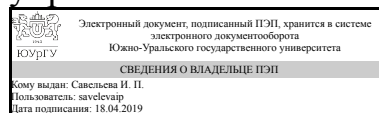


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



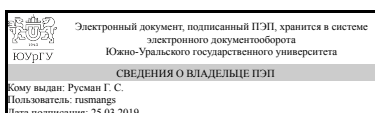
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

дисциплины Б.1.48 Уголовный процесс
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

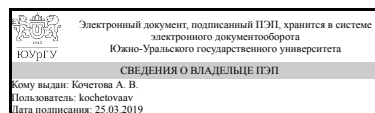
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

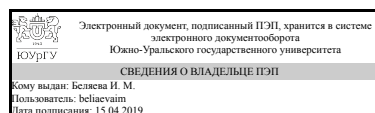
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Кочетова

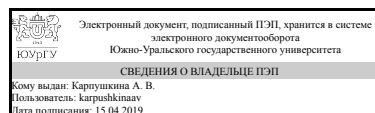
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовный процесс", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области экономической безопасности в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:уголовно-процессуальные средства о соблюдении и защите прав и свобод человека и

	гражданина
	Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: уголовно-процессуальными методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;
	Уметь: выявлять обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу к конкретной практической ситуации;
	Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной уголовно-процессуальной практикой в сфере экономической безопасности
ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: особенности расследования преступления в форме дознания; приемы организации следственной работы;
	Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экономическими преступлениями; планировать расследование;
	Владеть: основными методами выявления, пресечения и расследования экономических преступлений в форме дознания; быть способным обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экономических преступлений на основе развитого правового мышления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия, В.1.01 Правоведение, В.1.10 Административное право	Б.1.53 Криминалистика, Б.1.37 Практикум по судебной экономической экспертизе, Б.1.44 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Правоведение	Знать основные категории права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, общие положения о роли и назначении уголовного процесса Уметь выделять и систематизировать возникающие уголовно-процессуальные ситуации на основе общих представлений об уголовном судопроизводстве; Применять полученные правовые знания и умения при самостоятельном анализе правовых отношений; решать спорные или конфликтные ситуации на основе применения правовых норм.
Б.1.04 Философия	Знать предмет философии; содержание философских представлений о познании и его формах и целях, а также основные тенденции их существования и развития в современном мире; основные принципы философского мышления; Уметь методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования; практически применять философские знания в области уголовно-процессуальной деятельности; использовать положения и категории диалектики для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам доказывания как формы познания в уголовном процессе; Владеть целостным и системным представлением о законах диалектического познания; навыками восприятия и анализа текста.
В.1.10 Административное право	Знать особенности деятельности органов и должностных лиц по привлечению к административной ответственности; содержание и элементы административного правонарушения; Уметь анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к административной деятельности; находить и применять нужные правовые нормы; Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к административным правоотношениям.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к опросу и решение задач	44	44
Подготовка к зачету	52	52
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения уголовно-процессуального права.	4	2	2	0
2	Участники уголовного процесса	2	0	2	0
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	4	2	2	0
4	Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	0	0	0	0
5	Досудебное производство	2	0	2	0
6	Производство в суде 1 инстанции	0	0	0	0
7	Особые порядки уголовного судопроизводства	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	2
2	3	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия, принципы уголовного процесса	2
2	2	Участники уголовного процесса	2
3	3	Общие положения о доказывании в уголовном судопроизводстве	2
4	5	Отдельные вопросы досудебного судопроизводства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к участию в семинаре по теме Сущность и основные понятия уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: №1, 2, ЭУМД осн.лит.: №1, № 2, раздел 1 глава 1-6, гл.2 §4, гл.3; №3.	10
Подготовка к участию в семинаре по теме Субъекты уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 7; № 3; доп. лит. № 4.	10
Подготовка к участию в семинаре по теме Общие положения о доказывании в уголовном судопроизводстве	ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 10; № 3.	12
Подготовка к зачету по теме Меры уголовно-процессуального принуждения	ПУМД, доп.лит.: № 1, 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 7 глава 3; № 3.	10
Подготовка к выступлению на семинаре и решению задач по теме Отдельные вопросы досудебного судопроизводства	ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 главы 1-7; № 3.	12
Подготовка к зачету по теме Производство в суде 1 инстанции	ПУМД, доп.лит.: № 1, № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 8, Раздел 3; № 3.	12
Подготовка к зачету по теме Особые порядки уголовного судопроизводства	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 главы 1-6; № 3.	10
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит.: № 1-4. ЭУМД осн.лит. №1-3	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются к практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: выявить законодательный пробел и предложить проект дополнений и изменений в УПК РФ, подготовить план расследования по уголовному делу, разработать проект речи в прениях сторон; предложить систему мероприятий по повышению качества предварительного расследования	2
Игровые технологии	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам осуществления процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства используются ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью выполнить задание по представлению и опровержению правовой позиции в связи с конкретной правовой ситуацией. студенты могут отстаивать свои позиции, используя любые законные средства и способы.	2
Технологии проблемного обучения	Лекции	Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного	2

		судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм предварительного расследования	
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств.	На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Раздела 5.
Демонстрация фильмов	Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения уголовно-процессуального права.	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Опрос на семинаре, решение задач.	1
Участники уголовного процесса	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Опрос на семинаре, решение задач.	2
Доказательства и доказывание в уголовном	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и	Опрос на семинаре,	3

процессе.	обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	решение задач.	
Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	зачет	Вопросы к зачету
Досудебное производство	ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Опрос на семинаре, решение задач.	5
Производство в суде 1 инстанции	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету
Особые порядки уголовного судопроизводства	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Зачет	Вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса	Зачтено: Знание материала, возможны определенные пробелы, неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Способность к самостоятельному суждению. Не зачтено: Незнание и непонимание основных понятий и категорий дисциплины в пределах общей части уголовного процесса
Опрос на семинаре, решение задач.	Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

		Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. 2. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции. 3. Назначение уголовного процесса. 4. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность. 5. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц. 6. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса. 7. Принцип законности. 8. Принцип публичности. 9. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства. 10. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. 11. Принцип состязательности. 12. Принцип гласности. 13. Принцип презумпции невиновности. 14. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан. 15. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. 16. Принцип свободной оценки доказательств. 17. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 18. Суд как участник уголовного процесса. 19. Прокурор в уголовном процессе. 20. Следователь. Руководитель следственного органа. 21. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. 22. Потерпевший: понятие, процессуальное положение. 23. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. 24. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение. 25. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. 26. Защитник, его процессуальное положение. 27. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт,

специалист, переводчик, понятой.

28. Понятие доказывания, его элементы.

29. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.

30. Понятие и значение оценки доказательств.

31. Источники доказательств: понятие и виды.

32. Понятие доказательства. Свойства доказательств.

33. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.

34. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.

35. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.

36. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.

37. Вещественные доказательства.

38. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

39. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.

40. Понятие и виды процессуального принуждения.

41. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.

42. Задержание подозреваемого в совершении преступления.

43. Меры пресечения, их понятие и система.

44. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.

45. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

47. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

48. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.

49. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.

50. Понятие и виды подследственности.

51. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.

52. Допрос свидетеля и потерпевшего.

53. Очная ставка.

54. Наложение ареста на имущество.

55. Обыск, выемка.

56. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.

57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

58. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.

59. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.

60. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.

61. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнения обвинения.

62. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.

63. Окончание предварительного расследования.

64. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.

65. Общие условия судебного разбирательства.

66. Система судебного разбирательства.

67. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.

68. Постановление приговора.

69. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

70. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.

71. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.

	72. Особенности производства у мирового судьи. 73. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 75. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 76. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Вопросы к зачету_УПП_ЭБ.pdf
Опрос на семинаре, решение задач.	Уголов.проц_Раздел 1_ЭБ.pdf; Уголов.проц_Раздел 3_ЭД.pdf; Уголов.проц_Раздел 2_ЭД.pdf; Уголов.проц_Раздел 5_ЭБ.pdf; Уголов.проц_Раздел 5_ПР_ЭБ.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.
2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.
4. Шейфер, С. А. Следственные действия: Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение С. А. Шейфер. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 183 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00300-0.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74778 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90649 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61605 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической,

		естественно научной.
Лекции	401 (5)	1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.