и порядок предъявления исполнительного листа к взысканию.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации	2
2	2	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2
3	5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Понятие судебного штрафа.	2

4	6	Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2
5	7	Судебное заседание. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Истребование доказательств. Судебные прения.	2
6	8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	2
7	9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	2
8	10	Альтернативные способы разрешения экономических споров. Разрешение экономических споров третейским судом. Медиация (посредничество) как способ разрешения экономических споров.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач.	ПУМД осн. лит. № 1-4. ПУМД доп. лит. 1-3. ЭУМД осн. Лит. №1,2,5 ЭУМД доп. Лит. №3,4,6-12	51
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1-4. ПУМД доп. лит. 1-3. ЭУМД осн. лит. №1,2,5 ЭУМД доп. Лит. №3,4,6-12	9

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний норм процессуального права, полученных в период теоретической подготовки (решение задач)	8
Лекция-беседа	Лекции	Содержание лекции по вопросам, имеющим междисциплинарный характер (подведомственность и подсудность, доказательства и доказывание и т.п.), подается посредством вовлечения студентов в беседу, что способствует закреплению ранее пройденного материала и установлению междисциплинарных	4



## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Текущий контроль - Устный опрос	Комплект заданий для устного опроса
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Текущий контроль - Тест	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Составление схем	Комплект заданий для составления схем
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Решение задач	Комплект заданий - Контрольные задачи
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Текущий контроль - Составление юридических документов	Комплект заданий для оформления процессуальных документов
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Текущий контроль - Составление юридических документов	Комплект заданий для оформления процессуальных документов
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачету
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачету
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачету
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Текущий контроль - Устный опрос</p>	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал.  Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.  Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но</p>
--	---	--

		<p>допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.  Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.  Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p>
<p>Текущий контроль - Составление схем</p>	<p>Используя исходные данные, студент должен изучить информацию по теме; представить ее в виде схемы. Схемы составляются студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также действующего законодательства. Схема оценивается по системе «зачтено/не зачтено». Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: Студент выполнил задание на 80-100% – Выставляется студенту, если при составлении схем им продемонстрировано знание арбитражного процессуального законодательства, на основе умения принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств верно проведена классификация предложенных в задании категорий и на ее основе составлена схема. Студентом продемонстрированы навыки обеспечения законности принимаемых судебных решений.  Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Составление схем" 80 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Составление схем" менее 80%</p>
<p>Текущий контроль - Тест</p>	<p>Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части.</p>	<p>Отлично: Обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %).  Хорошо: Обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%).  Удовлетворительно: Обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту</p>

	<p>Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида. Тестирование оценивается по четырех бальной системе</p>	<p>60...75%). Неудовлетворительно: Обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%).</p>
<p>Текущий контроль - Составление юридических документов</p>	<p>Анализ правильности составленного процессуального документа. Задание оценивается по четырех бальной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Выставляется студенту, если при составлении юридических документов им продемонстрировано знание не только арбитражного процессуального законодательства о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению, но и видов и особенностей судебных актов, требований, предъявляемых к качеству судебных актов. Студентами проявлено умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам, а также умение совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению. кроме того, студентами проявлены навыки самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов, а также навыки подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" 80-100%</p> <p>Хорошо: Выставляется студенту, если при составлении юридических документов им продемонстрировано приемлемое знание арбитражного процессуального законодательства о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению. Студентом проявлено умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" 70-80%</p> <p>Удовлетворительно: Выставляется студенту, если при составлении юридических документов им продемонстрировано удовлетворительное</p>

		<p>знание арбитражного процессуального законодательства. Студентом проявлено умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" 50-70%</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание менее чем на половину. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" менее 50%</p>
<p>Текущий контроль - Решение задач</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Ответ студента оценивается по четырех бальной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Решение задач" 85...100%</p> <p>Хорошо: ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Решение задач" 75...85%</p> <p>Удовлетворительно: ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. "Текущий контроль - Решение задач" 65...75%</p> <p>Неудовлетворительно: Практическое задание не решено</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет</p>	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее</p>

