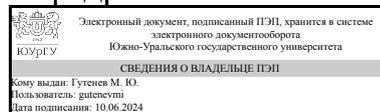


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



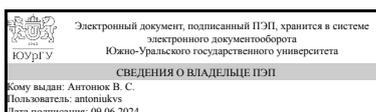
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.03 Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия)  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

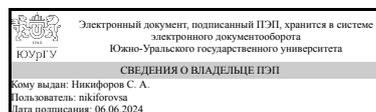
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний в области оценки экономического потенциала отдельных стран и региона специализации, а также изучение общих экономических интересов. Задачи: рассмотрение студентами тенденций социального и экономического развития стран региона специализации; изучение инструментов регулирования экономической политики стран региона специализации; идентификация основных параметров экономического развития стран региона специализации.

## Краткое содержание дисциплины

Промышленное развитие стран региона специализации. Аграрное развитие стран региона специализации. Социальное развитие и уровень жизни населения стран региона специализации. Инновационное развитие стран региона специализации. Бюджетно-налоговая политика стран региона специализации. Денежно-кредитная политика стран региона специализации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знает: предмет и объект экономической науки; методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития Центральной Евразии; физико-географическую характеристику региона, как один из факторов экономического развития стран Центральной Евразии; основные макроэкономические показатели и особенности внутри- и внешнеэкономического курса этих государств Умеет: формировать источниковую базу для анализа экономического развития стран Центральной Евразии; осуществлять комплексную характеристику экономики отдельных стран Центральной Евразии и региона в целом; выявлять и определять сходства и различия экономического развития стран Центральной Евразии Имеет практический опыт: анализа научных публикаций по экономике региона специализации; критического осмысления различных видов информации по экономике Центральной Евразии
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Знает: методологию и принципы анализа экономического развития стран региона специализации; особенности социально-экономического развития стран региона специализации; цели и инструменты государственного регулирования экономик в странах региона специализации Умеет: оценивать изменения в динамике

	<p>развития показателей экономики и уровня жизни населения стран региона специализации; анализировать тенденции развития экономических отраслей стран Центральной Евразии; определять факторы, влияющие на экономическое развитие этих стран</p> <p>Имеет практический опыт: горизонтального анализа для выявления тенденций развития отраслей экономики стран региона специализации; определения основных направлений экономического развития стран Центральной Евразии и их сотрудничества в экономической сфере с Россией, Китаем, Турцией, Европейским Союзом и США</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История стран региона специализации (Центральная Евразия),            Политическая география региона специализации,            Государственное право стран региона специализации (Центральная Евразия),            История искусства Центральной Евразии</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Политическая география региона специализации</p>	<p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов;</p>

	<p>социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие</p> <p>Умеет: составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом</p> <p>Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов, владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей</p>
<p>История стран региона специализации (Центральная Евразия)</p>	<p>Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии, особенности формирования и современного функционирования общественно-политических</p>

	<p>институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; проводить сравнительную характеристику исторических событий, выявлять их значимость, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; давать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами исторического исследования, создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития</p>
<p>История искусства Центральной Евразии</p>	<p>Знает: основные этапы развития искусства в Центральной Евразии; виды произведений искусств и их стилистические особенности Умеет: различать произведения искусства; выявлять тенденции и закономерности в развитии искусства; определять их влияние на общественную жизнь народов Центральной Азии в исторической ретроспективе; бережно относиться к произведениям искусства Имеет практический опыт: описания произведений искусств; осуществления художественно-эстетического анализа и оценки явлений искусства</p>
<p>Государственное право стран региона специализации (Центральная Евразия)</p>	<p>Знает: основные термины и понятия государственно-правовой сферы; конституционное законодательство стран Центральной Евразии; объекты и субъекты государственно-правовых институтов; особенности конституционно-правовых отношений (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты) Умеет: давать комплексную характеристику государственного права,</p>

	конституционного законодательства и иных правоотношений в странах Центральной Евразии Имеет практический опыт: анализа и классификации фактов и обстоятельств в сфере конституционно-правовых отношений и действий субъектов конституционных правоотношений
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	18	18	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	23,5	23,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономическое развитие и уровень жизни населения стран региона специализации (Центральная Евразия)	32	22	10	0
2	Инструменты государственного регулирования экономического развития стран региона специализации (Центральная Евразия)	16	10	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Промышленное развитие стран региона специализации	6
2	1	Аграрное развитие стран региона специализации	6
3	1	Социальное развитие и уровень жизни населения стран региона специализации	6
4	1	Инновационное развитие стран региона специализации	4

5	2	Бюджетно-налоговая политика стран региона специализации	6
6	2	Денежно-кредитная политика стран региона специализации	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Промышленное развитие стран региона специализации	2
2	1	Аграрное развитие стран региона специализации	2
3	1	Социальное развитие и уровень жизни населения стран региона специализации	4
4	1	Инновационное развитие стран региона специализации	2
5	2	Бюджетно-налоговая политика стран региона специализации	4
6	2	Денежно-кредитная политика стран региона специализации	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит.	6	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева	6	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева	6	23,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа №1	0,25	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания	экзамен

					<p>оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа №2	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены</p>	экзамен

						<p>ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
3	6	Текущий контроль	Семестровая работа	0,25	15	<p>Семестровая работа включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	экзамен
4	6	Текущий контроль	Контрольное тестирование	0,25	15	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется</p>	экзамен

						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
5	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято</p>	экзамен

					правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: предмет и объект экономической науки; методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития Центральной Евразии; физико-географическую характеристику региона, как один из факторов экономического развития стран Центральной Евразии; основные макроэкономические показатели и особенности внутри- и внешнеэкономического курса этих государств	+			++	
ПК-3	Умеет: формировать источниковую базу для анализа экономического развития стран Центральной Евразии; осуществлять комплексную характеристику экономики отдельных стран Центральной Евразии и региона в целом; выявлять и определять сходства и различия экономического развития стран Центральной Евразии	+				+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа научных публикаций по экономике региона специализации; критического осмысления различных видов информации по экономике Центральной Евразии	+				+
ПК-8	Знает: методологию и принципы анализа экономического развития стран региона специализации; особенности социально-экономического развития стран региона специализации; цели и инструменты государственного регулирования экономик в странах региона специализации			++		+
ПК-8	Умеет: оценивать изменения в динамике развития показателей экономики и уровня жизни населения стран региона специализации; анализировать тенденции развития экономических отраслей стран Центральной Евразии; определять факторы, влияющие на экономическое развитие этих стран			++		+



		издательства Лань	наука, 2021. — 359 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. <a href="https://e.lanbook.com/book/215006">https://e.lanbook.com/book/215006</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гарбузарова, Е. Г. Центральная Азия в современных мирополитических процессах : монография / Е. Г. Гарбузарова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7567-1056-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144102">https://e.lanbook.com/book/144102</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гдалин, Д. А. Экономическая и социальная география мира (региональная часть). Практикум : учебное пособие / Д. А. Гдалин, С. Д. Полякова, О. В. Рубцова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8064-3016-9. <a href="https://e.lanbook.com/book/252473">https://e.lanbook.com/book/252473</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Экзамен	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный