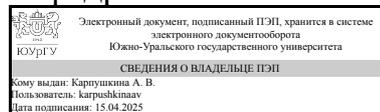


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



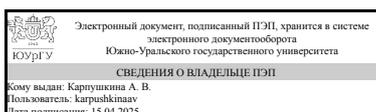
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.06 Экономическая безопасность инновационной политики для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

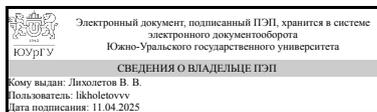
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной политике, инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Освещаются проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Уделяется внимание формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	Знает: - сущность современной инновационной политики на разных уровнях (макро-, мезо-, микро- и нано). Умеет: - формулировать проблемы и планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере. Имеет практический опыт: - выявления и оценки основных проблем хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знает: - систему базовых показателей деятельности, отражающую уровень инновационного развития хозяйствующих субъектов. Умеет: - проводить анализ и оценку рисков инновационной политики хозяйствующих субъектов, влияющих на их экономическую безопасность. Имеет практический опыт: - определения ключевых показателей деятельности организаций, отражающих уровень их инновационного развития.
ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические,	Знает: - систему планирования и организации инновационной деятельности современного

техничко-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.	предприятия. Умеет: - разрабатывать программы и планы инновационного развития современных хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных программ и планов инновационного развития хозяйствующих субъектов.
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает: - нормативную базу, порядок и методы работы с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - порядок организации и проведения технико-экономических и экономико-правовых мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - проводить сбор и организовывать работу с аналитической и правовой информацией, необходимой для оценки рисков и возможных экономических потерь хозяйствующего субъекта; - организовывать и планировать экономико-правовую работу хозяйствующего субъекта и его подразделений в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с требованиями в сфере ПОД/ФТ., - анализировать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы. - разрабатывать проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - систематизации и анализа источников нормативной и экономической документации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков экономической безопасности. , - применения инструментов, позволяющих оценить эффективность применяемых мероприятий по обеспечению экономической

	безопасности хозяйствующего субъекта.- разработки и проведения организационно-экономических, технико-экономических и экономико-правовых мероприятий с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Выполнение системы домашних заданий (после практических занятий)	80	80	
Подготовка к зачету	9,75	9,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	3	1	2	0
2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	1	0	1	0
3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".	3	1	2	0
4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской	2	0	2	0

	области).				
5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	1	0	1	0
6	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии	2	0	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов	1
1	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики. Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	2
2	2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса.	1
2	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие.	1
3	3	Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".	1
3	4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров.	1
4	4	Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	1
4	5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	1
5	6	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях	2

		экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии	
--	--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение системы домашних заданий (после практических занятий)	1. ЭУМД основная: 1, с. 10-178; 2, с. 6-160. 2. ЭУМД дополнительная: 3, с. 3-119. 3. Ресурсы Интернет	11	80
Подготовка к зачету	1. ЭУМД основная: 1, с. 10-178; 2, с. 6-160. 2. ЭУМД дополнительная: 3, с. 3-119.	11	9,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 1	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
2	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 2	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет



						материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	
9	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 9	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
10	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 10	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
11	11	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	30	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 30 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет формируется по итогам текущей аттестации (выполнения системы из 10 домашних заданий). Это предусмотрено Положением по балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка "зачтено" выставляется студенту в случае получения 60 и более баллов рейтинга.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-2	Знает: - сущность современной инновационной политики на разных уровнях (макро-, мезо-, микро- и нано).	+	+	+	+	+							+
ПК-2	Умеет: - формулировать проблемы и планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.	+	+	+	+	+							+
ПК-2	Имеет практический опыт: - выявления и оценки основных проблем хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.			+	+	+	+						+
ПК-6	Знает: - систему базовых показателей деятельности, отражающую уровень инновационного развития хозяйствующих субъектов.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: - проводить анализ и оценку рисков инновационной политики хозяйствующих субъектов, влияющих на их экономическую безопасность.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - определения ключевых показателей деятельности организаций, отражающих уровень их инновационного развития.			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Знает: - систему планирования и организации инновационной деятельности современного предприятия.								+	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: - разрабатывать программы и планы инновационного развития современных хозяйствующих субъектов.										+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных программ и планов инновационного развития хозяйствующих субъектов.										+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лихолетов В. В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 179 с. <a href="https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/">https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/</a>
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / В. В. Лихолетов. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2008. - 153 с. <a href="https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/">https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Зачет	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Контроль самостоятельной работы	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.