ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Захарова Ю. А. Подъожатель: zakharovaya Прата подписания: 12 07 2025

Ю. А. Захарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Программирование на языке высокого уровня для направления 12.03.01 Приборостроение уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ В ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: slingarcevar Lara подписания: 12 от 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Захарова Ю. А. Подвоятель: Адабитому а Цата подписания: 12 07 2025

А. Р. Салимгареева

Ю. А. Захарова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Программирование на на языке высокого уровня» является освоение студентами теоретических и практических основ программирования на языках высокого уровня, умение использовать компьютерную технику для решения инженерных и научно-исследовательских задач, написания программ. - сформировать умения и навыки по работе с базовым программным обеспечением; - иметь способность разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Программирование на языках высокого уровня" предназначена для формирования у студентов компетенций по разработке и документированию программного обеспечения, разрабатываемого на языках программирования Си и Си++. Вид итогового контроля - зачет и курсовая работа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: язык программирования; основы языка программирования высокого уровня; технологии программирования. Умеет: решать простые задачи алгоритмизации, создавать программы на языке высокого уровня; использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач приборостроения. Имеет практический опыт: работы с системами программирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
п стпу информатика	ФД.01 Академия интернета вещей, 1.О.16 Теория автоматического управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Информатика	Знает: основы теории информации: понятие и свойства информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации., математические основы вычислительной техники: системы счисления, формы, представления чисел, алгебра логики Умеет: использовать возможности

вычислительной техники и программного обеспечения, решать простые задачи алгоритмизации., использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач приборостроения, решать простые задачи алгоритмизации; обрабатывать и представлять текстовую и числовую информацию с помощью пакета прикладных программ, применять основные возможности пакета программ по автоматизации инженерно-технических расчетов. Имеет практический опыт: практический опыт: поиска, хранения, обработки, анализа и представления информационных ресурсов; работы с электронными ресурсами научной библиотеки ЮУрГУ., обработки и представления текстовой, числовой и графической информации; создания электронных презентаций; выполнения элементов нормативных технических документов из комплекса ЕСПД.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 37,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	34,75	34,75
Консультации и промежуточная аттестация	5,25	5.25
Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки	29,5	29.5
Консультации и промежуточная аттестация	5,25	5,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Иомиченование возменев именициим	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР		
1	Программирование на языке высокого уровня	32	16	16	0		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Общие понятия о программировании на языке Си++	1
2	1	Структура программы. Модули. Ввод-вывод	1
3		Операторы. Выражения и оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Операторы цикла	2
4	1	Массивы, строки и указатели	2
5	1	Многомерные массивы. Обработка матриц.	2
6	1	Файловый ввод-вывод	2
7	1	Составные типы данных	2
8	1	Реализация объектно-ориентированной парадигмы в С++. Объекты, классы	2
9	1	Функции. Правила их записи, вызова и передачи параметров	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Операторы. Выражения и оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Операторы цикла	2
2	1	Алгоритмы обработки одномерных массивов. Алгоритмы сортировки	2
3	1	Алгоритмы обработки матриц	2
4	1	Программирование с использованием функций. Описание и передача параметров в функции	2
5	1	Составные типы данных. Алгоритмы обработки файлов	2
6	1	Алгоритмы с использованием динамических структур данных	2
7	1	Структура класса (поля, свойства, методы), объекты в качестве параметров методов, возврат объектов из методов	2
8		Перегрузка операций в классах. Иерархия классов, наследование, полиморфизм. Абстрактные классы, виртуальные методы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во			
	pecypc		часов			
Консультации и промежуточная аттестация	ПУМД, доп. лит. 1-4, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5.	3	5,25			
* * *	ПУМД, доп. лит. 1-4, ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5.	3	29,5			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическая работа № 1	10	5	5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные во всех режимах 4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные в подавляющем большинстве режимов 3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части режимов 2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не работоспособные или работоспособные или работоспособные только в малой части режимов	зачет
2	3	Текущий контроль	Практическая работа № 2	10	5	5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные во всех режимах 4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные в подавляющем большинстве режимов 3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части режимов 2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не работоспособные или работоспособные или работоспособные только в малой части режимов	
3	3	Текущий контроль	Практическая работа № 3	10	5	5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные во всех режимах 4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные в подавляющем большинстве режимов 3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части режимов 2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не	зачет

						побото от о объего сти	
						работоспособные или работоспособные только в малой части	
						режимов	
						5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и	
						работоспособные во всех режимах 4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные в подавляющем большинстве режимов	
4	3	Текущий контроль	Практическая работа № 4	10	5	3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части режимов	зачет
						2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не работоспособные или	
						работоспособные только в малой части режимов	
						5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и	
						работоспособные во всех режимах 4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и	
						работоспособные в подавляющем большинстве режимов	
5	3	Текущий контроль	Практическая работа № 5	10	5	3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части	зачет
						раоотоспосооные только в части режимов 2: программные модули, не	
						соответствующие варианту задания, не работоспособные или	
						работоспособные только в малой части режимов	
						5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные во всех режимах	
						4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и	
		Текущий	Практическая		_	работоспособные в подавляющем большинстве режимов 3: программные модули, не полностью	
6	3	контроль	работа № 6	10	5	соответствующие варианту задания и работоспособные только в части	зачет
						режимов 2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не работоспособные или работоспособные только в малой части	
						режимов	
7	3	Текущий контроль	Практическая работа № 7	10	5	5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные во всех режимах	зачет
		монтроль	paoora № /			4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и	

						работоспособные в подавляющем большинстве режимов 3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части режимов 2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не работоспособные или работоспособные только в малой части режимов	
8	3	Текущий контроль	Практическая работа № 8	10	5	5: за программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные во всех режимах 4: программные модули, полностью соответствующие варианту задания и работоспособные в подавляющем большинстве режимов 3: программные модули, не полностью соответствующие варианту задания и работоспособные только в части режимов 2: программные модули, не соответствующие варианту задания, не работоспособные или работоспособные только в малой части режимов	зачет
9	3	Курсовая работа/проект	Выполнение самостоятельной работы (Курсовая работа)		5	1	

	r		1				
						неточности, есть недочеты в	
						оформлении курсовой работы и нет	
						полных выводов; средняя защита и	
						средний уровень владения материалом,	
						студент отвечает на наводящие	
						вопросы, несколько затрудняясь;	
						Оценка «2» (неудовлетворительно)	
						ставится в случае, если работа	
						выполнена неправильно, с грубыми	
						ошибками. Она возвращается студенту	
						на доработку и затем вновь сдаётся на	
						проверку преподавателю; не владеет	
						материалом, студент не может дать	
						ответы на наводящие вопросы.	
				1		При оценивании результатов учебной	
						деятельности по дисциплине	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024).	
						Зачтено: рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или равен 60 %.	
						Не зачтено: рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество баллов за	
						зачетное задание (в %) – 100.	
						Каждый билет состоит из 2-х	
		Проме-				вопросов, каждый из которых	
10	3	жуточная	Вопросы к	1_	10	оценивается в 50%. Критерии	зачет
10		аттестация	зачету		10	начисления баллов:	3a 101
		аттестация				1) владение содержанием учебного	
						материала – до 10%;	
						2) глубина ответа на вопрос – до 10%;	
						3) владение понятийным аппаратом –	
						до 10%;	
						4) логическое изложение ответа – до 10%;	
				1			
						5) грамотность – до	
				1		10%;Максимальное количество баллов	
						за зачетное задание (в %) – 100.	
						Каждый билет состоит из 2-х	
				1		вопросов, каждый из которых	
						оценивается в 50%. Критерии	
						начисления баллов:	
						1) владение содержанием учебного	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	Положения
курсовые работы	Защита курсовой работы, является допуском к зачету. К защите допускаются студенты, выполнившие проектную часть курсовой работы, подготовившие отчет, согласно требованиям оформления курсовых работ и презентацию для защиты курсовой работы. Шкала оценивания -5- балльная. Оценка «5» (отлично) при полностью выполненной выполнившие проектной часть курсовой работы, подготовившие отчет, согласно требованиям оформления и презентацию для защиты по курсовой работы; уверенная защита, свободное и качественное владение материалом; Оценка «4» (хорошо) ставится при правильно, полно выполненной проектной часть курсовой работы, подготовившие отчет, согласно требованиям оформления и презентацию для защиты по курсовой работы, но сделаны не вполне законченные выводы или обобщения; хороший ответ, достаточно высокий уровень владения материалом, студент сразу же отвечает на наводящие вопросы; Оценка «3» (удовлетворительно) при правильно, выполненной проектной часть курсовой работы, при подготовленном отчете, согласно требованиям оформления и презентации для защиты по курсовой работы; при выполнении проектной части имеются негрубые ошибки или неточности, есть недочеты в оформлении курсовой работы и нет полных выводов; средняя защита и средний уровень владения материалом, студент отвечает на наводящие вопросы, несколько затрудняясь; Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в случае, если работа выполнена неправильно, с грубыми ошибками. Она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю; не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

