ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 27.03.2023

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.09 Макроэкономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 20.03.2023

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Каретникова Т. М.
Пользователь: karetnikovatm
Дата подписания: 20.03.2023

Т. М. Каретникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 27.03.2023

И. А. Соловьева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержании и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической науки. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: содержание основных категорий и инструментов макроэкономического анализа, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики.
	Уметь: объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики
	Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знать: содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
	Уметь: интерпретировать макроэкономические

показателей	показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов
	Владеть: навыками использования макроэкономической информации в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика	В.1.10 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	-знать: базовые категории и механизм функционирования рыночной экономики; -уметь: оценивать влияние различных факторов на состояние рынков товаров и факторов производства; -владеть: навыками теоретического анализа проблем функционирования рыночной экономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение заданий к практическим занятиям	10	10
Подготовка к текущим контрольно-рейтинговым мероприятиям	59	59
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	2	2	0	0
2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и нфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0
3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	4	2	2	0
4	Экономические циклы. Экономический рост и развитие	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	2
2	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и нфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	2
3	3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2
4	4	Экономические циклы. Экономический рост и развитие	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и нфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика политика	2
2	3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44	10
Подготовка к текущим контрольно-	ЭУМД, осн. ЭУМД, всп.	59

рейтинговым мероприятиям		
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. ЭУМД, всп.	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конктретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса.	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Обсуждение вопросов тем курса.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Список заданий для экзамена.
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Экзамен	Список заданий для экзамена.

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным верным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Применяется шкала оценки вопросов (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольному мероприятию – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на задания семестровой работы оцениваются по шкале (5;4; 3; 0). Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - ответа нет, либо материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов по мероприятию – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.	
Экзамен	Экзамен проводятся в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не	Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0…59 %

	проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Электронное тестирование	См. Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Семестровая работа	См. Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. (Варианты семестровой работы № 1-10)
Экзамен	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности метода макроэкономического анализа. 2. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. Основные макроэкономические тождества. 3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. 4. Система показателей национальных счетов. 5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВНП и ВВП. Потенциальный (естественный) и фактический объем выпуска. 6. Реальный и номинальный ВВП (ВНП). Индексы цен. 7. Занятость и безработица. Вынужденная и естественная безработица 8. Инфляция: сущность, измерение виды и социально-экономические последствия 9. Циклическое развитие национальной экономики. Классификация экономических циклов. Экономический (деловой) цикл и его фазы. 10. Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения. 12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. 13. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов. 14. Условия равновесия и определение равновесного объема выпуска в

	кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы. 15. Определение условий равновесия методом «утечек» и «инъекций». Парадокс бережливости. 16. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Теория мультипликатора расходов. 17. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. 18. Содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Концептуальные подходы к бюджету. 19. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. 20. Дискреционная фискальная политика. Бюджет при полной занятости. Структурный и циклический дефицит (излишек) бюджета. 21. Проблемы эффективности фискальной политики. 22. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты). 23. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги и его компоненты в кейнсианской теории. 24. Современная банковская система и ее структура. Роль Центрального банка в двухуровневой банковской системе. 25. Механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы. 26. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок. Влияние денежных импульсов на реальный сектор экономики. 27. Содержание, цели и типы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и классический передаточный механизм денежно-кредитной политики. 28. Инструменты денежно-кредитной политики. 29. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста. 30. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. 4. The American economic review [Текст] :науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулов, В. Б. Макроэкономика : учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. https://e.lanbook.com/book/122555
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. https://e.lanbook.com/book/306359
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Моцаренко Н. В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 124,. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукичёв, П. М. Макроэкономика : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184с. https://e.lanbook.com/book/157039

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор