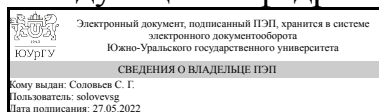


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



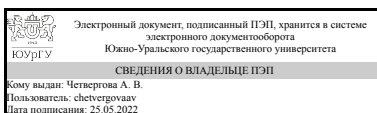
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, проектная практика
для направления 40.03.01 Юриспруденция
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. В. Четвергова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

проектная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции;
- развитие умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- овладение обучающимся методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания исследовательской работы (проекта).

Задачи практики

- подготовка к разработке нормативно-правовых актов в сфере юриспруденции;
- применение нормативных правовых актов и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста;
- толкование нормативно-правовых актов;
- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области юриспруденции с целью определения проблем исследования;
- использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, Интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских, социальных и инновационных проектов в юриспруденции;
- анализ и обобщение результатов исследовательских и иных проектов в области юриспруденции;
- составление плана научно-исследовательской работы, анализ литературы и составление библиографии по теме исследования;
- подготовка результатов исследования к публикации, участие в конференциях разного уровня (федеральный, региональный, городской, вузовский).
- подготовка теоретической и экспериментальной (эмпирической) частей исследовательской работы;
- получение знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Краткое содержание практики

Производственная проектная практика является частью основной образовательной программы высшего образования студентов-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Практика направлена на выработку и совершенствование качеств профессиональной подготовки студентов-бакалавров; необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде. Полученные практические знания служат базой для написания исследовательской работы. В ходе научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования. Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов. Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования. Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы. Написание научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает:основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте
	Умеет:планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Имеет практический опыт:участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:особенности организации и руководства командой проекта
	Умеет:вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
	Имеет практический опыт:составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает:сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Умеет:
	Имеет практический опыт:

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Гражданское право (общая часть) Юридическая психология Финансовое право Уголовное право (общая часть) Административное право Римское право Конституционное право России Муниципальное право Теория государства и права Трудовое право Прокурорский надзор Конституционное право зарубежных стран Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Семейное право Уголовное право (особенная часть) Земельное право Арбитражный процесс Международное право Право интеллектуальной собственности Адвокатура Квалификация уголовно-правовых деяний Гражданский процесс Гражданское право (особенная часть) Налоговое право Криминология Предпринимательское право Организация судебной деятельности Административный процесс Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений Правовое регулирование и защита вещных прав Уголовный процесс Международное частное право Основы оперативно-розыскной деятельности Уголовно-исполнительное право Пенсионное право Корпоративное право Экологическое право Локальное и договорное регулирование трудовых отношений Право социального обеспечения Производственная практика, правоприменительная практика (9 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Конституционное право зарубежных стран</p>	<p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет:</p>

	Имеет практический опыт:
Прокурорский надзор	<p>Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора</p> <p>Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению</p> <p>Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора</p>
Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть)</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>
Теория государства и права	<p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов</p>

	толкования нормативных правовых актов
Уголовное право (общая часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях</p> <p>Имеет практический опыт: ринятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
Юридическая психология	<p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;</p> <p>Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;, принципы

	<p>планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта</p> <p>Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
Муниципальное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>
Конституционное право России	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>
Трудовое право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое</p>

	<p>законодательство Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права</p>
Административное право	<p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>
Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации</p> <p>Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования</p> <p>Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой</p>

природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах
--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж заведующего кафедрой или ответственного за практику о задачах, порядке и месте прохождения практики, об объеме, содержании и времени представления отчетов по практике. Назначение руководителя практики.	4
2	Встреча с руководителем практики, выбор и утверждение индивидуального задания для прохождения практики.	4
3	Предварительное собеседование: обсуждение структуры исследования; анализ научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта.	30
4	Исследовательская работа: консультации с руководителем практики; фиксирование результатов проведенного исследования, написание отчета о прохождении практики.	40
5	Допуск к защите исследовательского проекта: обсуждение выводов и предложений по теме исследования с руководителем практики; проверка отчета по практике; сдача результатов исследования (проекта) для проверки на кафедру; подготовка к защите отчета (доклад).	20
6	Защита исследовательского проекта: доклад о проведенном исследовании; обсуждение готовой работы по теме исследовательского проекта.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Приложения: копии уставных, процессуальных и иных юридических документов.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.10.2021 №25а.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в И
1	4	Текущий контроль	Предварительное собеседование	0,2	2	Предварительное собеседование заключается в проверке наличия индивидуального задания; обсуждении структуры исследования; анализе подборки научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта. Наличие индивидуального задания, составленного плана исследовательской работы и списка научно-практической и нормативной литературы соответствует 2 баллам. Наличие индивидуального задания и плана исследовательской работы без библиографического списка по теме исследования соответствует 1 баллу. Наличие только индивидуального задания соответствует 0 баллов.	дифференциров зачет
2	4	Текущий контроль	Текущее собеседование	0,2	2	Текущее собеседование выражается в проверке оформления научно-исследовательской работы; заполнения дневника практики;	дифференциров зачет