V as arramayyyyyy	и Результаты обучения 1		№ KM							
Компетенции			2	3 4	ŀ 5	6	7	8	9	10
N /1 1 N -4	Знает: язык программирования; основы языка программирования высокого уровня; технологии программирования.	+	+	+-	-+	+	-+	+	+-	+
ОПК-4	Умеет: решать простые задачи алгоритмизации, создавать программы на языке высокого уровня; использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач приборостроения.	+	+	+-		-+	+	+	+-	_
ОПК-4	Имеет практический опыт: работы с системами программирования.	+	+	+	+	+	+	$\dot{+}$	+	H

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Орлов, С.А. Теория и практика языков программирования [Текст]: учебник для вузов / С.А.Орлов.- СПб.: Питер, 2014.-688 с.- ISBN 978-5-496-00032-1
 - 2. Павловская, Т.А. С/С ++. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: учебник для вузов /Т.А.Павловская. СПб.: Питер, 2004.- 461с.: ил.- ISBN 978-5-94723-568-5.
 - 3. Немнюгин, C.A. TURBO PASCAL Программирование на языке высокого уровня [Текст]: учебник для вузов /C.A. Немнюгин. 2-е изд. СПб.: Питер, 2005. 544с.: ил.
 - 4. Подбельский, В.В. Программирование на языке СИ [Текст]: учеб. пособие / В.В. Подбельский, С.С. Фомин. 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2002.- 600с.: ил.- ISBN 5-279-02180-6.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Захарова Ю.А. Информатика и программирование: Методические рекомендации по оформлению курсовой работы дисциплины «Информатика и программирование» для направления обучения 12.03.01 Приборостроение/сост. Ю.А. Захарова. Нижневартовск, 2021. 20 с.
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
 - 1. Захарова Ю.А. Информатика и программирование: Методические рекомендации по оформлению курсовой работы дисциплины «Информатика и программирование» для направления обучения 12.03.01 Приборостроение/сост. Ю.А. Захарова. Нижневартовск, 2021. 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ₫	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тутубалин, П. И. Программирование на языках высокого уровня: учебное пособие / П. И. Тутубалин. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-7579-2579-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/264911.
2	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учеб. пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-534-17323-9. — URL: https://urait.ru/bcode/539651.
3	ľ '	Лань	Свердлов, С. 3. Языки программирования и методы трансляции / С. 3. Свердлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48776-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/362948.
4	Дополнительная литература	-	*Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal:

		Znanium.com	учебное пособие / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, И. В. Абрамова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 496 c. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1044632.
5	i '	ЭБС издательства	*Бедердинова, О. И. Программирование на языках высокого уровня: учебное пособие / О. И. Бедердинова. — Архангельск: САФУ, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-16-108034-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/161895.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -Python(бессрочно)
- 3. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Ванятия студентов проходят в компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 16 шт. 2. настенная сплит-система — 1 шт. 3. проектор — 1 шт. 4. экран — 1 шт. 5. акустическая система — 1компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) — 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) — 16 шт. 3. стулья деревянные — 16 шт. 4. стулья компьютерные — 16 шт. 5. стол преподавателя — 1 шт. 6. стул мягкий — 1 шт. 7. доска классная — 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 15 шт. 2. Проектор — 1 шт. 3. Экран — 1 шт. 4. Колонки — 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный — 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) — 8 шт. 3. Стул деревянный — 16 шт. 4. Стул компьютерный — 15 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул преподавателя — 1 шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт.
Практические занятия и семинары	H H H	Ванятия студентов проходят в компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 16 шт. 2. настенная сплит-система — 1 шт. 3. проектор — 1 шт. 4. экран — 1 шт. 5. акустическая система — 1 компл.

Имущество: 1. стол ученический (двухместный) — 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) — 16 шт. 3. стулья деревянные — 16 шт. 4. стулья компьютерные — 16 шт. 5. стол преподавателя — 1 шт. 6. стул мягкий — 1 шт. 7. доска классная — 1 шт. Учебно-административное здание Компьютерный класс, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 15 шт. 2. Проектор — 1 шт. 3. Экран — 1 шт. 4. Колонки — 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный — 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) — 8 шт. 3. Стул деревянный — 16 шт. 4. Стул компьютерный — 15 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул преподавателя — 1шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт.