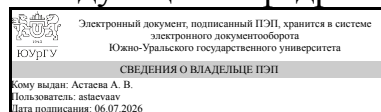


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)

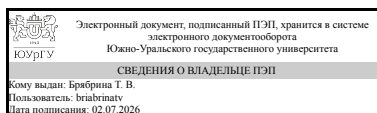
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление студентами теоретических знаний о современных информационных технологиях, используемых в психологии, на основе практического участия в планировании и организации применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности, в самостоятельной обработке и интерпретации полученных данных; активное включение в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога (психологическая диагностика; научно-исследовательская деятельность)

Задачи практики

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией практической и научной деятельности клинического психолога, планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
2. Развитие и закрепление навыков владения психологическими методами и методиками диагностики, методами обработки первичных количественных данных с помощью компьютерных программ и методами статистической обработки данных.
3. Развитие умения анализировать и интерпретировать получаемые данные.
4. Развитие профессионального мышления.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент планирует и организует применение методов статистической обработки данных. Самостоятельно производит расчет первичных статистик, анализирует и интерпретирует полученные данные. Данные для обработки интерпретации заимствуются из протоколов проведенных исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен применять надежные и	Знает:методы и средства статистической

валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	обработки данных
	Умеет:вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные
	Имеет практический опыт:расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста
	Умеет:использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач
	Имеет практический опыт:применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает:основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных
	Умеет:подбирать и обосновывать выбор методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности
	Имеет практический опыт:применения методов статистической обработки данных психологического исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Общий психологический практикум 1.О.29 Математические методы в психологии 1.О.28 Психофизиология	ФД.02 Новые методики психодиагностики личности 1.О.26 Экспериментальная психология 1.О.23 Психодиагностика 1.О.24 Практикум по психодиагностике

1.О.14 Цифровые технологии 1.О.13 Математическая статистика	1.О.15 Информационные технологии в психологии 1.О.41 Методология исследования в клинической психологии Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (10 семестр) Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Математические методы в психологии	Знает: основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата Умеет: выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и

	прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования Имеет практический опыт: работы с современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа
1.О.28 Психофизиология	Знает: принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и

	эффективности различных видов деятельности
1.О.13 Математическая статистика	Знает: основные математические и статистические методы анализа данных, основные статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении профессиональных задач Умеет: подбирать методы математического и статистического анализа данных, применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: применения статистических методов анализа данных, применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности
1.О.14 Цифровые технологии	Знает: – современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;– принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности;– современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей;– аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, системы управления базами данных, low и no-code разработки– современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации;– отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применении для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций;– основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции. Умеет: – использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач

	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;– использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;– использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации;– разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами;– использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности. Имеет практический опыт: – использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;– разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач;– работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами;– использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решения задач профессиональной деятельности;– работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами.
1.О.22 Общий психологический практикум	Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования лиц с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, основные направления и программы психологической

	помощи населению, включая лиц с ограниченными возможностями и различными заболеваниями, особенности организации психологического исследования Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, разрабатывать проекты и программы психологической помощи консультационного, развивающего и коррекционного характера, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам Имеет практический опыт: в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, составления программы тренинга, в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики: разъяснение целей, задач, этапов практики и их содержания. Распределение заданий для студентов. Знакомство с отчетной документацией, сроками прохождения практики.	4
2	Изучение психодиагностической методике, подбора материала и составление описания в соответствии с требованиями. Защита задания.	12
3	Работа с протоколами: перенос данных на электронный носитель	18

	информации для возможности последующей работы с ними с помощью компьютерных пакетов статистических программ. Создание файла данных	
4	Изучение информации о существующих статистических критериях. Расчет первичных статистик. Выбор метода статистической обработки данных с учетом типа данных, типа распределения, количества групп сравнения и их характеристика.	20
5	Статистическая обработка данных, анализ и интерпретация полученных данных.	24
6	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации.	16
7	Итоговое собрание с руководителем практики, защита отчета. Проверка дневника и отчета.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №№307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Описание методики	10	23	Необходимо выполнить описание психодиагностической методики (должно быть согласовано с руководителем и индивидуальным заданием). Задание выполняется в формате Презентации (Power Point). Критерии оценки: 1. Описание методики должно быть	дифференцированный зачет

						выполнено по пунктам: 1) Название методики, аббревиатуру, авторы методики, год создания и/или адаптации 2) Тип методики, цель методики и сфера применения 3) Психометрические характеристики 4) Категория обследуемых и время проведения 5) Структура (шкалы и пр. содержание) 6) Порядок работы (последовательность шагов) 7) Инструкция (для специалиста и испытуемого) 8) Обработка результатов и интерпретация 9) Литература 10) Приложение (стимульный материал: опросники, бланки) Каждый пункт оценивается в 2 балла. Всего - 20 баллов 2. Литературный источник – всего 2 балла: · используемый источник указан верно – 2 балла; · источник не указан, отсутствует или указан неверно – 0 баллов. Ссылки на интернет страницы не принимаются! 3. Срок сдачи работы – всего 1 балл: · работа сдана в сроки – 1 балл, · работа сдана позже установленного срока – минус 3 балла. Максимальный балл за задание - 23 балла. Защита по заданию осуществляется в очном формате.	
2	4	Текущий контроль	Создание базы данных	10	4	Студенту предоставляются протоколы обследования с данными по той или иной психодиагностической	дифференцированный зачет

						методике/методикам. Задачей студента является представление данных протокола в электронном формате (создание файла данных). Критерии оценки: 1) задание сдано в срок - 1 балл, задание сдано позже срока - 0 баллов 2) представление (оформление) данных удобно для последующей статистической обработки - 1 балл 3) в электронном формате представлены все требующиеся для исследования данные из протоколов - 1 балл 4) предоставлены все протокола в электронном (сканирование) виде - 1 балл	
3	4	Текущий контроль	Расчет первичных статистик	20	9	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл: 9 Критерии оценки: 1) Первичная статистика подсчитана верно – 1 балл (за каждую). Всего: 5 баллов. 2) Тип распределения определен верно – 1 балл. 3) Статистический критерий подобран корректно – 1 балл. 4) Визуализация (представление) данных выполнено корректно - 1 балл 4) Срок сдачи работы: работа сдана в срок - 1 балл.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Статистическая обработка данных и их интерпретация	20	9	Критерии оценки: 1) Обработка выполнена корректно – 1 балл. 2) Вывод корректен – 1	дифференцированный зачет

						балл. 3) Представленная интерпретация корректна – 1 балл. 4) Интерпретация описана научным языком, с использованием научной терминологии – 1 балл. 5) Анализ полный (учтены все возможные факторы) – 1 балл. 6) Анализ аргументирован – 1 балл. 7) Анализ написан в научных формулировках – 1 балл. 8) Корректность визуализации данных – 1 балл. 9) Срок сдачи работы: работа сдана в срок - 1 балл	
5	4	Текущий контроль	Отчетная документация, дневник	10	10	Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. й часть. Оценивается заполнение дневника прохождения практики по следующим пунктам (частям): 1) титульный лист, 2) задание на практику, 3) календарный график, 4) результаты выполненных работ и ознакомление с работой специалистов организации. Заполнение каждого пункта оценивается следующим образом: 2 балла - полностью соответствует предъявляемым требованиям, замечаний нет; 1 балл - имеются ошибки и замечания. Сроки сдачи работы: задание сдано в срок - 1 балл; задание сдано после установленного срока - минус 2 балла. Максимальная оценка за задание (дневник) - 9	дифференцированный зачет

						баллов. 2часть. Критерии оценки: файл отсканирован и прикреплен – 1 балл	
6	4	Текущий контроль	Характеристика	10	10	Из сформированного дневника по практике распечатать оценочный лист (последняя страница) и сдать руководителю по практике для получения характеристики. В конце практики, когда характеристика будет получена, ее необходимо отсканировать и прикрепить в курс (с оценками и подписями). Оценочный лист включает в себя две компетенции, оцениваемые по 5 баллов. Максимальный балл по заданию - 10 баллов.	дифференцированный зачет
7	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	По окончании производственной практики студенты составляют и сдают развернутый отчет. Отчет по практике пишется в свободной форме с соблюдением основных разделов. Защита отчета проводится в формате доклада. Критерии оценки: 5 баллов: в докладе освещены все разделы; информативно охарактеризовал все задания; показал хорошие навыки оформления документации; студент способен дать развернутые, аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит	дифференцированный зачет

					времени выступления; студент предоставил в полном объеме отчет и дневник прохождения практики; 4 балла: студент развернуто, информативно представил доклад; испытывает затруднения при ответах на некоторые вопросы комиссии/преподавателя (по содержанию индивидуального задания), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; студент представил дневник и отчет с замечаниями; 3 балла: студент представил работу лаконично, не освещены основные разделы или представлены без обоснования; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная, ненаучная, непрофессиональная терминология, лимит времени выступления не соблюден; имеются критические замечания либо к дневнику, либо к отчету, отчетная документация сдана в полном объеме. 2 балла: в своем докладе студент представил часть работы либо ее фрагменты, есть не соответствие требованиям и содержанию, испытывал затруднения	
--	--	--	--	--	--	--

						при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; имеются критические замечания к оформлению и содержанию отчетной документации, не соответствие требованиям. 1 балл: выполнен структурированный доклад, часть заданий студент пояснить не может; испытывает затруднения при ответах на большинство вопросов комиссии, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; имеются критические замечания к оформлению и содержанию отчетной документации, не соответствие требованиям. 0 баллов: студент не представил доклад отчета, отсутствие сданного дневника и/или отчета. Максимальный балл – 5 баллов	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. Студент сдает отчетную документацию и защищает отчет перед комиссией. Оценка за практику формируется из совокупности оценок (рейтинга) за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%.

«Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость по практике.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3	Знает: методы и средства статистической обработки данных	+	+	+	+		+	+
ОПК-3	Умеет: вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные		+	+	+			+
ОПК-3	Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ			+	+			+
ОПК-11	Знает: основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач	+	+	+	+			+
ОПК-11	Имеет практический опыт: применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных			+	+	+		+
ПК-4	Знает: основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: подбирать и обосновывать выбор методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности				+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методов статистической обработки данных психологического исследования				+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд.. - М. : Юрайт, 2014. - 478, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

- Калинина В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика. Компьютерно-ориентированный курс : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / В. Н. Калинина ; Гос. ун-т упр.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2015. - 471, [2] с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- М.А. Беребин Применение пакета статистических программ STATGRAPICS в психологических исследованиях

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мамадалиева, Л. Н. Обучение математическим методам обработки экспериментальных данных в русле компетентностного подхода : учебное пособие / Л. Н. Мамадалиева, И. М. Хаконова. — Майкоп : МГТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-907004-19-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/204875
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Статистические методы исследования в психологии : учебное пособие / О. А. Овсяник, Ю. В. Бажданова, С. Н. Митин, В. Б. Салахова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/314486
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие / Е. С. Каган. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-8353-2413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/134318
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мохова, С. Ю. Обработка данных психодиагностического исследования на компьютере : учебное пособие / С. Ю. Мохова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2525-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/173649
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Математические методы в психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1681-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222584
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118366
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Акимова, А. Ю. Математические методы в психологии. Проверка статистических гипотез: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Акимова, И. А. Сибирякова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507732
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Щетинина, Е. В. Математические методы обработки результатов исследования в психологии : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2022. — 48 с. — Текст :

		электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351758
--	--	---

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Лаборатория молекулярно-генетических исследований здоровья и развития человека ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 76, ауд 461	столы, стулья, компьютер с предустановленным пакетом пакетом Microsoft Office (Excel)
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Стационарный компьютер с предустановленной программой SPSS и пакетом Microsoft Office (Excel)