ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 26.01.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.03 Административная юрисдикция
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 22.01.2022

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 22.01.2022

Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.юрид.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никитин Е. В.
Пользователь: nikitinev
Дата подписания: 26.01.2022

Е. В. Никитин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об институте административной юрисдикции, нормы которого регулируют деятельность полномочных субъектов по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел в различных сферах государственного управления и осуществляемую в рамках административно-юрисдикционных производств, его особенностях, формализации, механизме реализации. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной юрисдикции, правовых основах, задачах, принципах и стадиях административно-юрисдикционных производств, в том числе производства по административно-правовым жалобам и спорам, административно-дисциплинарного производства, исполнительного производства, производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства давать правовую оценку нарушениям законодательства; применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, содержание и признаки административной юрисдикции. Место административной юрисдикции в системе административного процесса. Субъекты административной юрисдикции. Право граждан на обращение. Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб. Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции). Административно-дисциплинарное производство в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, основные черты, принципы, субъекты. Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции). Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Характеристика стадий исполнительного производства. Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции). Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Применение органами внутренних дел (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение органами внутренних дел (полицией) постановлений по делам об административных правонарушениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства,выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции	Знает: виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства	Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об

	административных правонарушениях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Тактика охраны общественного порядка, Организация деятельности полиции, Основы административной деятельности полиции, Уголовное право (особенная часть), Правовое положение сотрудника полиции, Административный процесс, Судебная медицина и психиатрия, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Практикум по виду профессиональной деятельности, Административная ответственность, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Методика расследования преступлений, Криминалистика, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр), Производственная практика, оперативно-служебная практика (8 семестр), Производственная практика, правоприменительная практика (6 семестр), Производственная практика, правоохранительная практика (10 семестр)	Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности, Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов, Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Дознание в органах внутренних дел, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции

Основы административной деятельности полиции	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства;принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства, содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основыадминистративной деятельности полиции;принципы административной деятельности полиции;формы и методы реализации административнойдеятельности полиции;основные направления административной деятельности полиции;виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции Умеет: осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства;разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики;рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства;проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собирания доказательств,

	применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта
Организация деятельности участкового уполномоченного полиции	Знает: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями полиции, виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых участковымуполномоченным полиции;виды административно-юрисдикционных актов полиции, общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина, Нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность участковогоуполномоченного полициипо обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка Умеет: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на административном участке, применять в рамках полномочий участковогоуполномоченного полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства;выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка. Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий участковогоуполномоченного полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного

	производства;вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта, Иметь опыт использования в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на административном участке
Методика расследования преступлений	Знает: общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина, виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства, решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина, решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства, выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования
Судебная медицина и психиатрия	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере

Тактика охраны общественного порядка	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: анализа правоохранительной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, квалификации юридических фактов по основным направлениям административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, Анализа профессиональной деятельность по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: получать из различныхисточников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимуюинформацию;решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий , определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональнойдеятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональнойдеятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты , правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
Правовое положение сотрудника полиции	Знает: основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников, понятие коррупционного поведения, понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ Умеет: оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, Анализировать коррупционное поведение, определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых

	событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт:
Административная ответственность	Знает: понятие и признаки административного правонарушения;классификацию административных правонарушений;виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения;понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений;основные предпосылки квалификации административных правонарушений;общую методику квалификации административных правонарушений, правовые и организационные основы деятельности полициипри осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП, применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях;выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта, приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях;осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта,

	составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решенийпо делам об административных правонарушениях и приисполнении постановлений по делам об административных правонарушениях
Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности	Знает: понятие, систему и компетенцию полиции, а также основные виды и содержание административной деятельности полиции, ее правовую основу в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, правовую основу правоохранительной деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по противодействию преступности против общественной безопасности и защите прав и свобод человека и гражданина, Нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, соблюдать и защищать права человека и гражданина, связанные с обеспечением общественной безопасности и охраной общественного порядка, правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка Имеет практический опыт:
Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном

	соответствии с нормами УК РФ
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение;способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы

	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Организация деятельности полиции	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции, принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции
Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних, приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями, общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, предупреждения преступлений и административных правонарушений;

	применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних
Производственная практика, оперативно-служебная практика (8 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
Производственная практика, правоприменительная практика (6 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения
Производственная практика, правоохранительная практика (10 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности
Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Подготовка к экзамену	10	10
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	22,5	22.5
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Место административной юрисдикции в системе административного процесса», «Право граждан на обращение», «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб», «Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты», «Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты», «Характеристика стадий исполнительного производства», «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты», «Применение органами внутренних дел (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях», «Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях», не рассмотренных в рамках контактной работы	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административный процесс и административная юрисдикция	2	2	0	0
2	Производство по административно-правовым жалобам и спорам	2	0	2	0
3	Административно-дисциплинарное производство	4	2	2	0
4	Исполнительное производство	2	0	2	0
5	Производство по делам об административных правонарушениях	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, содержание и признаки административной юрисдикции. Субъекты административной юрисдикции	2
2	3	Административно-дисциплинарное производство в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)	2
2	3	Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)	2
3	4	Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)	2
4	5	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	11	25
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	11	10
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	11	22,5
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Место административной юрисдикции в системе административного процесса», «Право граждан на обращение», «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб», «Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты», «Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты», «Характеристика стадий исполнительного производства»,	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	11	30

«Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты», «Применение органами внутренних дел (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях», «Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях», не рассмотренных в рамках контактной работы			

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	11	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административный процесс и административная юрисдикция"	0,01	5	Тест по разделу № 1 "Административный процесс и административная юрисдикция" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	экзамен
2	11	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)»	0,12	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в	экзамен

						соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
3	11	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)»	0,09	12	Решение ситуационной задачи на тему «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 2 «Производство по административно-правовым жалобам и спорам» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по	экзамен

						установленному графику. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций,	

						которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
4	11	Текущий контроль	Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам"	0,01	8	Практическое задание — составление двух процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным	экзамен

						законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 8 баллов.	
5	11	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам"	0,01	5	Тест по разделу № 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спора" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	экзамен
6	11	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)»	0,12	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения	экзамен

						теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
7	11	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)»	0,09	12	Решение ситуационной задачи на тему «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 «Административно-дисциплинарное производство» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;	экзамен

						определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в	

						задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
8	11	Текущий контроль	Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 3 "Административно-дисциплинарное производство"	0,06	24	Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 "Административно-дисциплинарное производство" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не	экзамен

						соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.	
9	11	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Административно-дисциплинарное производство"	0,01	5	Тест по разделу № 3 "Административно-дисциплинарное производство" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	экзамен
10	11	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)»	0,12	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике	экзамен

						поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
11	11	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)»	0,09	12	Решение ситуационной задачи на тему «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 «Исполнительное производство» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;	экзамен

						- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;	

						не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
12	11	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Исполнительное производство"	0,01	5	Тест по разделу № 4 "Исполнительное производство" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 4 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	экзамен
13	11	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 4 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»	0,12	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 4 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл;	экзамен

						примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
14	11	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»	0,09	12	Решение ситуационной задачи на тему «Стадии производства по делам об административных правонарушениях)», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 5 «Производство по делам об административных правонарушениях» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые	экзамен

						регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов,	

						регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
15	11	Текущий контроль	Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 5 "Производство по делам об административных правонарушениях"	0,04	20	Практическое задание — составление пяти процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 20 баллов.	экзамен
16	11	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 5 "Производство по	0,01	5	Тест по разделу № 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам	экзамен

			делам об административных правонарушениях"			изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 5 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
17	11	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	экзамен
18	11	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	экзамен
19	11	Текущий контроль	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	0	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам	экзамен

						конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	
20	11	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	экзамен
21	11	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	25	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся сдает очный экзамен по билетам (в экзаменационном билете два теоретических вопроса и одна ситуационная задача). Критерии и шкалы оценки за ответ на один теоретический вопрос: 1) полнота изложения теоретического материала: ответ на поставленный вопрос полный – 2	экзамен

						балла, не достаточно полный – 1 балл, ответ не сформулирован – 0 баллов; приведен один пример или более по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос - 7 баллов, за ответ на два теоретических вопроса – 14 баллов. Критерии и шкалы оценки за решение ситуационной задачи: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт,	

						подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясняй судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за решение ситуационной задачи 11 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 25 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием	В соответствии с

	экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на два теоретических вопроса и задачу экзаменационного билета оформляются в письменном виде. Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 40 минут. При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета пользоваться любыми вспомогательными материалами запрещено. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает устно. Для ответа на каждый вопрос экзаменационного билета дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 25 баллов	пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПК-1	Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства,выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции		+			+	+			+				+			+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства		+	+		+		+		+					+		+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства				+				+							+						+
ПК-5	Знает: виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции	+	+			+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного			+				+				+			+			+	+	+	+	+

	производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта																				
ПК-5	Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта				+			+							+						+
ПК-7	Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях												+			+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях													+			+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях														+						+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право
2. Проблемы права
3. Российский юридический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Административная юрисдикция»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Административная юрисдикция»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/administrativnaya-yurisdikciya-427584#page/1.
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Административно-процессуальное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – 2-е издание, перераб. и доп. / Изд-во СПб ун-та МВД России. – СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. – 376 с. — Текст : электронный // НЭБ eLIBRARY.RU [сайт]. — https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30176118
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное судопроизводство : учебник / Под редакцией доктора юридических наук, профессора С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123033. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130686. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Исполнительное производство : учебное пособие / П. А. Чирков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная

			организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2020. — 138 с. ISBN 978-5-93002-376-3. Текст : электронный // eLIBRARY.RU. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42831858.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138542 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» / ответственный редактор И. В. Решетникова. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107803. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грубцова, С. П. Правовые презумпции в судебном административном процессуальном праве : монография / С. П. Грубцова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-8354-1681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175459 (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32. Окна - 3 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.