

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Юридический институт

\_\_\_\_\_  
И. М. Беляева  
27.11.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2324**

**Практика** Научно-исследовательская работа  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
**Уровень** специалист **Тип программы** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
26.11.2018  
(подпись)

С. М. Даровских

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
26.11.2018  
(подпись)

Г. С. Русман

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области судебной экспертизы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

## **Задачи практики**

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-экспертной и иной документации;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация.
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- развитие способности правильно оценивать факты и обстоятельства, применять соответствующие методики производства судебных экспертиз.

В ходе проведения научно-исследовательской работы специалист закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

### **Краткое содержание практики**

Научная работа студента (НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку специалиста. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы специалиста;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)</b>
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований;
	Уметь:использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, проведении сравнительным исследований;
	Владеть:основными методами, способами

	и средствами получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, выявления ошибок при проведении экспертиз.
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знать: виды, типы классификации и основные физико-химические характеристики объектов экспертного исследования; методы анализа, основное аналитическое оборудование и их устройство; технику безопасности работы с объектами экспертного исследования; методики экспертного исследования объектов;
	Уметь: визуально осматривать и описывать объекты экспертного исследования; уметь безопасно применять методы работы с объектами экспертного исследования; извлекать следы с внешних и внутренних поверхностей объектов экспертного исследования; идентифицировать объекты экспертного исследования по результатам анализа их признаков; проводить экспертные исследования объектов на основе имеющихся методик;
	Владеть: приемами безопасной работы с объектами экспертного исследования; методиками производства экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, методикой анализа полученных результатов.
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Знать: теоретические основы методов, применяемых для решения задач при исследовании различных объектов; [ОВ] методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов различного происхождения; [ОВ] средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации; возможности и ограничения методов, применяемых для работы с различными объектами, области их применения, информативность и правила применения при решении исследовательских задач и задач судебной экспертизы; правила осмотра объектов различного

	происхождения в соответствии с действующими методиками и нормативно-правовыми актами.
	Уметь: <sup>[ОВ]</sup> применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для предварительного исследования и экспертиз, оценке и использовании результатов этих исследований и экспертиз.
	Владеть: <sup>[ОВ]</sup> системой современных методов и методик исследования различных объектов; методами предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; <sup>[ОВ]</sup> средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:правила построения устной и письменной речи в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;
	Уметь:готовить и редактировать тексты профессионального назначения;
	Владеть:навыками публичного представления профессиональных результатов, участия в полемике и ведения дискуссии.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Введение в специальность Б.1.15 Теория судебной экспертизы	Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях Б.1.21 Дактилоскопия и

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	<p>Знать: Законы РФ, ведомственные нормативные акты; а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных экспертов, теоретические основы данного курса.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике, а также грамотно писать лекции, доклады и др. работы.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями, научной информацией по передовым направлениям судебной экспертизы и криминалистики.</p>
Б.1.15 Теория судебной экспертизы	<p>Знать: сущность судебной экспертизы; содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений; содержание общей теории судебной экспертизы; учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках; теории криминалистической диагностики и идентификации, учение о судебно-экспертной профилактике; учение о методах и методиках судебных экспертных исследований; структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями о правовых и организационных проблемах судебной экспертизы; тенденциях формирования новых видов судебных экспертиз; о современном состоянии и возможностях ряда традиционных и вновь возникших судебных экспертиз.</p>

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 39

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	15	Собеседование
2	Основной этап	78	Проверка подготовленного эссе по теме исследования. Проверка подготовленной статьи по теме исследования.
3	Заключительный этап	15	Проверка отчета по НИР

## 6. Содержание практики

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Перед началом научно-исследовательской работы проводится собрание студентов, на котором им сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы. Руководитель практики от кафедры выдает студентам индивидуальное задание	15
2	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках изучаемых в семестре дисциплин, анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам исследуемой темы; сбор и систематизация материалов по теме исследования; изучение судебно-экспертной, следственной и судебной практики; подготовка статьи к публикации или эссе по теме исследования; апробация результатов исследования на научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, организуемых кафедрой, институтом, вузом.	78
3	Подготовка, представление на кафедру и защита отчета по научно-исследовательской работе.	15