	<p>процентном выражении. При достижении 85-100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете. При достижении менее 75% рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60% рейтинга по заданию или тесту). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	60%.
--	--	------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие подведомственности.</li> <li>2. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.</li> <li>3. Виды подведомственности.</li> <li>4. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.</li> <li>5. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.</li> <li>6. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.</li> <li>7. Понятие подсудности.</li> <li>8. Виды подсудности.</li> <li>9. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности.</li> </ol> <p>ПрактическоеЗанятие.pdf</p>
Текущий контроль - Составление схем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя входные и полученные знания составить схему, отражающую систему арбитражных судов Российской Федерации</li> <li>2. Составить схему, отражающую структуру арбитражного суда субъекта РФ, апелляционного суда, арбитражного суда округа</li> </ol> <p>Схемы.pdf</p>
Текущий контроль - Тест	<p>Новыми обстоятельствами, наличие которых дает основание для пересмотра акта арбитражного суда, являются обстоятельства, которые не были известны и не могли быть известны суду и сторонам до вынесения арбитражного акта</p> <p>суду в момент принятия им дела к своему производству</p> <p>суду в момент вынесения решения</p> <p>суду и сторонам в момент вынесения решения</p> <p>Тест.pdf</p>
Текущий контроль -	

<p>Составление юридических документов</p>	<p>Составить исковое заявление, заявление по делам, рассматриваемым арбитражным судом в порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искового производства;</li> <li>- приказного производства;</li> <li>- об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц;</li> </ul> <p>Документы.PDF</p>
<p>Текущий контроль - Решение задач</p>	<p>ОАО «Теплоцентраль» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Сервис-строй» о возмещении убытков, причиненных невыполнением ответчиком условий договора. Суд определением оставил исковое заявление без движения по мотиву непредставления истцом подлинника договора и предложил в установленный срок представить договор. Истец обжаловал определение судьи в апелляционную инстанцию, просил его отменить и направить дело для рассмотрения по существу, так как к исковому заявлению приложена ксерокопия договора поставки, которая ответчиком не оспаривается. Апелляционная инстанция удовлетворила требования, изложенные в жалобе.</p> <p>Ситуация.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История экономического правосудия в России.</li> <li>2. Государственный арбитраж.</li> <li>3. Становление системы арбитражных судов в постсоветский период.</li> <li>4. Современные способы разрешения экономических споров в России и за рубежом.</li> <li>5. Арбитражный суд как орган экономического правосудия в России: понятие, состав и структура.</li> <li>6. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.</li> <li>7. Источники арбитражного процессуального права.</li> <li>8. Принципы арбитражного процессуального права.</li> <li>9. Стадии арбитражного процесса.</li> <li>10. Виды арбитражного судопроизводства.</li> <li>11. Понятие, виды и критерии подведомственности.</li> <li>12. Понятие и виды подсудности.</li> <li>13. Участники арбитражного процесса.</li> <li>14. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.</li> <li>15. Понятие и виды судебных расходов.</li> <li>16. Государственная пошлина: понятие, порядок определения и взыскания, отсрочка или рассрочка уплаты, уменьшение размера уплаты.</li> <li>17. Издержки, связанные с рассмотрением дела.</li> <li>18. Распределение судебных расходов между сторонами.</li> <li>19. Виды судебных штрафов.</li> <li>20. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.</li> <li>21. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.</li> <li>22. Исковая форма защиты права.</li> <li>23. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды.</li> <li>24. Правила подачи искового заявления в арбитражный суд.</li> <li>25. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления.</li> <li>26. Обеспечение иска в арбитражном процессе.</li> </ol>



	<p>27. Понятие, предмет и стадии судебного доказывания.</p> <p>28. Обязанность доказывания. Освобождение от доказывания.</p> <p>29. Понятие и виды доказательств в арбитражном суде.</p> <p>30. Характеристика доказательств.</p> <p>31. Порядок подготовки дела к рассмотрению. Предварительное судебное заседание.</p> <p>32. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>33. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции.</p> <p>34. Отложение дела. Приостановление производства по делу.</p> <p>35. Окончание производства по делу без вынесения решения.</p> <p>36. Сущность и содержание решения арбитражного суда.</p> <p>37. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>38. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>39. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>40. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>41. Понятие и виды корпоративных споров.</p> <p>42. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.</p> <p>43. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда.</p> <p>44. Процессуальный порядок возбуждения апелляционного производства.</p> <p>45. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.</p> <p>46. Кассационное обжалование как способ проверки правильности применения норма материального и процессуального права арбитражным судом первой и апелляционной инстанции.</p> <p>47. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы.</p> <p>48. Пределы и порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>49. Полномочия суда кассационной инстанции!</p> <p>50. Сущность и значение судебного надзора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>51. Порядок рассмотрения протеста в надзорной инстанции.</p> <p>52. Значение постановлений высших судебных инстанций для всестороннего и полного рассмотрения дела арбитражным судом.</p> <p>53. Порядок пересмотра решений и постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>54. Третейский суд, как орган защиты гражданских прав: состав, порядок формирования.</p> <p>55. Особенности третейского разбирательства. Решение третейского суда.</p> <p>56. Исполнение решений третейских судов.</p> <p>57. Понятие и значение стадии исполнения судебных актов.</p> <p>58. Исполнительные документы и их виды. Содержание исполнительного листа.</p> <p>59. Общие правила исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта. Изменение способа и порядка его исполнения.</p> <p>60. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта.</p> <p>Вопросы.PDF, Пример ситуационной задачи.PDF</p> <p>Пример ситуационной задачи.pdf; Вопросы.pdf</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Арбитражный и гражданский процесс науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2007-
2. Арбитражный процесс [Текст] учебник для вузов В. Т. Барабакадзе, С. А. Боровиков, Т. А. Григорьева и др.; под ред. Т. А. Григорьевой. - М.: Норма, 2008. - 400 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Арбитражный процесс [Текст] учебник для вузов В. Т. Барабакадзе, С. А. Боровиков, Т. А. Григорьева и др.; под ред. Т. А. Григорьевой. - М.: Норма, 2008. - 400 с.
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова ; Акад. Генерал. прокуратуры Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 727 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ВАС РФ
2. Правоведение
3. Хозяйство и право

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс]: сборник / составитель М.А. Ерохова. — 2-е изд. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 928 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92544">https://e.lanbook.com/book/92544</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96515">https://e.lanbook.com/book/96515</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Курбатов, А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы [Электронный ресурс] / А.Я. Курбатов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53939">https://e.lanbook.com/book/53939</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Яковлев, В.Ф. Избранные труды. Том 3. Арбитражные суды. Становление и развитие [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Ф. Яковлев. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 749 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107496">https://e.lanbook.com/book/107496</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Под редакцией Никитина С.В.. — Москва: РГУП, 2017. — 328 с. — Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/book/123061">https://e.lanbook.com/book/123061</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10657">https://e.lanbook.com/book/10657</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Жижина, М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Жижина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10706">https://e.lanbook.com/book/10706</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Ярков, В.В. Арбитражный процесс: компендиум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58056">https://e.lanbook.com/book/58056</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Бурачевский, Д.В. Процессуальные средства защиты прав акционеров в арбитражном суде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бурачевский. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58069">https://e.lanbook.com/book/58069</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Комаров, А.С. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: научно-практические комментарии [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58099">https://e.lanbook.com/book/58099</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Материалы арбитражного института Торговой палаты г. Стокгольма по вопросам юрисдикции, отводов и назначения чрезвычайного арбитра [Электронный	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		ресурс] : сборник. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58088">https://e.lanbook.com/book/58088</a>	Лань	
12	Дополнительная литература	Ярков, В.В. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2010. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58047">https://e.lanbook.com/book/58047</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Зачет, диф. зачет	208 (4)	(4) Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Практические занятия и семинары	204 (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Gb. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный

	<p>комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.</p>
--	---