						<p>проверке получения навыков работы по использованию научно-практической и нормативной литературы при решении поставленных задач. Правильность заполнения соответствует 2 баллам. Частичная правильность соответствует 1 баллу. Неправильное заполнение соответствует 0 баллов.</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>Допуск к защите исследовательского проекта производственной практики</p>	0,6	2	<p>Проверка результатов работы о проведенном исследовании, отчета о прохождении практики заключается в оценивании степени систематизации и полноты информации при написании проекта и выполнении отчета по практике, степени самостоятельности студента. Результаты исследовательской работы, изложенные в научном проекте, должны соответствовать заданию. Отчет должен содержать разделы, соответствующие всем этапам практики и индивидуальному заданию. Соответствие исследовательской работы индивидуальному заданию и правильность заполнения отчета соответствует 2 баллам. Частичное соответствие и частичная</p>	дифференциров зачет

						<p>правильность соответствует 1 баллу. Несоответствие исследования индивидуальному заданию и неверное заполнение отчета соответствует 0 баллов.</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	9	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Исследовательский проект с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: –</p>	дифференцированный зачет

						<p>Соответствие заданию практики: 2 балла – полное соответствие заданию; 1 балл – частичное соответствие заданию; 0 баллов – не соответствие заданию, – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – Исследовательский проект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – исследовательская работа имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – исследовательский проект имеет теоретический материал, базируется на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – исследовательская работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки.
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Исследовательский проект с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 2 балла – полное соответствие заданию; 1 балл – частичное соответствие заданию; 0 баллов – не соответствие заданию, – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – Исследовательский проект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – исследовательская работа имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – исследовательский проект имеет теоретический материал, базируется на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – исследовательская работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на

поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла			+	+
УК-3	Знает: особенности организации и руководства командой проекта	+	+	+	+
УК-3	Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели		+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта			+	+
ПК-3	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право: учебник для бакалавров: доп МОиН РФ для вузов по направ. "Юриспруденция" / С.Ф.Афанасьев, А.И.Зайцев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).

2. Арбитражный процесс: учеб. для юрид. вузов /В.Н. Аргунов, С. А. Иванова, В. В. Молчанов и др.; ред. М. К. Треушникова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Городец,2011.- 672 с.

3. Мигачев, Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

4. Гражданское право: учебник для вузов: в 3 т. Т.3. /Е. Н. Абрамова, Н.Н.Аверченко,Ю.В. Байгушева; под ред. А. П. Сергеева.- М.:ТК Велби: РГ-Пресс,2011.-800 с.

5. Гражданское право: учебник для вузов: в 3т.Т.2 /Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, К.М. Арсланов [и др.] под ред.А.П.Сергеева.- М.:ТК Велби: РГ-Пресс,2011.- 880 с.

б) дополнительная литература:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
2. Гейхман, В.Л. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" / В.Л.Гейхман, И.К.Дмитриева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 548 с.- (Бакалавр. Академический курс).
3. Гражданское право: учебник для вузов: в 3 т.Т.1 /Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко,Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеев.- М.: ТК Велби:РГ-Пресс,2011.
4. Арбитражный процесс: учеб. для юрид. вузов /В.Н. Аргунов, С. А. Иванова, В. В. Молчанов и др.; ред. М. К. Треушникова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Городец,2011.- 672 с.
5. Бахрах, Д.Н. Административное право: Учебник/Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков.-3-е изд., перераб.-и доп.-М.:Норма,2007.-816 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности Учебное пособие А. Г. Бурда Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований Учеб. пособие Челяб. гос. ун-т.
3. Методические указания по производственной практике, проектной практике: методические указания / С.Г. Соловьев, А.В. Четвергова; под ред. С.Г. Соловьева. – Миасс, 2022. – 33 с.
4. Методические рекомендации для НИРС (2019).

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по производственной практике, проектной практике: методические указания / С.Г. Соловьев, А.В. Четвергова; под ред. С.Г. Соловьева. – Миасс, 2022. – 33 с. http://susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бугаенко Н.В. Судебная практика по гражданским делам. Споры о защите прав потребителей: научно-практическое пособие / Н.В. Бугаенко, М.В. Кратенко. - М.: Юстицинформ, 2013. - 392 с. https://e.lanbook.com/book/44533
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малешин, Д.Я. Сравнительный гражданский процесс: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Д.Я. Малешин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 48 с. https://e.lanbook.com/book/107798
4	Дополнительная	Электронно-	Яркова, Е.Н. История и философия науки: учебное

	литература	библиотечная система издательства Лань	пособие / Е.Н. Яркова. - Москва: ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72740 .
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перфильева Н.П. Подготовка и редактирование научного текста. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2015. - 116 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74632

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Социально-гуманитарные и правовые дисциплины", г. Миасс	г. Миасс, ул. 8 Июля д.10	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.