

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Материаловедение и
металлургические технологии

02.05.2017 М. А. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1178**

дисциплины В.1.03 Экономика
для направления 15.03.01 Машиностроение
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Сварка, родственные процессы и технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от
03.09.2015 № 957

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

01.05.2017
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

01.05.2017
(подпись)

Н. В. Моцаренко

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Оборудование и технология сварочного производства
к.техн.н.
(ученая степень, ученое звание)

01.05.2017
(подпись)

М. А. Иванов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности
Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании рынков. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. |
| | Уметь: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики. |
| | Владеть: навыками использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Б.1.03 История | В.1.04 Экономика и управление на предприятии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------|--|
| Б.1.03 История | знать: основные этапы и движущие силы исторического процесса развития общества; уметь: выявлять особенности социально-экономического развития России и зарубежных стран в различные исторические эпохи; владеть: навыками анализа исторических данных о развитии экономики России и других стран. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|---------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 80 | 80 |
| Выполнение заданий к практическим занятиям | 50 | 50 |
| Подготовка к докладу | 12 | 12 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Микроэкономика | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Макроэкономика | 28 | 14 | 14 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
|----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | 1 | Экономическая теория: предмет, структура, функции | 2 |
| 2 | 2 | Рыночный механизм. Спрос. предложение, их функции. Эластичность спроса и предложения | 2 |
| 3 | 2 | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Механизм восстановления равновесия | 2 |
| 4 | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль | 2 |
| 5 | 2 | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. | 2 |
| 6 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции: монополия. Условия равновесия фирмы-монополиста. Экономические и социальные последствия монополии. | 2 |
| 7 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция | 2 |
| 8 | 2 | Рынки факторов производства | 2 |
| 9 | 2 | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике | 2 |
| 10 | 3 | Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные макроэкономические показатели | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы – расходы» | 2 |
| 13 | 3 | Бюджетно-налоговая политика | 2 |
| 14 | 3 | Деньги. Денежный рынок. | 2 |
| 15 | 3 | Денежно-кредитная политика | 2 |
| 16 | 3 | Экономический рост и экономическое развитие | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки | 2 |
| 2 | 2 | Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 2 |
| 3 | 2 | Рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Механизм восстановления равновесия. Устойчивость равновесия | 2 |
| 4 | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль | 2 |
| 5 | 2 | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. | 2 |
| 6 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Равновесие фирмы-монополиста. | 2 |
| 7 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия, ее виды. Показатели уровня концентрации рынка. Монополистическая конкуренция. | 2 |
| 8 | 2 | Рынок труда: спрос, предложение и конкурентное равновесие. Роль профсоюзов на рынке труда. Двухсторонняя монополия. | 2 |
| 9 | 2 | Рынки капитала и земли. | 2 |
| 10 | 3 | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | экономические циклы | |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 2 |
| 13 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель "доходы- расходы" | 2 |
| 14 | 3 | Бюджетно-налоговая политика | 2 |
| 15 | 3 | Деньги и денежный рынок | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Выполнение заданий к практическим занятиям | ЭУМД №3, ЭУМД №5 Вопросы и задания по темам практических занятий № 1-16 | 50 |
| Подготовка доклада | ЭУМД № 5, темы 5-11, 14-16 | 12 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит. | 18 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Задания представлены в ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014 . Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микрогруппах с последующим обсуждением. | 8 |
| Тренинг | Практические занятия и семинары | Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных | 10 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|---|---|
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям | ЭУМД №5. Вопросы и задания по темам практических занятий № 1-16 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Выступление с докладом | ЭУМД, №5. Тематика докладов к практическим занятиям № 5-11, 14-16 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | экзамен | Все вопросы экзаменационного задания |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|---|
| Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям | Контрольные задания носят комплексный характер. В задания включаются теоретические, ситуационные задания, задачи. Выполнение заданий контролируется на практических занятиях в форме устного опроса и проверки письменного выполнения задания. Критерий оценки выполнения задания: 1) правильность выполнения заданий, 2) аргументация позиции при выполнении задания, обоснованность решения. Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения контрольного задания. | Отлично: задание выполнено верно, решение сопровождается грамотным обоснованием, развернутой аргументацией. Хорошо: задание выполнено верно, но есть некоторые неточности, решение сопровождается недостаточным обоснованием. Удовлетворительно: задание выполнено с ошибками, ход решения отражает наличие определенных базовых знаний. Неудовлетворительно: задание выполнено не верно, ход решения отражает отсутствие базовых знаний |
| Выступление с докладом | Тема доклада может задаваться преподавателем, или выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад сопровождается представлением презентации (наглядного материала). Доклад заслушивается на семинарских занятиях. Устанавливается лимит времени на выступление. Выполнение задания в форме доклада ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских | Отлично: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала. Хорошо: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>достижений по теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией. Для оценки выступления с докладом применяются критерии: 1) степень раскрытия темы, содержательность материала выступления 2) стиль выступления 3) оформление презентации (наглядного материала). Оценка за подготовку и выступление с докладом определяется суммой баллов по трем критериям. Применяется пятибалльная шкала оценки по каждому критерию. Общий балл определяется суммированием баллов по трем критериям.</p> | <p>событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.</p> <p>Удовлетворительно: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p> |
| Экзамен | <p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает четыре открытых задания: два теоретических и два задания практической направленности (задачи). При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p> | <p>Отлично: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала</p> <p>Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса</p> <p>Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса. |
|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям | См.: ЭУМД №5. Контрольные вопросы и задания к практическим занятиям № 1-16 |
| Выступление с докладом | См.: ЭУМД 5, Тематика докладов к практическим занятиям № 5-11, 14, 16 |
| Экзамен | <p>Теоретические вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. 2. Методы экономической теории. Экономические модели, их классификация. 3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения. 4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу. 6. Предложение и его функция. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. 7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. 8. Фирма в рыночной экономике, ее природа и цели. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль. 9. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, Общие, средние и предельные издержки. 10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия. 11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации общей прибыли фирмы. 12. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции. 13. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. 14. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. 15. Монополия. Виды монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Экономические и социальные последствия монополии. 16. Олигополия, ее сущность и формы. Модели картеля и ценового лидерства. 17. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции. 18. Спрос на факторы производства. Правила использования ресурсов фирмой, максимизирующей прибыль. 19. Предложение труда и проблема выбора между свободным и |

| | |
|--|---|
| | <p>рабочим временем.</p> <p>20. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Заработная плата и занятость. Влияние профсоюзов на рынке труда.</p> <p>21. Рынок капитала. Процент на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Принципы принятия инвестиционных решений.</p> <p>22. Рынок земли. Земельная рента. Цена участков земли, приобретаемых в собственность.</p> <p>23. Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной системе</p> <p>24. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте.</p> <p>25. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Система показателей национальных счетов.</p> <p>26. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>27. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Социальные и экономические последствия инфляции.</p> <p>28. Экономические циклы. Фазы делового экономического цикла.</p> <p>29. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>30. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>31. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения.</p> <p>32. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.</p> <p>33. Равновесие товарного рынка. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.</p> <p>34. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.</p> <p>35. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.</p> <p>36. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики.</p> <p>37. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>38. Спрос на деньги и его структура.</p> <p>39. Современная банковская система и механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.</p> <p>40. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.</p> <p>41. Денежно-кредитная политика: содержание и цели и инструменты.</p> <p>42. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста. Экономический рост и развитие.</p> |
|--|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н.

Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.

2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.

3. Агапова, Т. А. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Антонюк, В. С. Микроэкономика Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики Текст учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»

2. Деньги и кредит / Банк России

3. Мировая экономика и международные отношения. – М. : Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.

4. Российский экономический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет локальная сеть авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------|--------------------------|---|--|--|
| 1 | Основная | Елисеев, А.С. Экономика: | https://e.lanbook.com/ | Электронно- | Интернет / |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-------------------------------|
| | литература | Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44097 | | библиотечная система Издательства Лань | Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53477 | https://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Антонюк, В. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / В. С. Антонюк, И.В. Данилова. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с. | http://virtua.lib.susu.ru | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 4 | Дополнительная литература | Экономическая теория (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 464 с. . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53622 | https://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. — Челябинск: ЮУрГУ, 2014 | - | Учебно-методические материалы кафедры | Локальная Сеть Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|---------|--|
| Лекции | 443 (2) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории |