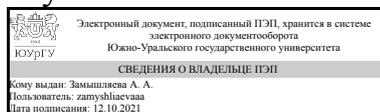


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



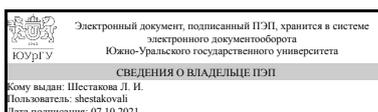
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Геополитика  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

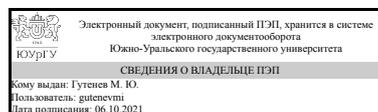
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

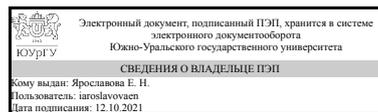
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

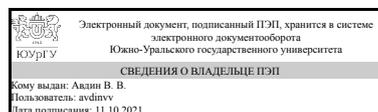
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.пед.н., доц.



Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экология и химическая  
технология  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

## Краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенный на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой новое теоретическое направление в общественном знании. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учеными-обществоведами не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Курс геополитики ориентирован на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, легитимность, господство, свобода, пространство, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самообразования
	Уметь: заниматься саморазвитием и самообразованием
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-2 способностью анализировать основные	Знать: основные этапы и закономерности

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.16 Геоэкология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные исторические даты и периоды, повлиявшие на развитие политической мысли; уметь проводить исторический анализ; владеть навыками анализа исторических событий.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	10	10
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	10	10
Проработка теоретического материала	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	6	4	2	0
2	Россия в геополитической картине мира	14	8	6	0
3	Геополитическая динамика современного мира	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	2
2	1	Основные геополитические идеи и концепции	2
3	2	Российская геополитика XX века	2
4	2	Геополитические последствия распада СССР	2
5	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к. XX-н. XXI вв.	2
6	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	2
7	3	Геополитические процессы в Европе	2
8	3	Современная геополитика и геостратегия США	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	2
2	2	Российская геополитика XX века	2
3	2	Геополитические последствия распада СССР	2
4	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к. XX-н. XXI вв.	2
5	3	Геополитическая структура современного мира	2
6	3	Геополитические процессы в Европе	2
7	3	Геостратегия и геополитика Японии	2
8	3	Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — С.113-198.	10
Проработка теоретического материала	Желтов, В.В. Геополитика : практикум.	20

	[Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — С. 25-99.	
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — С. 11-75.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Игротехника	Практические занятия и семинары	Моделирование процессов принятия решений посредством игровой деятельности	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	1-22
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	1-22
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выступление с докладом	1-11
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Олимпиада	-
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Опрос студента	1-25

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Выставление зачета возможно по текущему контролю в	Зачтено: суммарный

	<p>случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p>	<p>рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %</p>
<p>Выступление с докладом</p>	<p>Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента в конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализы и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За неупоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов. За использование материала из дополнительных</p>	<p>Зачтено: - Не зачтено: -</p>

	источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7. Весовой коэффициент мероприятия - 1	
Опрос студента	Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия - 1	Зачтено: - Не зачтено: -
Олимпиада	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня+10 % за победу в олимпиаде российского уровня+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня+1 % за участие в олимпиаде.	Зачтено: - Не зачтено: -

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность геополитики.</li> <li>2. Возникновение традиционной геополитики. Ф.Ратцель.</li> <li>3. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики.</li> <li>4. Геополитические идеи А.Мэхэна.</li> <li>5. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера.</li> <li>6. Германская геополитика. К.Хаусхофер.</li> <li>7. Особенности французской геополитической мысли.</li> <li>8. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн.</li> <li>9. Геополитика «новых правых».</li> <li>10. Современные геополитические теории. З.Бжезинский.</li> <li>11. Ф.Фукуяма и его «Конец истории».</li> <li>12. Современные геополитические теории. С.Хантингтон.</li> <li>13. Формирование геополитических идей в России до 1917г.</li> <li>14. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий.</li> <li>15. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза.</li> <li>16. Тенденции современных геополитических исследований в России.</li> <li>17. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира.</li> <li>18. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века.</li> <li>19. Глобализация: понятие и основные проявления.</li> <li>20. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства.</li> <li>21. Место и роль идеологии во внешней политике.</li> <li>22. Кризис евроцентристского мира.</li> </ol>

Выступление с докладом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики.</li> <li>2. Геополитические идеи А.Мэхэна.</li> <li>3. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера.</li> <li>4. Германская геополитика. К.Хаусхофер.</li> <li>5. Особенности французской геополитической мысли.</li> <li>6. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн.</li> <li>7. Современные геополитические теории. З.Бжезинский.</li> <li>8. Ф.Фукуяма и его «Конец истории».</li> <li>9. Современные геополитические теории. С.Хантингтон.</li> <li>10. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий.</li> <li>11. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза.</li> </ol>
Опрос студента	<p>Вопросы по геополитике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое географический детерминизм?</li> <li>2. Когда возникла геополитика?</li> <li>3. Назовите современных представителей атлантизма.</li> <li>4. Какие организации называются мондиалистскими?</li> <li>5. Что такое критическая геополитика?</li> <li>6. Актуален ли географический детерминизм в наше время?</li> <li>7. Почему «концу истории» Ф. Фукуямы так и не удалось свершиться?</li> <li>8. Почему западные журналисты назвали речь В. Путина в Мюнхене началом новой холодной войны?</li> <li>9. Каковы основные интересы неарктических стран в Арктике?</li> <li>10. Назовите основные угрозы для национальной безопасности РФ.</li> </ol>
Олимпиада	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику Учеб. для вузов по специальностям и направлениям "Политология", "Международ. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 428,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.
2. Дугин, А. Г. Основы геополитики: Геополитическое будущее России; Мыслить пространством А. Г. Дугин. - 4-е изд. - М.: Арктогея-центр, 2000. - 924,[1] с. карты

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и
- 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования
5. Международная жизнь
6. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30041">http://e.lanbook.com/book/30041</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53353">http://e.lanbook.com/book/53353</a> — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56596">http://e.lanbook.com/book/56596</a> — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	167 (1)	Компьютер, проектор, экран
Лекции	438 (1)	Компьютер, проектор, экран