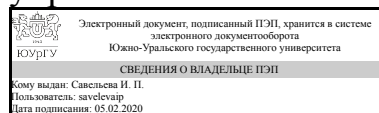


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



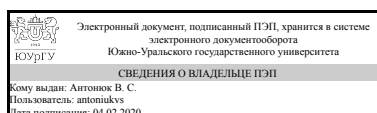
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины В.1.21 Научно-исследовательская работа  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

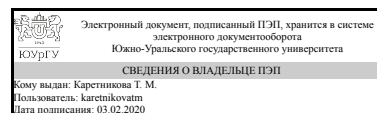
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и творческой активности студентов, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, повышение качества профессиональной подготовки выпускников. Задачи • сформировать умения по обработке и интерпретации эмпирических данных; выбирать методы исследования; творчески осваивать учебный и практик-ориентированный материал материала; • обеспечить развитие навыков постановки и решения задач теоретического и прикладного характера, научно-исследовательского мышления; самостоятельной, творческой деятельности, направленной на непрерывное обогащение и обновление научного багажа, профессионального самосовершенствования; сформировать навыки ведения самостоятельной аналитической работы, включая выбор методологических подходов, методики анализа и эмпирической базы для написания итоговой квалификационной работы; • раскрыть умения представлять результаты исследования в виде законченного отчета по научно-исследовательской работе, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

## Краткое содержание дисциплины

Тема НИР №1-4 является сквозной и соответствует теме выпускной квалификационной работы. Содержанием НИР №1 является изучение и анализ зарубежного опыта по теме исследования. Содержанием НИР №2 является изучение, составление обзора и анализ современных теоретических представлений по теме исследования. Определяются основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме, дается оценка современных воззрений и концепций по проблемам государственного управления, осуществляется адаптация основных концепций и гипотез к современной практике реализуемых форм, методов, инструментов государственного и муниципального управления в РФ. Содержанием НИР №3 связано с изучением, составлением обзора методик, выявлением плюсов и минусов существующих методических подходов по теме НИР. Выбирается система показателей и определяются приемы статистической обработки данных, необходимых для проведения исследования. Используются материалы учебников, периодической печати, монографии, профильные сайты. Содержанием НИР №4 является выявление, на основе изученных теоретических и методических подходов, причинно-следственных связей, тенденций, закономерностей, типологий ситуаций, развитие аргументации полученных эмпирически гипотез; разработка рекомендаций и построение моделей эффективного управления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:
	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,

	доклада, информационного обзора, аналитического отчета
	Владеть: приемами организации самостоятельной аналитической работы
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:
	Уметь: применять теоретические принципы функционирования общественного сектора при разработке управленческих решений; выявлять причинно-следственные связи при анализе реальных и возможных ситуаций; осуществлять оценивание регулирующего воздействия на общественные отношения и экономические процессы.
	Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий, методами сбора и обработки статистических данных, анализа социально-экономических процессов.
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: закономерности развития социально-экономических процессов;
	Уметь: выявлять факторы, влияющие на динамику и эффективность социально-экономического развития;
	Владеть: навыками проведения количественного и качественного анализа социального и экономического состояния процессов общественного развития.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.08 Теории и модели государственного управления, В.1.13 Экономика государственного сектора, Б.1.15 Система государственного управления, Б.1.14 Основы менеджмента	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Основы менеджмента	Знать: классические и современные теории менеджмента; Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по организации управления предприятием; оценивать влияние рекомендаций по совершенствованию управления на результативность и эффективность работы предприятия (учреждения, организации); Владеть: инструментами анализа факторов внешней и

	внутренней среды;
В.1.13 Экономика государственного сектора	Знать: принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.
В.1.08 Теории и модели государственного управления	знать: базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления; уметь основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах. Владеть: навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления
Б.1.15 Система государственного управления	социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления уметь: анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; владеть: методами анализа процессов государственного управления на федеральном и региональном уровне;

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		6	7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	432	108	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	0	0	0	0	0
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	432	108	108	108	108
Рабочий вариант Отчета по НИР №1	78	78	0	0	0
Подготовка к зачету	120	30	30	30	30
Рабочий вариант Отчета по НИР №2	78	0	78	0	0
Рабочий вариант Отчета по НИР №3	78	0	0	78	0
Рабочий вариант Отчета по НИР №4	78	0	0	0	78
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Рабочий вариант Отчета по НИР №1,2,3,4	ПУМД, осн., доп., ЭУМД, осн., доп. ЭУМД, Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова	312
Подготовка к зачету	ЭУМД, Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн..	120

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
конференция	Самостоятельная работа студента	Разработка научных докладов по теме исследования, выступление на конференции	2
дискуссия	Самостоятельная работа студента	Обсуждение вопросов по теме исследования	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Представление рабочего варианта Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Представление рабочего варианта Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зачет	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	зачет	Задание для выполнения НИР №1-4
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Представление рабочего варианта Отчета	Задание для выполнения НИР №1-4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Представление рабочего варианта Отчета	<p>Рабочий вариант Отчета выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю. Задание для выполнения Отчета выдается в начале семестра. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0): 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
зачет	<p>Зачет осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Для оценки результатов работы студента на зачете используется шкала (5,4,3,0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Представление рабочего варианта Отчета	<p>Тематика НИР№ 1-4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование природоохранной деятельности</li> <li>2. Государственное регулирование развития народнохозяйственного комплекса (по видам)</li> <li>3. Стратегия социально-экономического развития региона</li> <li>4. Кластерная стратегия развития региона</li> <li>5. Политика привлечения инвестиций в социально-экономическое развитие региона</li> <li>6. Инновационная политика региона</li> <li>7. Инновационное развитие региона как фактор устойчивого экономического роста</li> <li>8. Инновационное развитие как фактор экономической безопасности региона</li> <li>9. Региональная аграрная политика</li> <li>10. Управление продовольственной безопасностью региона</li> <li>11. Региональная политика поддержки среднего и малого предпринимательства</li> <li>12. Управление имущественным комплексом региона</li> <li>13. Государственное регулирование потребительского рынка продовольственных товаров в регионе</li> <li>14. Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики субъекта РФ</li> <li>15. Развитие системы государственно-частного партнерства в регионе</li> <li>16. Управление внешнеэкономической деятельностью региона</li> <li>17. Оценка инвестиционной привлекательности региона</li> <li>18. Государственное регулирование строительного комплекса региона</li> <li>19. Государственное регулирование инвестиционной активности в регионе</li> <li>20. Управление развитием сферы культуры в регионе</li> <li>21. Государственное регулирование трудовой занятости населения</li> <li>22. Государственное регулирование тарифов на тепловую энергию</li> <li>23. Государственное регулирование конкурентной среды на товарных рынках</li> <li>24. Государственное регулирование и контроль естественных монополий</li> <li>25. Государственное регулирование рынка недвижимости</li> <li>26. Анализ и совершенствование системы местного самоуправления в</li> </ol>



муниципальном образовании

27. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления
28. Совершенствование организации делопроизводства в администрации муниципального образования
29. Организация контрольной работы в исполнительных органах местного самоуправления
30. Реализация административной реформы в органах местного самоуправления
31. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным образованием
32. Совершенствование структуры исполнительных органов местного самоуправления
33. Развитие форм организации работы с обращениями граждан в муниципальном образовании
34. Совершенствование управления персоналом муниципальной службы
35. Развитие информационных технологий в муниципальном менеджменте
36. Аграрная политика муниципального образования
37. Коммуникативные технологии муниципальных органов
38. Формирование и механизм реализации промышленной политики муниципального образования
39. Организация системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования
40. Муниципальная политика повышения жизненного уровня населения
41. Совершенствование организационной структуры управления муниципальным предприятием
42. Организация службы спасения в мегаполисе
43. Роль крупного бизнеса в реализации промышленной политики муниципального образования
44. Модель управления муниципальной собственностью
45. Инвестиционная политика муниципального образования
46. Регулирование инвестиционной активности в муниципальном образовании
47. Управление земельными ресурсами городского округа
48. Технология проектного управления в ЖКХ
49. Разработка муниципальной политики распределения социального жилья
50. Разработка политики управления персоналом федерального государственного учреждения
51. Совершенствование кадровой политики в органах местного самоуправления
52. Управление развитием социальной сферы в муниципальном образовании
53. Муниципальное регулирование развития малого и среднего бизнеса
54. Экономические формы поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании
55. Социальные программы крупного бизнеса и их влияние на социальную инфраструктуру территории
56. Роль крупного бизнеса в реализации промышленной политики муниципального образования
57. Управление имущественным комплексом муниципального образования

	<p>58. Управление дошкольным образованием в городском округе</p> <p>59. Совершенствование работы по делам несовершеннолетних в территориальных органах местного самоуправления</p> <p>60. Молодежная политика муниципального образования</p> <p>61. Совершенствование организации социальной защиты населения в муниципальном образовании</p> <p>62. Совершенствование организации опеки и попечительства в муниципальном образовании</p> <p>63. Организация социальной защиты семьи, материнства и детства в муниципальном образовании</p> <p>64. Совершенствование механизма реализации муниципальной жилищной политики</p> <p>65. Управление жилищным фондом муниципального образования</p> <p>66. Целевые программы как инструмент управления социальным развитием муниципального образования</p> <p>67. Управление сферой культуры муниципального образования</p> <p>68. Управление транспортным комплексом мегаполиса</p> <p>69. Бюджетная политика муниципального образования</p> <p>70. Формирование доходов и расходов бюджета муниципального образования</p> <p>71. Управление финансовыми ресурсами муниципального образования</p> <p>72. Совершенствование межбюджетных отношений в условиях реформы местного самоуправления</p> <p>73. Устойчивость бюджета муниципального образования</p> <p>74. Межбюджетное регулирование федеральным центром бюджетной обеспеченности субъекта РФ</p> <p>75. Развитие системы БОР в регионе</p> <p>76. Роль системы муниципального заказа в реализации федеральных целевых программ</p> <p>77. Муниципальные закупки как механизм поддержки малого предпринимательства</p> <p>78. Технология конкурсного размещения муниципального заказа</p> <p>79. Маркетинговые инструменты в системе закупок для государственных нужд</p> <p>80. Совершенствование механизма бюджетных закупок в условиях формирования государственной контрактной системы</p>
зачет	<p>Контрольные вопросы для собеседования по содержанию Отчета по НИР по выбранной теме.</p> <p>ФОС НИР№1_4 ск баки _р_ заоч_н.docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Текст] учебник для вузов по спец. 080504 "Гос. и муницип. упр." В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 311, [1] с.
2. Дмитриев, Ю. А. Региональная экономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильев. - М.: КНОРУС, 2016. - 264 с. ил.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление [Текст] учебник для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Юриспруденция" А. П. Горбунов и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. С.

Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 543 с.

4. Теория статистики с элементами эконометрики [Текст] Т. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 т. Т. О. Дюкина и др.; под ред. В. В. Ковалева ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 332, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Государственное регулирование экономики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Менеджмент" Ю. И. Трещевский и др.; под ред. И. Е. Рисина. - М.: КНОРУС, 2016. - 238 с.

2. Натробина, О. В. Экономика общественного сектора [Текст] учебник для вузов по специальности 060100 "Экон. теория" и др. экон. специальностям О. В. Натробина. - М.; Астрахань: КНОРУС : Астраханский университет, 2016. - 234 с. ил.

3. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. А. Демин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 436 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государственное управление. Электронный вестник. - Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова

2. Вопросы государственного и муниципального управления. – Издательство: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

3. International review of administrative sciences. – Издательство: sage publications.

4. International journal of public administration. – Издательство: proquest abi/inform

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /
---	----------------	-------------------------	--	---

				свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научно-исследовательская работа по направлению бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Власенкова, Е.А. Системный подход к проблемам разграничения полномочий и проектирования организационных структур государственного и муниципального управления : монография / Е.А. Власенкова. — Москва : Креативная экономика, 2016. — 246 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	компьютерный класс