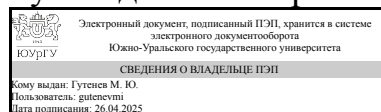


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



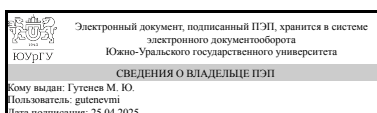
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Геополитика
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

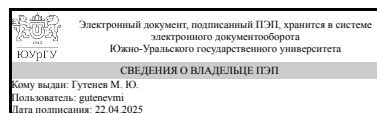
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неополитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

Краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенный на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой новое теоретическое направление в общественном знании. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учёными-обществоведами не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Курс геополитики ориентирован на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, легитимность, господство, свобода, пространство, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Умеет: использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа современной

	геополитической ситуации
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира Умеет: использовать в теоретическом анализе основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира Имеет практический опыт: толкования основного закона геополитики, применения геополитических теорий в практической плоскости, владения основными представлениями об основных геостратегических документах ведущих стран мира

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Сравнительная политология, 1.О.06 Экономика, 1.О.16 Эволюция политических процессов, 1.О.17 История политических учений, 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.20 Основы международной безопасности, 1.О.18 Теория международных отношений, 1.О.02.02 Всеобщая история, 1.О.04 Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Политический анализ и прогнозирование	Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации
1.О.17 История политических учений	Знает: причинно-следственные связи и

	объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений, особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений Умеет: понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений Имеет практический опыт: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на примере истории политических учений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений
1.О.04 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками
1.О.19 Сравнительная политология	Знает: количественные и качественные методы исследования в политологии, основы систематизации и интерпретации эмпирических данные в ходе проведения сравнительного исследования Умеет: самостоятельно использовать количественные и качественные методы в политологических исследованиях, систематизировать и интерпретировать эмпирические данные в ходе проведения сравнительного исследования Имеет практический опыт: самостоятельного использования количественных и качественных методов в политологических исследованиях, системного осмысления и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения сравнительного исследования
1.О.16 Эволюция политических процессов	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений,

	содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: давать научную оценку политических изменений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
1.О.06 Экономика	Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности, нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
1.О.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития

	общества для формирования гражданской позиции
1.О.18 Теория международных отношений	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии
1.О.20 Основы международной безопасности	Знает: основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности, основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях, анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности Имеет практический опыт: анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития, выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	14	14
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	18	18
Проработка теоретического материала	19,5	19,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	10	8	2	0
2	Россия в геополитической картине мира	22	16	6	0
3	Геополитическая динамика современного мира	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	4
2	1	Основные геополитические идеи и концепции	4
3	2	Российская геополитика XX века	4
4	2	Геополитические последствия распада СССР	4
5	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХІ вв.	4
6	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	4
7	3	Геополитические процессы в Европе	4
8	3	Современная геополитика и геостратегия США	4

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	2
2	2	Российская геополитика XX века	2
3	2	Геополитические последствия распада СССР	2
4	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХI вв.	2
5	3	Геополитическая структура современного мира	2
6	3	Геополитические процессы в Европе	2
7	3	Геостратегия и геополитика Японии	2
8	3	Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	1. Ашенкамф, Н. Н. Геополитика : учебник / Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 447 с. — С.13-118. 2. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — С.12-178.	7	14
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	Ашенкамф, Н. Н. Геополитика : учебник / Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 447 с.. — С. 119-159.	7	18
Проработка теоретического материала	1. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — с.200-315 2. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. — Москва : Международные отношения, 2010. — С.3-252	7	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Эссе	1	7	Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, состоящую из введения, основной части и заключения. Объем эссе должен составлять от 2-х до 10 страниц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За отсутствие собственной точки зрения в эссе дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов дается 0 баллов. За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За непонимание и неправильное использование терминов и понятий дается 0 баллов. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За отсутствие аргументации с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 0 баллов. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. За отсутствие промежуточных и конечных выводов дается 0 баллов. Максимальное количество баллов за эссе – 7.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	7	Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного	экзамен

					выступления с целью проверки знаний студента по конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализ и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За неупоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7.	
4	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	2 Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	экзамен

5	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	16	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).	экзамен
---	---	--------------------------	---------	---	----	---	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	+		+		+
ОПК-3	Умеет: использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности	+		+		+
ОПК-3	Имеет практический опыт: анализа современной геополитической ситуации	+		+		+
ОПК-4	Знает: основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира		+		+	+
ОПК-4	Умеет: использовать в теоретическом анализе основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира		+		+	+

	литература	издательства Лань	Ашенкамф, С. В. Погорельская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-8291-3148-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132726 (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 506 с. — ISBN 978-5-7567-1339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/441794
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. — Москва : Международные отношения, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-7133-1375-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/142810

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Лекции	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Практические занятия и семинары	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.