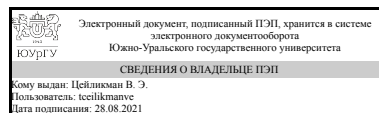


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.13 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 37.03.01 Психология**

**уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат**

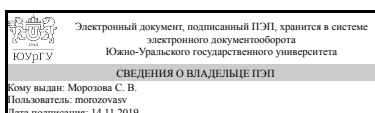
**профиль подготовки Психология**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

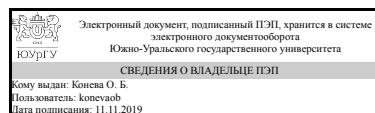
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование организационно-деятельностной компетентности будущего психолога. Задачи: решение профессиональных задач в сфере образования, управления, социальной помощи населения, спорта, здравоохранения и других; формирование знаний о возрастных аспектах развития отдельных компонентов профессиональной деятельности личности в целом.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» является составной частью модуля "Профессиональные дисциплины" (вариативная часть) и направлена на формирование организационно-деятельностной компетентности будущего психолога на репродуктивно-аналитическом и эвристическом уровнях. Условиями успешного прохождения дисциплины являются: - глубокие и обобщенные знания о возрастных аспектах развития отдельных компонентов профессиональной деятельности личности в целом; - практические умения организации практической направленности деятельности психолога на оптимизацию процессов преобразования окружающей действительности; - сформированные навыки самоанализа и рефлексии направления, динамики, качественных характеристик и темпа профессионального развития.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.
	Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет.
	Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.
ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.
	Уметь: выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи.

	Владеть:способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать:особенности изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
	Уметь:прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
	Владеть:методами психологической диагностики изменений развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Общий психологический практикум, Б.1.15 Общая психология, Б.1.29 Психология труда	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Общая психология	Знать:основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; Уметь:применять психологические знания в различных научных и научно-практических областях психологии; применять стандартизованные методики; Владеть: инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований; методами психологического наблюдения и психодиагностики; приемами организации и планирования эксперимента; процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах.
Б.1.17 Общий психологический практикум	Знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в

	отечественной и зарубежной науке подходов; Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть: необходимыми для использования основных психологических методов приемами.
Б.1.29 Психология труда	знать: • отечественную историю становления психологии труда и активно использовать свои знания. уметь: • находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности. владеть: • навыками проведения дискуссии на темы производственной деятельности; навыками межличностных отношений.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	132	64	32	36
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	132	64	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	84	8	40	36
Работа над рефератом	10	0	10	0
Подготовка к зачету	28	8	20	0
Подготовка к экзамену	30	0	0	30
Изучение основной и дополнительной литературы	16	0	10	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научно-исследовательская деятельность бакалавра	64	0	64	0
2	Педагогическая деятельность бакалавра	32	0	32	0
3	Практическая деятельность бакалавра	36	0	36	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выбор темы научного исследования (курсовой работы)	6
2	1	Составление плана курсовой работы. Составление библиографического списка.	6
3	1	Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования.	6
4	1	Анализ основных понятий. Теоретический анализ психологической литературы по теме курсовой работы.	6
5	1	Организация эмпирического исследования по теме курсовой работы.	6
6	1	Психологическое исследование. Основные этапы.	6
7	1	Количественный и качественный анализ полученных данных по теме курсовой работы.	6
8	1	Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.	6
9	1	Подготовка к защите курсовой работы	6
10	1	Подготовка к зачету по научно-исследовательской деятельности бакалавра	6
11	1	Защита курсовой работы	4
1	2	История высшего психологического образования в России.	5
2	2	Формальные и содержательные аспекты психологического образования.	5
3	2	Методологическая структура педагогической деятельности.	5
4	2	Педагогический акт как организационно - управленческая деятельность	5
5	2	Виды учения и особенности традиционного обучения.	5
6	2	Проблемное обучение и деловые игры.	5
7	2	Программированное обучение.	2
1	3	Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.	6
2	3	Основные направления деятельности практического психолога.	6
3	3	Формы практической психологической работы.	6
4	3	Основные сферы деятельности практических психологов.	6
5	3	Проблема формирования "команды" психологов - единомышленников.	6
6	3	Особенности организации деловых взаимоотношений.	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над рефератом	Основная и дополнительная литература	10

Подготовка к зачету	Основная и дополнительная литература	28
Изучение основной и дополнительной литературы	Список основной и дополнительной литературы и электронных учебных пособий	16
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература по дисциплине	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дискуссия	Практические занятия и семинары	разбор современных достижений в психологической науке	20
научно-исследовательский семинар	Практические занятия и семинары	обсуждение исследовательской работы студентов	20
деловые игры	Практические занятия и семинары	проработка практических навыков	20

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Научно-исследовательская деятельность бакалавра	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	курсовая работа	темы курсовых работ бакалавра
Научно-исследовательская деятельность бакалавра	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	курсовая работа	темы курсовых работ бакалавра
Научно-исследовательская деятельность бакалавра	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-	курсовая работа	темы курсовых работ бакалавра

	практических областях психологии		
Все разделы	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	зачет	вопросы к зачету по разделам дисциплины
Все разделы	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	зачет	вопросы к зачету по разделам дисциплины
Все разделы	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	зачет	вопросы к зачету по разделам дисциплины
Все разделы	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	экзамен	вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
курсовая работа	курсовая работа является результатом научно-исследовательской деятельности бакалавра в течении всего семестра. оценивается каждый этап работы над курсовой. в конце семестра студент защищает курсовую работу и представляет результаты своей научно-исследовательской работы.	Зачтено: студент представляет научный документ (текст) своего исследования, окончательные результаты и выводы; при этом курсовая работа должна быть реальной, т.е. соответствовать прикладным и научным исследованиям кафедры или иметь запрос организации или учреждения на передачу материалов исследования для работы. Не зачтено: результата работы нет; студент не представил выводы по исследовательской работе.
зачет	устный опрос по вопросам раздела	Зачтено: ответ соответствует требованиям к формируемой компетенции.

		Не зачтено: ответ студента не удовлетворяет требованиям к формируемой компетенции.
экзамен	устный экзамен по контрольным вопросам, (либо выполнение контрольных заданий в письменной форме).	Отлично: 91-100% правильно выполненных контрольных заданий Хорошо: 76-90% правильно выполненных контрольных заданий Удовлетворительно: 61-75% правильно выполненных контрольных заданий Неудовлетворительно: менее 60% правильно выполненных контрольных заданий

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
курсовая работа	Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой исходя из научных интересов преподавателей и направлений научных исследований кафедры и лаборатории. Примерная тематика курсовых исследований: 1. Личность в философии, социологии и психологии. 2. Проблема человеческой индивидуальности. 3. Направленность личности. 4. Диагностика акцентуаций характера у подростков. 5. Личность как предмет психологического исследования. и др.
зачет	1. Профессиональный психолог как ученый исследователь. 2. Общее представление о науке. 3. Психология как наука. 4. Из истории становления психологии как науки. 5. Место психологии в системе наук. 6. Научные организации и их роль в развитии психологической науки. 7. Российские и зарубежные исследования в психологии. 8. Исследовательская деятельность психолога.
экзамен	1. Профессиональная деятельность психолога 2. Психолог как ученый исследователь 3. Общие вопросы деятельности практического психолога. 4. Основные виды деятельности практического психолога. 5. Психологическое просвещение. 6. Психологическая профилактика. 7. Психологическое консультирование. 8. Психодиагностика. 9. Описание психологического портрета клиента. 10. Психокоррекция и психотерапия в работе психолога. 11. Разработка развивающих мероприятий. 12. Этические проблемы в работе психолога. 13. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. 14. Пути профессионального совершенствования психолога.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Никандров, В. В. Экспериментальная психология Учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2003. - 477 с. ил.
2. Никандров, В. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2008. - 234 с.



3. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 48,[2] с. табл.

4. Молочкова, И. В. Педагогическая психология [Текст] метод. указания по специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 19, [1] с. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Психология Учеб. пособие по написанию курсовой работы Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология; Н. А. Батурич, И. М. Марковская, Е. Л. Солдатова, Е. В. Чумакова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 49,[1] с.

2. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология Т. 5 Сб. науч. тр. Отв. ред. Н. А. Батурич; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 383 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Психология.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Мельникова, Н. Н. Курсовые и дипломные работы Метод. рек. по оформ. Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 47, [1] с. ил.

2. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] метод. указания по самоподготовке для специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 20, [1] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Мельникова, Н. Н. Курсовые и дипломные работы Метод. рек. по оформ. Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 47, [1] с. ил.

4. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] метод. указания по самоподготовке для специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 20, [1] с. электрон. версия

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51877">http://e.lanbook.com/book/51877</a> — Загл. с экрана.	система издательства Лань	
2	Дополнительная литература	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68768">http://e.lanbook.com/book/68768</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	362 (1)	для защиты курсовых работ предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)
Зачет, диф. зачет	369 (1)	не предусмотрено использование компьютерного оборудования
Экзамен	363 (1)	не предусмотрено использование компьютерного оборудования
Практические занятия и семинары	359a (1)	предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)