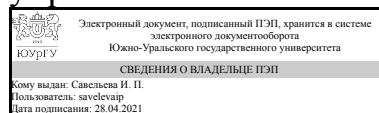


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



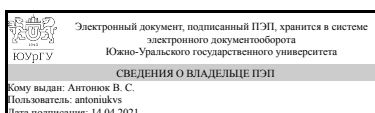
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.26** Принятие и исполнение государственных решений для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат **профиль подготовки** **форма обучения** очная **кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

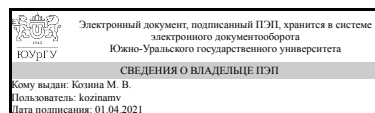
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. В. Козина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний в области разработки, принятия, организации эффективного исполнения и контроля государственных решений в органах государственной власти, местного самоуправления и в государственных учреждениях. Задачи: • усвоение теоретических основ принятия и исполнения государственных решений; • изучение особенностей принятия политических и административных государственных решений; • приобретение базовых навыков принятия и оформления государственных решений, организации контроля исполнения, оценки их результативности и эффективности

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание процесса принятия и исполнения государственных решений. Методы и технологии разработки и принятия государственных решений. Информационно-аналитическое обеспечение принятия и реализации государственных решений. Методы оптимизации государственных решений. Контроль качества и распределение ответственности в процессе реализации решений. Эффективность и результативность государственных решений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
	Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения.
	Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений
ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
	Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Система государственного управления, В.1.03 Методы принятия управленческих решений, Б.1.16 Муниципальное управление	ДВ.1.07.01 Управление государственным и муниципальным заказом, В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности, В.1.12 Управление государственными программами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.03 Методы принятия управленческих решений	Знать: основы управления организациями; методы разработки решений. Уметь: решать организационные задачи; оценивать эффективность решений. Владеть: навыками управления коллективами; навыками проектирования управленческих решений.
Б.1.16 Муниципальное управление	Знать: структуру и полномочия органов местного самоуправления; современные методы, модели и технологии муниципального управления. Уметь: применять инструментарий реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов управления; разрабатывать предложения по организации управления муниципальным образованием. Владеть: технологиями построения и оптимизации структур управления представительных и исполнительных органов местного самоуправления.
Б.1.15 Система государственного управления	Знать: основные тенденции развития государственного управления; основные административные процессы и принципы их регламентации. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; исследовать процессы государственного управления на федеральном и региональном уровне; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками анализа системы, структуры и функционирования органов государственной власти и управления, оценки результативности и эффективности их деятельности.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	42	42	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений	12	8	4	0
2	Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	24	16	8	0
3	Контроль исполнения и оценка эффективности государственных решений	12	8	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, подходы, парадигмы и концепции принятия государственных решений	4
2	1	Схемы принятия и организация исполнения государственных решений	4
3	2	Методы разработки и принятия административных государственных решений	4
4	2	Государственные политические решения	4
5	2	Стратегические и тактические государственные решения: технология принятия и организация исполнения	4
6	2	Информационно-аналитическое обеспечение принятия и реализации государственных решений	2
7	2	Методы оптимизации государственных решений	2
8	3	Контроль качества и распределение ответственности в процессе реализации решений	4
9	3	Эффективность и результативность государственных решений	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, подходы, парадигмы и концепции принятия государственных решений	2
2	1	Схемы принятия и организация исполнения государственных решений	2
3	2	Методы разработки и принятия административных государственных решений	2
4	2	Государственные политические решения	2
5	2	Стратегические и тактические государственные решения: технология принятия и организация исполнения	2
6	2	Информационно-аналитическое обеспечение принятия и реализации государственных решений. Методы оптимизации государственных решений	2
7	3	Контроль качества и распределение ответственности в процессе реализации решений	2
8	3	Эффективность и результативность государственных решений	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 17, [2] с. электрон. версия	42
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн., ЭУМД, Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 17, [2] с. электрон. версия	18

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и	Раздел 2. «Построение дерева целей для системы управления экономическим,	4

	семинары	социальным и экологическим развитием территории».	
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Документационное обеспечение системы управления реализацией стратегии социально-экономического развития территории»	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Анализ состава и динамики показателей экономического, социального и экологического развития территории»	8
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Экологическая политика государства и её влияние на качество жизни населения»	2

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Структурная политика субъектов РФ в условиях региональных отраслевых сдвигов», «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Неоднородность экономического пространства как фактор восприимчивости регионов к стабилизационной политике центра», «Реформирование институтов и экономика регионов», «Стратегия социально-экономического развития Коркинского и Карталинского муниципального района до 2020 года», «Комплексный инвестиционный план социально-экономического развития монофункционального города Аша», «Комплексная программа «Социально-экономическое развитие ЗАТО «Город Трехгорный» Челябинской области на 2015-2017 годы и на период до 2020г», выполненных сотрудниками кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Семестровое задание	Тема 1 № 1-10, тема 2 № 1-4, тема 3 № 1-8, тема 8 № 1-3, тема 9 № 1-3
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них	Доклад	Тема 1 № 1-4, тема 2 № 1 -4, , тема 3 № 1 - 6, тема 8 № 1-2, тема 9 №1-2

	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Семестровое задание	Тема 3 № 1-8, тема 4 № 1-6, тема 5 №1-5, тема 6 № 1-6, тема 7 № 1-2, тема 8 № 1-3, тема 9 № 1-3
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Доклад	Тема 3 № 1-6, тема 4 № 1-4, тема 5 №1-2, тема 6 № 1-7, тема 7 № 1-4, тема 8 № 1-2, тема 9 № 1-2
Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Семестровое задание	Тема 2 № 1-4 , тема 3 № 1-8, тема 4 № 1-6 , тема 5 № 1-5, тема 6 № 1-6 , тема 7 № 1-6
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Доклад	Тема 2 № 1-4 , тема 3 № 1-6, тема 4 № 1-4 , тема 5 № 1-2, тема 6 № 1-5 , тема 7 № 1-4
Методы и технологии разработки и оптимизации	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах	Контрольная работа 2	Список контрольных вопросов №2

государственных решений	государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	№ 1-3, 10, 13-26
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Экзамен	№ 5-22
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Экзамен	№ 4-9, 11-22
Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровое задание	Семестровое задание выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровое задание включает три ситуационно-логические задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



	<p>глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	
<p>Доклад</p>	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	
Контрольная работа 1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.</p>	
Контрольная работа 2	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 4 вопроса, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (10,8,6,0) 10 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>глубокие знания программного материала. 8 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	дисциплине 0...59 %
--	---	---------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровое задание	Семестровое задание по курсу ПИГР.docx
Доклад	Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия
Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1
Контрольная работа 2	Список контрольных вопросов №2
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация государственных проблем и решений.</li> <li>2. Процессный, системный и ситуационный подходы к принятию решений.</li> <li>3. Основные парадигмы и концепции принятия государственных решений.</li> <li>4. Схемы принятия решений (трёх- и шестиэтапные схемы Г. Саймона, восьмиэтапная циклическая схема, двенадцатиэтапная схема принятия управленческого решения).</li> <li>5. Алгоритмические, активизирующие, экспертные, эвристические методы.</li> <li>6. Метод сценариев. Дерево решений.</li> <li>7. Государственные политические и административные решения.</li> <li>8. Принятие, реализация, мониторинг и оценка государственной политики.</li> <li>9. Стратегические и тактические государственные решения: технология принятия и организация исполнения.</li> <li>10. Системы ГЛОНАСС и i-мониторинг.</li> <li>11. Автоматизированная система «Аналитический центр» для органов государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>12. Сущность и виды критериев принятия и оптимизации решений. Однокритериальные и многокритериальные системы.</li> <li>13. Форма критерия, шкалы для измерения значения критериев. Технологии измерения критериев. Выбор критерия.</li> <li>14. Количественные и качественные экспертные оценки.</li> <li>15. Диаграмма Гантта. Диаграмма Исикава.</li> <li>16. Сетевое планирование и управление.</li> </ol>

<p>17. Особенности принятия решений в условиях неопределённости и риска.</p> <p>18. Сущность и виды контроля за исполнением государственных решений.</p> <p>19. Субъекты и объекты контроля.</p> <p>20. Использование принципов менеджмента качества для обеспечения надлежащего исполнения государственных решений. Виды и причины отклонений и принятие корректирующих действий.</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственное управление. Электронный вестник / <http://e-journal.spa.msu.ru/>
2. Вопросы государственного и муниципального управления / <https://vgmu.hse.ru/>
3. Государственная власть и местное самоуправление : практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист" / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8630>
4. Management science: науч. журн. / Inst. of Management Sciences, Providence : Institute of Management Sciences

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97237">https://e.lanbook.com/book/97237</a> (дата обращения: 31.03.2021).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Принятие политических решений : учебно-методическое пособие / составители Д. В. Сосунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154845">https://e.lanbook.com/book/154845</a> (дата обращения: 31.03.2021).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146950">https://e.lanbook.com/book/146950</a> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Науменко, Б. В. Теория и методы принятия решений : учебное пособие / Б. В. Науменко. — Мурманск : МГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-86185-950-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142703">https://e.lanbook.com/book/142703</a> (дата обращения: 31.03.2021).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Волкова, Л. В. Методы принятия управленческих решений (педагогический аспект) : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-85218-987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129506">https://e.lanbook.com/book/129506</a> (дата обращения: 31.03.2021).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Баллод, Б. А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике : учебное пособие / Б. А. Баллод, Н. Н. Елизарова. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург :	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

	Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108325">https://e.lanbook.com/book/108325</a> (дата обращения: 31.03.2021).	Лань	
--	--	------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор Acer P1270; MicrosoftWindows XP Professional;MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus. Доступ в интернет
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор Acer P1270; MicrosoftWindows XP Professional;MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus. Доступ в интернет