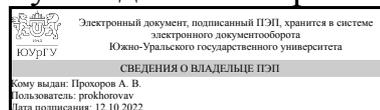


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



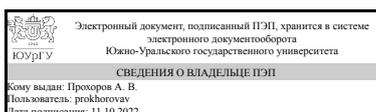
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Педагогика высшей школы
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

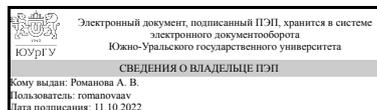
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы. сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квалиметрические компетенции педагога

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования. Дисциплина содержит тематические разделы: история и регламенты высшей школы, особенности образовательного процесса в высшей школе, технологии оценки результатов образования в высшей школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: методы, формы и средства освоения новых сфер профессиональной деятельности; теоретические основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Умеет: использовать имеющиеся знания о профессиональной мобильности для освоения новых сфер профессиональной деятельности; - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: осуществления разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение | Знает: методологию современного образования, тенденции, закономерности и проблемы развития высшего образования в России; - способы |

| | |
|---|---|
| <p>их реализации</p> | <p>оценки личного ресурса и его развития средствами образования; - структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ; - организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; - требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Умеет: разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, методическое обеспечение образовательного процесса; - осуществлять выбор адекватного образовательной ситуации средства решения педагогических задач; - проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; - применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе специального образования; - анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ. Имеет практический опыт: владения навыками учебно-педагогического взаимодействия; профилактики идеологического экстремизма образовательными средствами; - проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; - проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; - участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Знает: способы оценки личного ресурса и его развития средствами образования. Умеет: разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, методическое обеспечение образовательного процесса; - осуществлять выбор адекватного образовательной ситуации средства решения педагогических задач. Имеет практический опыт: проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов</p> |

исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| ФД.01 Технологии проектного обучения, 1.О.02 История и методология науки, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|---|
| ФД.01 Технологии проектного обучения | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов консультативной деятельности в образовательном процессе Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов |
| 1.О.02 История и методология науки | Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; - возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; - личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности., историю возникновения науки; первые концепции и методологические аспекты; современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обуславливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики. Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; - структурировать научное знание; - применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач; - применять методы научного исследования для решения нестандартных профессиональных задач; - выстраивать оригинальную композицию научного исследования для решения нестандартных профессиональных задач., адекватно оценивать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; |

| | |
|---|--|
| | <p>адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; развивать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Имеет практический опыт: владения механизмами решения типовых профессиональных задач в области педагогики; - навыками анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; - навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения., владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины; навыком вербальной передачи научной информации логично, системно, доступно и ясно; приемами абстрагирования, оценки своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня в условиях образовательного учреждения.</p> |
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Знает: принципы работы в команде; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся., принципы работы в команде; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Умеет: планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере науки и образования; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели., планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере науки и образования; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: владения современными образовательными технологиями в сфере физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и</p> |

| | |
|--|---|
| | информационных ресурсов., владения современными образовательными технологиями в сфере физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 59,75 | 59,75 | |
| Подготовка к зачету | 19,75 | 19,75 | |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 20 | 20 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие основы педагогики высшей школы | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Дидактика высшей школы | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Методы и формы организации обучения в высшей школе | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Научно-педагогические работники высшего учебного заведения. Министерство науки и высшего образования РФ | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | 1. Педагогика высшей школы: особенности, предмет, основные категории, | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | место в системе наук 2. Цели формирования, развития и воспитания личности 3. Высшее профессиональное образование | |
| 2 | 2 | 1. Общее понятие о дидактике 2. Дидактика высшей школы 3. Принципы обучения | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 3 | Образовательные технологии и их использование для повышения интенсивности обучения | 2 |
| 2 | 4 | 1. Участники образовательного процесса 2. Министерство науки и высшего образования РФ | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ №7 глава 1, ЭУМЛ №4 глава 4-6, ЭУМЛ №5 глава 1-3, | 3 | 19,75 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143823 | 3 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | Занятие 1 - ЭУМЛ №2 Глава 1; Занятие 2- ЭУМЛ №4 Глава 4; Занятие 3 - ЭУМЛ №4 Глава 5, Глава 6; Занятие 4 - ЭУМЛ №7 Глава 2 | 3 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Задание 1 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы" | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | | | Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Задание 2 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Задание 3 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговое задание промежуточной аттестации | - | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---------------------|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности | В соответствии с |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации | пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--|---|------------------------|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 | Знает: методы, формы и средства освоения новых сфер профессиональной деятельности; теоретические основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | + | | | + |
| УК-3 | Умеет: использовать имеющиеся знания о профессиональной мобильности для освоения новых сфер профессиональной деятельности; - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | + | | | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: осуществления разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | + | | | + |
| ОПК-2 | Знает: методологию современного образования, тенденции, закономерности и проблемы развития высшего образования в России; - способы оценки личного ресурса и его развития средствами образования; - структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ; - организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; - требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. | | + | | + |
| ОПК-2 | Умеет: разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, методическое обеспечение образовательного процесса; - осуществлять выбор адекватной образовательной ситуации средства решения педагогических задач; - проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; - применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе специального образования; - анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ. | | + | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: владения навыками учебно-педагогического взаимодействия; профилактики идеологического экстремизма образовательными средствами; - проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; - проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; - участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями. | | + | | + |
| ОПК-8 | Знает: способы оценки личного ресурса и его развития средствами | | | + | + |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|----|
| | образования. | | | | |
| ОПК-8 | Умеет: разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, методическое обеспечение образовательного процесса; - осуществлять выбор адекватного образовательной ситуации средства решения педагогических задач. | | | | ++ |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | | | | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

2. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Лысаков, Н. Д. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. — Москва : МАИ, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0892- |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | издательства Лань | 6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/256319 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Е. Романова, В. А. Дельцова, А. М. Кабешева [и др.] ; под редакцией К. Е. Романовой. — Иваново : ИВГПУ, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/170894 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7369-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/159491 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163116 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/131187 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ибраева, К. Ж. Педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Ж. Ибраева. — Астана : КазАТУ, 2019. — 181 с. — ISBN 5565-9651-7-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/233915 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петрунева, Р. М. Педагогика и психология высшей школы: конспект лекций : учебное пособие / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, О. В. Топоркова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-9948-2775-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/157195 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, |

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | | наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |