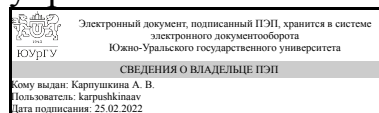


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



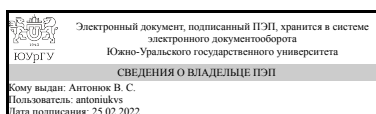
А. В. Карпушкина

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

**для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**уровень** высшее образование - бакалавриат  
**профиль подготовки** Государственное и муниципальное управление  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

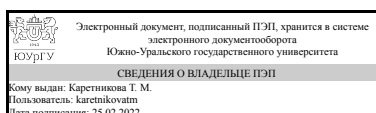
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

# 1. Общие положения

## 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика; Математика;		ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами;		ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы менеджмента;		ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Разработка сайтов и Web страниц;		ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология управления;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений; Макроэкономика;		ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Государственная антикоррупционная политика;		ВКР
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Государственная и муниципальная служба;		ВКР
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Управление государственными программами;		ВКР
ОПК-3 Способен анализировать	Государственная и		ВКР

и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	муниципальная служба;		
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Оценка результативности государственного и муниципального управления;		ВКР
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора;		ВКР
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Управление государственным и муниципальным заказом;		ВКР
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Связи с общественностью в органах власти;		ВКР
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора;	Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр); Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ГЭ

соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти;			
ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять организацию, исполнение управленческих решений, применять нормативно-правовые документы и адекватные инструменты эффективной коммуникации, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования при реализации управленческого воздействия, осуществлять контроль, диагностику и оценку управления по результатам деятельности	Региональное управление и территориальное планирование;	Производственная практика, организационно-управленческая практика (4 семестр);	ГЭ
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Федеративные отношения и региональная политика государства;		ВКР
ПК-4 Способен применять прикладные экономические методы для управления государственным и муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами с государственным участием, государственными (муниципальными) активами, применять методы государственного предпринимательства в соответствии с действующим законодательством;	Аналитическое обеспечение деятельности компаний государственного сектора; Финансы бюджетных организаций;		ВКР
ПК-5 Способен осуществлять	Практикум по виду	Производственная	ВКР

<p>информационное сопровождение в процессе государственного и муниципального управления, применять методы количественного и качественного анализа, основные математические модели для оценки процессов социально-экономической, политической среды деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>практика, преддипломная практика (8 семестр);</p>	
<p>ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управления проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности; Региональное управление и территориальное планирование;</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);</p>	<p>ВКР</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур</p>	<p>Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона;</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7 семестр);</p>	<p>ВКР</p>

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### **1.3. Трудоемкость ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## **2. Программа государственного экзамена (ГЭ)**

### **2.1. Процедура проведения ГЭ**

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кафедра доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения государственного экзамена, путём размещения информации на сайте кафедры.

Государственный экзамен проводит государственная экзаменационная комиссия, в которую входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты — представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. К государственному экзамену допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей основной образовательной программе бакалавриата, разработанной в Университете в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования.

Государственный экзамен проводится в письменной форме (комбинация электронного тестирования и ситуационных, практик-ориентированных заданий, выполняемых письменно). Экзамен проводится в компьютерном классе. Для выполнения заданий государственного экзамена студентам предоставляется два астрономических часа аудиторного времени. Письменный ответ должен содержать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы и не предполагает устные дополнения.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются в соответствии со шкалой оценки степени соответствия ответов установленным критериям. Итоговая оценка определяется коллегиально на основе оценок всех членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на экзамене. Решающий голос при выставлении итоговой оценки принадлежит председателю ГЭК.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

На государственном экзамене разрешается пользоваться вычислительными средствами, справочной и нормативно-правовой литературой по вопросам государственного и муниципального управления.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав

государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению государственного экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами. Процедура апелляции определена положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утверждено Приказом ректора ЮУрГУ от 16.08.2017г. № 308).

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
<p>ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти;</p>	<p>Система государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает: принципы построения организационной структуры органов государственной власти в мировой практике и в России, функции и способы разграничения полномочий и сфер компетенций между уровнями публичной власти</p> <p>Умеет: определять особенности взаимодействия, исключительные и сопряжённые сферы компетенций органов власти, природу взаимодополняемости функций в механизме государственного управления, определять перспективные тенденции совершенствования взаимодействия и взаимовлияния структур власти в рамках государственного аппарата управления;</p> <p>Имеет практический опыт: разработки компетенций, полномочий системы органов государственной власти, анализа состава, функций и результативности структурных подразделений, форм кооперации управленческой деятельности и системы межведомственных взаимодействий</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять организацию, исполнение управленческих решений, применять нормативно-правовые документы и адекватные инструменты эффективной коммуникации, осуществлять распределение</p>	<p>Муниципальное управление</p>	<p>Знает: структуру, механизм и состав органов власти органов муниципального управления; специфику территориальной организации и инструменты финансово-экономического обеспечения местного</p>



<p>полномочий и ответственности на основе их делегирования при реализации управленческого воздействия, осуществлять контроль, диагностику и оценку управления по результатам деятельности</p>		<p>самоуправления; содержание деятельности и разграничение полномочий в системе местного самоуправления и муниципальной службы</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые документы для решения управленческих задач, оценивать результативность и согласованность организации взаимодействия органов местного самоуправления, проводить диагностику экономического потенциала муниципальных образований и методы его активизации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций, определения организационных, структурных и управленческих проблем местного самоуправления; применения аналитического инструментария для разработки документов социально-экономического развития муниципальных образований по вопросам профессиональной деятельности в структурах местного самоуправления</p>
---	--	--

### 2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание для государственного экзамена состоит из двух частей:

- 1) контрольный тест, который проводится в форме компьютерного тестирования и включает 30 тестовых заданий, в состав которых могут входить закрытые вопросы с единственным выбором, задания на согласование и логическую последовательность категорий и расчетных алгоритмов. Комплекс тестов для каждого обучающегося формируется автоматически методом случайной выборки из фонда оценочных средств с учетом проверяемых на государственном экзамене компетенций.
- 2) два ситуационных, практик-ориентированных задания междисциплинарного характера. выполняемых письменно.

В состав государственного экзамена по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» включены вопросы по следующим дисциплинам

1. Система государственного и муниципального управления
2. Муниципальное управление

### 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Содержание понятий местное самоуправление, муниципальное управление
2. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Местный референдум и плебисцит

3. Исполнительные органы местного самоуправления.  
Администрация муниципального образования
4. Разновидности муниципальных систем. Причины разнообразия муниципальных систем и моделей в зарубежных странах
5. Типология городов
6. Государственный аппарат: понятие и структура.
7. Законодательный (представительный) орган и его роль в системе государственного управления.
8. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ (Администрация Президента, Государственный Совет, Совет Безопасности). Советы и комиссии при Президенте РФ.
9. Органы судебной власти: состав, статус, функции, полномочия. Взаимодействие органов прокуратуры с органами судебной власти.
10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Процесс взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.
11. Территория муниципального образования как объект управления
12. Современные практики управления муниципальным образованием
13. Президент РФ: статус, функции, полномочия.
14. Структура и процесс функционирования Совета Федерации.
15. Муниципальное хозяйство как объект управления. Модели муниципальных хозяйств. Факторы, влияющие на выбор модели
16. Классификация муниципальных образований
17. Аппарат Правительства: структура и роль в процессе обеспечения деятельности Правительства.
18. Реализация интересов населения как объект управления. Вопросы местного значения. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность: субъекты, объекты, проблемы управления. Принципы местного самоуправления
19. Цели государственного управления. Функции государства и функции государственного управления. Свойства государственного управления.
20. Общественные слушания и общественные экспертизы как форма взаимодействия государства и гражданского общества.
21. Структура и процесс функционирования Государственной Думы.
22. Состав и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: статус, функции, полномочия.
23. Принципы государственного управления. Подходы к государственному управлению. Концепции государственного управления.
24. Парламент, как законодательный и представительный орган РФ: статус, компетенция, полномочия.
25. Глава государства и его роль в странах с разной формой правления.
26. Тенденции развития городов
27. Субъекты и объекты муниципального управления
28. Территориальное общественное самоуправление
29. Методы и инструменты государственного управления.
30. Состав и структура органов государственной власти субъектов РФ.

31. Структура городской экономики
32. Сущность, субъекты и объекты государственного управления.  
Структурные уровни организации государственного управления.
33. Особенности процесса функционирования федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
34. Открытое правительство как механизм взаимодействия государства и гражданского общества.
35. Глава муниципального образования и сити – менеджер
36. Представительные органы в системе местного самоуправления и формы организации их работы
37. Сущность и особенности современной урбанизации
38. Собрание граждан
39. Муниципальные выборы

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Оценка ответа студента на государственном экзамене формируется на основе оценки выполнения каждой из двух составляющих экзаменационного задания: 1) тестового задания; 2) ситуационных заданий.

Критерием оценки тестового задания, включающего 30 тестовых вопросов, является правильность ответов. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальный балл – 30.

Критерием оценки ситуационного задания, является степень выполнения задания. Шкала оценки выполнения ситуационного задания (2,1,0): полностью выполнено (100%) – 2 балла; частично выполнено (более 50%, но меньше 100%) – 1 балл; частично выполнено (менее 50%) или не выполнено – 0 баллов.

Задание является полностью выполненным (100%), если ответ студента демонстрирует глубокое знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов и предложений. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации.

Задание выполнено частично (менее 100%, но более 50%), если студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, но допускает ряд ошибок в определениях понятий, в аргументации выводов.

Задание выполнено частично (менее 50%) или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений или процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов.

На экзамене выполняется 2 ситуационных задания. Максимальный балл за два ситуационных задания – 4.

Итоговый балл по результатам экзамена определяется суммированием баллов за тестовое и ситуационные задания.

Шкала соответствия полученных баллов и 5-ти бальной традиционной шкалы оценок:

(34 – 31) – отлично; (30– 26) – хорошо; (25– 20) – удовлетворительно; 19 и менее – неудовлетворительно.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Итоговый балл 34 – 31. Теоретическое содержание программы освоено полно, необходимые умения и навыки сформированы, выводы и решения системно аргументируются.

*Оценка «хорошо» выставляется*

Итоговый балл в пределах 30–26. Теоретическое содержание программы освоено полно, но допускаются незначительные ошибки в ответах, некоторые профессиональные навыки сформированы недостаточно, допускается некоторые ошибки и неточности при аргументации выводов и решений.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Итоговый балл от 25 до 20. Теоретическое содержание программы в целом освоено, но имеются отдельные пробелы в усвоении материала, некоторые практические навыки не сформированы, допускаются существенные ошибки и неточности при аргументации выводов и решений.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Итоговый балл менее 19. Теоретическое содержание программы не освоено, значительная часть необходимых умений и навыков не сформированы, допускаются грубые ошибки и неточности при аргументации выводов и решений.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 30 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 30 с. <a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кулешова, Н. Н. Основы проектной деятельности в сфере кадровой политики органов государственной и муниципальной власти : учебное пособие / Н. Н. Кулешова, С. А. Трыканова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 54 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ускова, Т. В. Эффективность государственного управления: сущность, факторы и методы повышения : учебное пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2019. — 160 с <a href="https://e.lanbook.com/book/158539">https://e.lanbook.com/book/158539</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития : коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 355 с <a href="https://e.lanbook.com/book/186373">https://e.lanbook.com/book/186373</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с <a href="https://e.lanbook.com/book/151300">https://e.lanbook.com/book/151300</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соменкова, Н. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 42 с <a href="https://e.lanbook.com/book/191676">https://e.lanbook.com/book/191676</a>

## 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование на заданную (выбранную) тему, проведенное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее об

умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать навыки анализа реальных проблем государственного и муниципального управления, исследования условий и факторов, влияющих на социально-экономическое развитие регионов и муниципальных образований, способность к разработке предложений и управленческих решений по совершенствованию государственного и муниципального управления.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 75-85 страниц печатного текста без приложений.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать: введение, основную часть и заключение.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект (область) и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, проводимого в работе, отражается практическая значимость проведенного исследования.

Основная часть должна включать три главы: теоретическую, аналитическую и проектную (предлагающую). В теоретической главе раскрывается сущность изучаемых явлений или процессов, рассматриваются механизмы их развития, изучаются методические аспекты анализа фактических или статистических данных, определяется методика анализа в выпускной квалификационной работе с учетом особенностей объекта исследования. В аналитической главе исследуется текущее состояние предмета исследования: проводится качественный анализ, рассчитываются и анализируются количественные показатели, выявляются тенденции развития исследуемых процессов. В третьем разделе разрабатываются практические рекомендации, приводится оценка их результативности, определяются перспективные направления и актуальные меры управленческого характера, имеющие измеряемые социально-экономические или организационные результаты. В конце каждого раздела излагаются основные выводы по разделу.

В заключении формулируются основные выводы по работе в целом, которые должны свидетельствовать о достижении поставленной цели и решении задач исследования.

Изложение материала должно дополняться иллюстрациями, включающими таблицы данных, алгоритмы расчетов, графики, диаграммы, блок-схемы. На основе иллюстративного материала, содержащегося в работе, формируется альбом иллюстраций и презентация для использования во время защиты выпускной квалификационной работы.

Альбом иллюстраций должен отразить структуру и логику ВКР, представить методику и результаты проведенного анализа, разработанные рекомендации и предложения, их эффективность или ожидаемые качественные результаты.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Выполнение выпускной квалификационной работы проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса и в соответствии с алгоритмом, утверждаемым кафедрой и регламентирующим сроки выполнения отдельных разделов и работы в целом, а также порядок и сроки представления выпускной квалификационной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка выпускной квалификационной работы студентом осуществляется под руководством руководителя ВКР. Руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, оказывает студенту консультативную помощь в процессе выполнения работы, контролирует ход выполнения ВКР.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Требования к структуре, оформлению работы, документационному обеспечению представления выпускной квалификационной работы на защиту и методические рекомендации по выполнению ВКР изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой в соответствии с действующими в университете стандартами: "Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 30 с."

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. Автором работы представляются: текст выпускной квалификационной работы, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план выполнения ВКР, альбом иллюстраций, презентация к защите. Все документы должны быть представлены на бумажном носителе и в электронной форме.

Руководитель выпускной квалификационной работы подписывает работу и представляет на кафедру письменный отзыв о работе студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

-степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы:

-умение организовать свой труд;

-наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Представленная на кафедру работа проходит нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов, а также проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы составляет 60%.

Для проведения процедур нормоконтроля и проверки ВКР на объем заимствования распоряжением заведующего кафедрой назначаются ответственные из числа преподавателей или методистов кафедры.

Подписанная студентом, научным руководителем и нормоконтролером выпускная

квалификационная работа поступает к заведующему кафедрой для представления к защите. После подписи заведующего кафедрой работа передается техническому секретарю ГЭК.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственный экзамен.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

1. Объявление защиты, оглашение фамилии, имени, отчества студента, темы ВКР, руководителя работы.
2. Выступление студента с докладом.
3. Вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите и ответы на них.
4. Оглашение отзыва руководителя.
5. Выступление присутствующих на защите (по их желанию).
6. Заключительное слово выпускника с ответами на замечания научного руководителя, и выступавших при обсуждении работы.

Во время защиты текст работы находится у председателя комиссии. Членам комиссии раздается подготовленный раздаточный материал. Доклад на защите не превышает 10 минут и должен отражать наиболее существенные положения работы, результаты проведенного анализа и краткую характеристику предложений или комментарии к сделанному прогнозу. Выступление студента должно сопровождаться презентацией.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом



ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки” неудовлетворительно“ отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Показатели: 1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы 2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы 3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы	1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы: • уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены; • уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов; • минимально допустимый уровень	Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.

		<p>знаний, допускаются существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Показатели: 1. Сформированность знаний в результате освоения	1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате	Каждая компетенция оценивается по традиционной

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы</li> </ul>	<p>шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>
--	---	--	--

		<p>базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>задания с логическими ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для</p>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>заклучения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Показатели: 1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы 2. Сформированность умений в результате освоения образовательной</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

	<p>программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>ошибки не допущены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий,</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>допускаются существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для</p>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>



		<p>заклучения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Показатели:</p> <p>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>все основные умения, выполнены все задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li><li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li></ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li><li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li><li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li><li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li></ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li><li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li><li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li><li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li></ul>	
--	--	---	--

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Показатели:  1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы  2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы  3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:  • уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;  • уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;  • минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;  • уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.  2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:  • продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;  • продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;  • продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;  • не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.  3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>
---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Показатели:</p> <p>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения,</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>знаний, допускаются существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека;	Показатели: 1. Сформированность знаний в результате	1. Критерии для заключения о сформированности	Каждая компетенция оценивается по

<p>соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> </ul>	<p>традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>
--	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>грубые ошибки.</p> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную</p>	<p>Показатели:</p> <p>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший</p>

<p>экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми с недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный</li> </ul>	<p>балл – 2 балла.</p>
---	--	--	------------------------

		<p>набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>Показатели:</p> <p>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>место грубые ошибки.</p> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Показатели:</p> <p>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной</p>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

	программы	<p>незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li><li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li></ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li><li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми с недочетами;</li><li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li><li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li></ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li><li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li><li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li><li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые</li></ul>	
--	-----------	---	--



		ошибки.	
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Показатели:  1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы  2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы  3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:  • уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;  • уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;  • минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;  • уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.  2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:  • продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;  • продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;  • продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;  • не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.  3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения</p>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ПК-4 Способен применять прикладные экономические методы для управления государственным и муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами с государственным участием, государственными (муниципальными) активами, применять методы государственного предпринимательства в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>Показатели:</p> <p>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
ПК-5 Способен осуществлять	Показатели: 1. Сформированность	1. Критерии для заключения о	Каждая компетенция

<p>информационное сопровождение в процессе государственного и муниципального управления, применять методы количественного и качественного анализа, основные математические модели для оценки процессов социально-экономической, политической среды деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>знаний в результате освоения образовательной программы</p> <p>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</p> <p>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</p>	<p>сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при</li> </ul>	<p>оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>
--	--	---	--

		<p>выполнении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управления проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
<p>ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы</li> <li>2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы</li> <li>3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы</li> </ol>	<p>1. Критерии для заключения о сформированности знаний в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибки не допущены;</li> <li>• уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допускаются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;</li> <li>• минимально допустимый уровень знаний, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место</li> </ul>	<p>Каждая компетенция оценивается по традиционной шкале оценки с диапазоном: высший балл – 5 баллов, низший балл – 2 балла.</p>

		<p>грубые ошибки.</p> <p>2. Критерии для заключения о сформированности умений в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания, но с некоторыми недочетами;</li> <li>• продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания с логическими ошибками;</li> <li>• не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</li> </ul> <p>3. Критерии для заключения о сформированности навыков в результате освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы системные навыки при выполнении заданий;</li> <li>• продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами;</li> <li>• имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий, допускаются существенные ошибки;</li> <li>• не продемонстрированы простейшие навыки, имеют место грубые ошибки.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы по четырех-бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

При оценивании уровня подготовки студента при защите ВКР члены



государственной экзаменационной комиссии ориентируются на показатели и критерии оценки проверяемых на защите компетенций.

Показатели и шкала оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

1. Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы
2. Сформированность умений в результате освоения образовательной программы
3. Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы

Шкала оценки по показателю «Сформированность знаний в результате освоения образовательной программы»:

Отлично – студент демонстрирует глубокие теоретические знания по предметной области, дает развернутые и логичные ответы на поставленные вопросы;

Хорошо – студент демонстрирует грамотное и логичное изложение теоретических вопросов предметной области, но имеются незначительные недочеты в раскрытии отдельных вопросов;

Удовлетворительно – студент демонстрирует базовые теоретические знания в предметной области, изложение материала и ответы на вопросы достаточно поверхностные;

Неудовлетворительно – студент демонстрирует незнание базовых положений в предметной области, допускает существенные терминологические и содержательные ошибки, не отвечает на вопросы.

Шкала оценки по показателю «Сформированность умений в результате освоения образовательной программы»:

Отлично – студент полно раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями, системно применяет методы качественного и количественного анализа;

Хорошо – студент достаточно полно раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями, не всегда корректно применяет методы качественного и количественного анализа;

Удовлетворительно – студент допускает ошибки в раскрытии причинно-следственных связей между явлениями и событиями, имеет затруднения с применением качественных и количественных методов анализа;

Неудовлетворительно – студент не раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями, не верно применяет методы качественного и количественного анализа.

Шкала оценки по показателю «Сформированность навыков в результате освоения образовательной программы»:

Отлично – студент системно и глубоко обосновывает предложения и выводы, четко аргументирует свою позицию по рассматриваемой проблеме;

Хорошо – студент грамотно обосновывает предложения, но не все выводы носят аргументированный характер;

Удовлетворительно – студент при обосновании предложений и выводов допускает ошибки, аргументация позиций автора носит поверхностный характер;

Неудовлетворительно – студент не обосновывает предложения, выводы и аргументация позиций автора отсутствуют.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленных

протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8