## 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 08.09.2015 №2.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовительный этап	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Собеседование
Основной этап	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка подготовленной статьи по теме исследования. Проверка подготовленного эссе по теме исследования.
Основной этап	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка подготовленной статьи по теме исследования. Проверка подготовленного эссе по теме исследования.
Основной этап	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Проверка подготовленной статьи по теме исследования. Проверка подготовленного эссе по теме исследования.
Заключительный этап	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Проверка отчета по НИР
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет



Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Зачет
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование	Беседа со студентом по обсуждению индивидуального задания; составление плана НИР; проверка индивидуального задания.	Зачтено: Студент проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Не зачтено: Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками, не старается их применять.
Проверка подготовленной статьи по теме исследования. Проверка подготовленного эссе по теме исследования.	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования, в соответствии с требованиями изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой (опубликованная статья с результатами по теме исследования или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, материалы конференции). Проверка подготовленного в соответствии с требованиями изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой, эссе по теме	Зачтено: Подготовлена к публикации статья по теме исследования в соответствии с требованиями, изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой (опубликованная статья с результатами по теме исследования или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, материалов конференции). Подготовленное и оформленное в соответствии с требованиями изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой, эссе

	исследования.	по теме исследования. Не зачтено: Статья не опубликована или нет подтверждения об опубликовании статьи по теме исследования. Эссе не подготовленно или не оформленно в соответствии с требованиями.
Проверка отчета по НИР	Проведение устного опроса по результатам подготовленной статьи или написанного эссе	Зачтено: выставляется за защиту отчета по научно-исследовательской работе, полностью соответствующего выданному заданию, в котором логично и последовательно изложен материал. Во время защиты студент показывает достаточные знания в рамках индивидуального задания. Не зачтено: Выставляется за несоответствие отчета выданному индивидуальному заданию. Отчет не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой. При защите студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы в рамках индивидуального задания.
Зачет	По окончании научно-исследовательской работы студент предоставляет руководителю практики от кафедры весь требуемый пакет документов, указанный в п.7 настоящей Программы. Руководитель по формальным критериям допускает студента к защите. На защите студент коротко (не более 5 мин.) докладывает об основных результатах и подводит итог проделанной работы, отвечает на вопросы руководителя научно-исследовательской работы	Зачтено: Выставляется за защиту отчета по научно-исследовательской работе, полностью соответствующего выданному заданию, в котором логично и последовательно изложен материал. Во время защиты студент показывает достаточные знания в рамках индивидуального задания. Не зачтено: Выставляется за несоответствие отчета выданному индивидуальному заданию. Отчет не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой. При защите студент затрудняется в

		ответах на поставленные вопросы в рамках индивидуального задания.
--	--	---

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. История возникновения криминалистики.
2. Зарождение методов идентификации преступников.
3. История развития судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России.
4. Общие вопросы судебной экспертизы.
5. Процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
6. Проблемы, тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
7. Современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.
8. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве
9. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты
10. Методология судебной экспертизы
11. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования
12. Судебно-экспертные методики
13. Экспертные ошибки
14. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция
15. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта
16. Независимость и самостоятельность судебного эксперта
17. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации
18. Классификация судебных экспертиз
19. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия
20. Система государственных экспертных учреждений России
21. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве
22. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта
23. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц
24. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом
25. Допрос эксперта, участие в нем специалиста
26. Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

##### *а) основная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 463 с. ил.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.
3. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см
4. Федоров, Г. В. Инновационные направления развития криминалистики Текст монография Г. В. Федоров, В. Л. Григорович ; под ред. Г. В. Федорова. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 270 с. ил.
5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы. Составитель: Русман Г.С. - 5 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — М. : Проспект, 2014. — 544 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Михайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: монография. [Электронный ресурс] — М. : РТА, 2013. — 210 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Сочивко О.И. К вопросу о назначении судебной экспертизы // Человек: преступление и наказание - 2012г. №4	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Теория судебной экспертизы как учебная дисциплина // Мир юридической науки. - 2013г. №12	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

5	Дополнительная литература	Дубровин О.В. К вопросу о реализации конституционного принципа состязательности и равноправия сторон при назначении судебных экспертиз // Социум и власть - 2014г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Судебная экспертиза: методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз // Материалы Международной научно-практической конференции. - Москва, "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" (15-16 января 2014 г.). 2014. - 272 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Методические указания для выполнения научно-исследовательской работы студента. Направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом.