ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 05.02.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины В.1.21 Научно-исследовательская работа
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 04.02.2020

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Каретникова Т. М.
Пользователь: karetnikovatm
Дата подписания: 03.02.2020

Т. М. Каретникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и творческой активности студентов, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, повышение качества профессиональной подготовки выпускников. Задачи • сформировать умения по обработке и интерпретации эмпирических данных; выбирать методы исследования; творчески осваивать учебный и практик-ориентированный материал материала; • обеспечить развитие навыков постановки и решения задач теоретического и прикладного характера, научно-исследовательского мышления; самостоятельной, творческой деятельности, направленной на непрерывное обогащение и обновление научного багажа, профессионального самосовершенствования; сформировать навыки ведения самостоятельной аналитической работы, включая выбор методологических подходов, методики анализа и эмпирической базы для написания итоговой квалификационной работы; • раскрыть умения представлять результаты исследования в виде законченного отчета по научно-исследовательской работе, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Тема НИР №1-4 является сквозной и соответствует теме выпускной квалификационной работы. Содержанием НИР№1 является изучение и анализ зарубежного опыта по теме исследования. Содержанием НИР №2 является изучение, составление обзора и анализ современных теоретических представлений по теме исследования. Определяются основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме, дается оценка современных воззрений и концепций по проблемам государственного управления, осуществляется адаптация основных концепций и гипотез к современной практике реализуемых форм, методов, инструментов государственного и муниципального управления в РФ. Содержание НИР №3 связано с изучением, составлением обзора методик, выявлением плюсов и минусов существующих методических подходов по теме НИР. Выбирается система показателей и определяются приемы статистической обработки данных, необходимых для проведения исследования. Используются материалы учебников, периодической печати, монографии, профильные сайты. Содержанием НИР №4 является выявление, на основе изученных теоретических и методических подходов, причинно-следственных связей, тенденций, закономерностей, типологий ситуаций, развитие аргументации полученных эмпирически гипотез; разработка рекомендаций и построение моделей эффективного управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:
	Уметь:представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,

	доклада, информационного обзора, аналитического отчета
	Владеть:приемами организации самостоятельной аналитической работы
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:
	Уметь:применять теоретические принципы функционирования общественного сектора при разработке управленческих решений; выявлять причинно-следственные связи при анализе реальных и возможных ситуаций; осуществлять оценивание регулирующего воздействия на общественные отношения и экономические процессы.
	Владеть:навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий, методами сбора и обработки статистических данных, анализа социально-экономических процессов.
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать:закономерности развития социально-экономических процессов;
	Уметь:выявлять факторы, влияющие на динамику и эффективность социально-экономического развития;
	Владеть:навыками проведения количественного и качественного анализа социального и экономического состояния процессов общественного развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.08 Теории и модели государственного управления, В.1.13 Экономика государственного сектора, Б.1.15 Система государственного управления, Б.1.14 Основы менеджмента	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Основы менеджмента	Знать: классические и современные теории менеджмента: Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по организации управления предприятием; оценивать влияние рекомендаций по совершенствованию управления на результативность и эффективность работы предприятия (учреждения, организации); Владеть: инструментами анализа факторов внешней и

	внутренней среды;
В.1.13 Экономика государственного сектора	Знать: принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.
В.1.08 Теории и модели государственного управления	знать: базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления; уметь основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах. Владеть: навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления
Б.1.15 Система государственного управления	социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления уметь: анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; владеть: методами анализа процессов государственного управления на федеральном и региональном уровне;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		6	7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	432	108	108	108	108
Аудиторные занятия:	0	0	0	0	0
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	432	108	108	108	108
Рабочий вариант Отчета по НИР №1	78	78	0	0	0
Подготовка к зачету	120	30	30	30	30
Рабочий вариант Отчета по НИР №2	78	0	78	0	0
Рабочий вариант Отчета по НИР №3	78	0	0	78	0
Рабочий вариант Отчета по НИР №4	78	0	0	0	78
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Рабочий вариант Отчета по НИР №1,2,3,4	ПУМД, осн., доп., ЭУМД, осн., доп. ЭУМД, Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова	312
Подготовка к зачету	ЭУМД, Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн..	120

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
конференция	Самостоятельная работа студента	Разработка научных докладов по теме исследования, выступление на конференции	2
дискуссия	Самостоятельная работа студента	Обсуждение вопросов по теме исследования	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Представление рабочего варианта Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Представление рабочего варианта Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зачет	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	зачет	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Представление рабочего варианта Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Представление рабочего варианта Отчета	Рабочий вариант Отчета выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю. Задание для выполнения Отчета выдается в начале семестра. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0): 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
зачет	Зачет осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Для оценки результатов работы студента на зачете используется шкала (5,4,3,0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 5. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Представление рабочего варианта Отчета	Тематика НИР№ 1-4 1. Государственное регулирование природоохранной деятельности 2. Государственное регулирование развития народнохозяйственного комплекса (по видам) 3. Стратегия социально-экономического развития региона 4. Кластерная стратегия развития региона 5. Политика привлечения инвестиций в социально-экономическое развитие региона 6. Инновационная политика региона 7. Инновационное развитие региона как фактор устойчивого экономического роста 8. Инновационное развитие как фактор экономической безопасности региона 9. Региональная аграрная политика 10. Управление продовольственной безопасностью региона 11. Региональная политика поддержки среднего и малого предпринимательства 12. Управление имущественным комплексом региона 13. Государственное регулирование потребительского рынка продовольственных товаров в регионе 14. Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики субъекта РФ 15. Развитие системы государственно-частного партнерства в регионе 16. Управление внешнеэкономической деятельностью региона 17. Оценка инвестиционной привлекательности региона 18. Государственное регулирование строительного комплекса региона 19. Государственное регулирование инвестиционной активности в регионе 20. Управление развитием сферы культуры в регионе 21. Государственное регулирование трудовой занятости населения 22. Государственное регулирование тарифов на тепловую энергию 23. Государственное регулирование конкурентной среды на товарных рынках 24. Государственное регулирование и контроль естественных монополий 25. Государственное регулирование рынка недвижимости 26. Анализ и совершенствование системы местного самоуправления в

	муниципальном образовании 27. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления 28. Совершенствование организации делопроизводства в администрации муниципального образования 29. Организация контрольной работы в исполнительных органах местного самоуправления 30. Реализация административной реформы в органах местного самоуправления 31. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным образованием 32. Совершенствование структуры исполнительных органов местного самоуправления 33. Развитие форм организации работы с обращениями граждан в муниципальном образовании 34. Совершенствование управления персоналом муниципальной службы 35. Развитие информационных технологий в муниципальном менеджменте 36. Аграрная политика муниципального образования 37. Коммуникативные технологии муниципальных органов 38. Формирование и механизм реализации промышленной политики муниципального образования 39. Организация системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования 40. Муниципальная политика повышения жизненного уровня населения 41. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным предприятием 42. Организация службы спасения в мегаполисе 43. Роль крупного бизнеса в реализации промышленной политики муниципального образования 44. Модель управления муниципальной собственностью 45. Инвестиционная политика муниципального образования 46. Регулирование инвестиционной активности в муниципальном образовании 47. Управление земельными ресурсами городского округа 48. Технология проектного управления в ЖКХ 49. Разработка муниципальной политики распределения социального жилья 50. Разработка политики управления персоналом федерального государственного учреждения 51. Совершенствование кадровой политики в органах местного самоуправления 52. Управление развитием социальной сферы в муниципальном образовании 53. Муниципальное регулирование развития малого и среднего бизнеса 54. Экономические формы поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании 55. Социальные программы крупного бизнеса и их влияние на социальную инфраструктуру территории 56. Роль крупного бизнеса в реализации промышленной политики муниципального образования 57. Управление имущественным комплексом муниципального образования

	58. Управление дошкольным образованием в городском округе 59. Совершенствование работы по делам несовершеннолетних в территориальных органах местного самоуправления 60. Молодежная политика муниципального образования 61. Совершенствование организации социальной защиты населения в муниципальном образовании 62. Совершенствование организации опеки и попечительства в муниципальном образовании 63. Организация социальной защиты семьи, материнства и детства в муниципальном образовании 64. Совершенствование механизма реализации муниципальной жилищной политики 65. Управление жилищным фондом муниципального образования 66. Целевые программы как инструмент управления социальным развитием муниципального образования 67. Управление сферой культуры муниципального образования 68. Управление транспортным комплексом мегаполиса 69. Бюджетная политика муниципального образования 70. Формирование доходов и расходов бюджета муниципального образования 71. Управление финансовыми ресурсами муниципального образования 72. Совершенствование межбюджетных отношений в условиях реформы местного самоуправления 73. Устойчивость бюджета муниципального образования 74. Межбюджетное регулирование федеральным центром бюджетной обеспеченности субъекта РФ 75. Развитие системы БОР в регионе 76. Роль системы муниципального заказа в реализации федеральных целевых программ 77. Муниципальные закупки как механизм поддержки малого предпринимательства 78. Технология конкурсного размещения муниципального заказа 79. Маркетинговые инструменты в системе закупок для государственных нужд 80. Совершенствование механизма бюджетных закупок в условиях формирования государственной контрактной системы
зачет	Контрольные вопросы для собеседования по содержанию Отчета по НИР по выбранной теме. ФОС НИР№1_4 ск баки _р_заоч_н.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Текст] учебник для вузов по спец. 080504 "Гос. и муницип. упр." В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 311, [1] с.
2. Дмитриев, Ю. А. Региональная экономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильев. - М.: КНОРУС, 2016. - 264 с. ил.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление [Текст] учебник для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Юриспруденция" А. П. Горбунов и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. С.

Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 543 с.

4. Теория статистики с элементами эконометрики [Текст] Т. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 т. Т. О. Дюкина и др.; под ред. В. В. Ковалева ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 332, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Менеджмент" Ю. И. Трещевский и др.; под ред. И. Е. Рисина. - М.: КНОРУС, 2016. - 238 с.
2. Натробина, О. В. Экономика общественного сектора [Текст] учебник для вузов по специальности 060100 "Экон. теория" и др. экон. специальностям О. В. Натробина. - М.; Астрахань: КНОРУС : Астраханский университет, 2016. - 234 с. ил.
3. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. А. Демин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 436 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственное управление. Электронный вестник. - Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова
2. Вопросы государственного и муниципального управления. – Издательство: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
3. International review of administrative sciences .– Издательство: sage publications.
4. International journal of public administration. – Издательство: proquest abi/inform

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

				свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Власенкова, Е.А. Системный подход к проблемам разграничения полномочий и проектирования организационных структур государственного и муниципального управления : монография / Е.А. Власенкова. — Москва : Креативная экономика, 2016. — 246 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	компьютерный класс