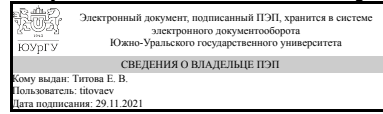


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



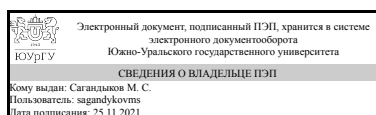
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.08 Социология
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

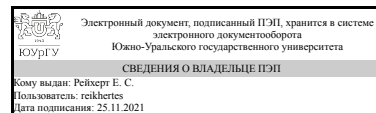
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

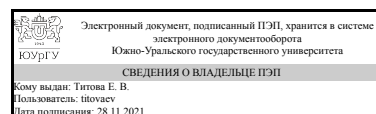
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. С. Рейхерт

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | Знать: понятийно-категориальный аппарат социологической науки; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; структуру общества как сложной системы, законы и формы регуляции социального поведения. |
| | Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием социологических подходов, методов сбора социологической информации. |
| | Владеть: навыками сбора, обработки, интерпретации социологической информации и ее использования в профессиональной деятельности. |
| ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии; особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований; |
| | Уметь: использовать методы социологической науки для анализа социальных процессов и явлений в различных видах профессиональной и |

| | |
|--|---|
| | <p>социальной деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>Владеть:навыками разработки методики, инструментария социологического исследования, сбора, обработки и интерпретации социологических данных.</p> |
| <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:систему базовых понятий курса "Социология" с целью толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности- - теоретические и методологические основы и понятийно-категориальный аппарат курса "Социология", предметные области специальных социологический теорий, их сущность и специфику; - возможности применения социологической науки в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь:выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников совместной работы с целью предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - находить этносов и религий в профессиональном и деловом общении; - осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов; - применять полученные знания о природе, путях предупреждения и коррекции девиантного поведения в различных группах социального риска.</p> <p>Владеть:навыками ведения работы с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в защите от преступных и иных противоправных посягательств; - навыками толерантного и политкорректного поведения в поликультурном и полинациональном коллективе; - способностью предотвращать и урегулировать конфликты в коллективе, возникающие на культурной, религиозной, национальной почве; - навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с гражданами в целях обеспечения благоприятного отношения и поддержки правоохранительной деятельности</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| В.1.03 Концепции современного естествознания | В.1.02 Политология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| В.1.03 Концепции современного естествознания | Знать специфику взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культур, основные принципы и основы формирования и развития научного знания; уметь применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами; владеть технологиями, методами эмпирического и теоретического исследования |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 64 | 64 | |
| Работа с литературой. Подготовка к написанию реферата | 20 | 20 | |
| Подготовка к зачету | 30 | 30 | |
| Подготовка к письменным опросам по разделам дисциплины | 14 | 14 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Историко-социологическое введение | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Общая социология | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Отрасли социологии | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Социология как наука | 2 |
| 2 | 3 | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Социологический анализ девиантного поведения | 2 |
| 2 | 3 | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к письменным опросам по разделам | ПУМД осн.лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. №1-2, ЭУМД осн.лит. №1-2 | 14 |
| Работа с литературой. Подготовка к написанию реферата | ПУМД осн.лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. №1-2, ЭУМД осн.лит. №1-2 | 20 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн.лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. №1-2, ЭУМД осн.лит. №1-2 | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Ролевая игра | Практические занятия и семинары | Выбор и обоснование проблемы социологического исследования | 2 |
| Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта" | Практические занятия и семинары | Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества | 2 |
| Дискуссия | Лекции | Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|------------------------------|---|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Использование информационных | Использование данных исследований на официальных сайтах |

| | |
|-----------------------|---|
| ресурсов и баз данных | Федеральной службы статистики и исследовательских организаций |
|-----------------------|---|

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Общая социология | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | зачет | 11-23 |
| отрасли социологии | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | зачет | 24-30 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | реферат | 1-13 |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | реферат | 14-26 |
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | реферат | 27-39 |
| историко-социологическое введение | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | зачет | 1-7 |
| Общая социология | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | зачет | 8-10 |
| историко-социологическое введение | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | письменный опрос по разделу 1 | список контрольных вопросов -1 |
| отрасли социологии | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно | письменный опрос по разделу 3 | список контрольных вопросов -3 |

| | | | |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | | |
| Общая социология | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | письменный опрос по разделу 2 | список контрольных вопросов-3 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|---|
| реферат | <p>Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: - содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала - 10 баллов - содержание работы отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы - 8 баллов - в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления - 4 балла - работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Вес КРМ составляет 0,25.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| зачет | <p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: тестирование и ответ по билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ по билету. Студенту задается три вопроса по темам, выносимым на зачет. Критерии оценивания ответа: - Студент отвечает не менее чем на 65 % вопросов – 20 баллов; - Студент отвечает менее чем на 65 %</p> | <p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | вопросов – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. | |
| письменный опрос по разделу 1 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Вес КРМ составляет 0,25.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| письменный опрос по разделу 2 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Вес КРМ составляет 0,25.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| письменный опрос по разделу 3 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Вес КРМ составляет 0,25.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| реферат | <p>Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.</p> <p>2. Бедность как основа международного терроризма.</p> <p>3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.</p> <p>4. Глобализация и будущее мировых религий.</p> <p>5. Глобализация и национальные социальные движения.</p> <p>6. Глобализация и проблема национального суверенитета.</p> <p>7. Глобализация и проблема национальной культуры.</p> <p>8. Глобальное "киберпространство".</p> <p>9. Глобальное общество как новая информационная среда.</p> <p>10. Интернет как фактор развития глобального общества.</p> <p>11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира.</p> <p>12. Информационное общество в постсоветском пространстве.</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.</p> <p>14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.</p> <p>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</p> <p>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</p> <p>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</p> <p>18. Образование в глобальном информационном обществе.</p> <p>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</p> <p>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</p> <p>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</p> <p>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</p> <p>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</p> <p>24. Российская модель информационного общества.</p> <p>25. Современная русская и зарубежная социология.</p> <p>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</p> <p>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</p> <p>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</p> <p>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</p> <p>30. Социальные системы и экологический фактор.</p> <p>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</p> <p>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</p> <p>33. Терроризм как вызов XXI века.</p> <p>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</p> <p>35. Трансформации в самосознании народов России.</p> <p>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</p> <p>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</p> <p>38. Человек в контексте социологического знания.</p> <p>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</p> <p>Темы рефератов по курсу Социология.pdf</p> |
| зачет | <p>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии</p> <p>2. Объект и предмет социологии</p> <p>3. Структура и уровни социологического знания</p> <p>4. Основные функции социологии в обществе</p> <p>5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке</p> <p>6. Классический этап в развитии социологии</p> <p>7. Основные парадигмы социологии XX века</p> <p>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы. Специфика социальной системы</p> <p>9. Социальная динамика</p> <p>10. Виды социальных структур</p> <p>11. Социальная стратификация: понятие и критерии</p> <p>12. Социальная мобильность: понятие и виды</p> <p>13. Маргинальность как социальное явление</p> <p>14. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</p> <p>15. Личность как совокупность социальных ролей</p> <p>16. Понятие социального типа личности</p> <p>17. Социализация личности</p> <p>18. Сущность и виды девиантного поведения</p> <p>19. Причины девиаций</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>20. Понятие и типология семьи 21. Функции семьи 22. Кризис семьи в современном обществе 23. Сущность молодежи как социально-демографической группы 24. Современные тенденции социализации молодежи 25. Образование как социальный институт, его функции 26. Кризис образования и пути выхода из него 27. Экономическое действие как разновидность социального действия 28. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое) 29. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека 30. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе. Вопросы к зачету по дисциплине Социология.pdf</p> |
| <p>письменный опрос по разделу 1</p> | <p>опрос Список контрольных вопросов-1 1. Предмет, объект, структура и функции социологической науки 2. Основные понятия социологии 3. Позитивизм О. Конта: предмет и задачи социологии, место социологии в ряду других наук, ее роль 4. Методы позитивной социологии у О. Конта 5. Социальная статика и динамика О. Конта 6. Социологический эволюционизм Г. Спенсера 7. Концепция социальных институтов Г. Спенсера 8. Психологическое направление в социологии второй половины XIX в. 9. Объект и предмет социологии по Э. Дюркгейму 10. Теория социального развития и эволюционизма у Э. Дюркгейма 11. «Понимающая» социология М. Вебера. Концепция идеальных типов. 12. Теория происхождения капитализма М. Вебера Список контрольных вопросов к разделу 1 Историко.pdf</p> |
| <p>письменный опрос по разделу 2</p> | <p>Список контрольных вопросов к разделу 2 Общая социология 1. Социальная структура (горизонтальный срез общества) 2. Социальная стратификация (вертикальный срез) 3. Теории социальной структуры и социальной стратификации: классические теории социального неравенства (функционализм и конфликтологическое направление) 4. Современная теория классовой структуры общества (Р. Дарендорф, Д. Голдторп и Э. Райт и др.) 5. Основные измерения стратификации в работах отечественных авторов 6. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп 7. Понятие и виды социальных общностей. Характерные черты социальной общности 8. Сравнительная характеристика массовых и групповых общностей 9. Подходы к определению социального института 10. Понятие «социальный институт» 11. Структура социальных институтов, их типология и иерархия 12. Функции, цели и задачи социальных институтов</p> |
| <p>письменный опрос по разделу 3</p> | <p>Список контрольных вопросов к разделу 3 Отрасли социологии 1. Понятие «конфликт». Парадигмы конфликтологии. 2. Основные причины конфликтов. Типология конфликтов. 3. Основные элементы управления конфликтами. 4. Предметная область социологии семьи как отрасли социологии. 5. Социальная сущность семьи. Типы семей. 6. Социальные функции семьи, их трансформация. 7. Предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>знания.</p> <p>8. Сущность молодежи как социально-демографической группы.</p> <p>9. Основные современные тенденции социализации молодежи.</p> <p>10. Этносоциология как отрасль социологического знания</p> <p>11. Понятие «этнос». Типы этносов.</p> <p>12. Сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева</p> <p>Список контрольных вопросов к разделу 3 Отрасли социологии.pdf</p> |
|--|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология [Текст] учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 451, [1] с.
2. Фролов, С. С. Социология [Текст] учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.
3. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда учеб. для вузов по экон. специальностям Б. М. Генкин. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.
2. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добреньков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кравченко, А. И. Социология : хрестоматия / А. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5 8291 3101-2. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/132829 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Воробьев, К. А. Социология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2899-9. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/132857 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208 (8Э) | Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт |