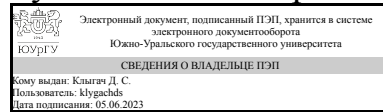


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



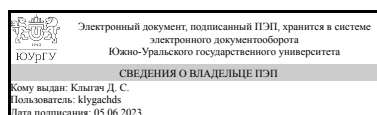
Д. С. Клыгач

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.19 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций  
для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи**

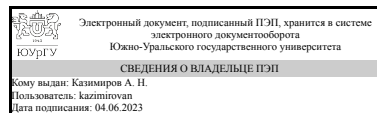
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 930

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Д. С. Клыгач

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



А. Н. Казимиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» является изучение принципов функционирования, схемотехнических методов построения, анализа, проектирования, экспериментального исследования функциональных узлов первичных и вторичных источников электропитания, Задачи дисциплины: - изучение принципов организации электроснабжения телекоммуникационных устройств и сетей, электромагнитных устройств электропитания, выпрямительных устройств, фильтров, статических преобразователей напряжения и тока, систем электропитания оборудования автоматической и многоканальной электросвязи, систем радиосвязи и вещания, основных источников электроснабжения стационарных и подвижных объектов, аккумуляторов для стационарной и носимой аппаратуры и зарядные устройства к ним, вопросов резервирования и надежности в системе электроснабжения; – получение навыков обслуживания устройств электропитания в системах телекоммуникаций; – формирование навыков грамотного и рационального использования устройств электропитания.

## Краткое содержание дисциплины

1 – «Введение. Основные понятия и определения устройств и систем электропитания. Схемы построения источников питания радиоэлектронных устройств». 2 – «Электромагнитные элементы устройств электропитания. Трансформаторы. Дроссели». 3 – «Выпрямительные устройства. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения и тока. Преобразователи постоянного напряжения». 4 – «Системы электропитания. Надёжность систем электропитания». 2 – «Электромагнитные элементы устройств электропитания. Трансформаторы. Дроссели». 3 – «Выпрямительные устройства. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения и тока. Преобразователи постоянного напряжения». 4 – «Системы электропитания. Надёжность систем электропитания».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и систем	Знает: порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения Умеет: применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач Имеет практический опыт: разработки нормативной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

ФД.02 Перспективные технологии беспроводных локальных сетей	1.Ф.17 Стандарты и технологии систем мобильной связи
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Перспективные технологии беспроводных локальных сетей	Знает: Существующие и перспективные стандарты и протоколы информационного обмена в области интернета вещей, Принципы организации сетей датчиков и исполнительных устройств интернета вещей Умеет: Выполнять настройку и проверку работоспособности аппаратного обеспечения интернета вещей, Проводить оценку качества работы аппаратно-программного комплекса интернета вещей Имеет практический опыт: владения навыками монтажа и сдачи в эксплуатацию базовых станций и конечных устройств интернета вещей, Владения современным программным обеспечением, используемым в интернете вещей

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование однофазных выпрямителей».	6	6
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование двухфазных управляемых выпрямителей».	10	10
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование стабилизатора постоянного напряжения».	10	10
Подготовка к практическим занятиям.	11,75	11,75
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование	10	10

импульсного стабилизатора постоянного напряжения».		
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование широкополосного трансформатора».	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	«Введение. Основные понятия и определения устройств и систем электропитания. Схемы построения источников питания радиоэлектронных устройств».	8	4	4	0
2	«Электромагнитные элементы устройств электропитания. Трансформаторы синусоидального и импульсного напряжений. Дроссели».	6	2	2	2
3	Выпрямительные устройства.	10	2	2	6
4	Сглаживающие фильтры.	6	2	2	2
5	Стабилизаторы, преобразователи напряжения. Стабилизаторы тока.	14	4	4	6
6	Системы электропитания. Надёжность систем электропитания.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия и определения устройств и систем электропитания. Характеристики источника электропитания.	2
2	1	Схемы построения источников электропитания радиоэлектронных устройств. Характеристики источника питания и его отдельных каскадов.	2
3	2	Электромагнитные элементы устройств электропитания. Трансформаторы синусоидального и импульсного напряжений. Дроссели.	2
4	3	Выпрямительные устройства. Неуправляемые выпрямители. Принцип выпрямления переменного тока. Классификация схем выпрямления: однотактные и двухтактные, однофазные и многофазные. Влияние характера нагрузки на работу выпрямителя. Анализ выпрямительных схем при нагрузках с различной реакцией. Влияние индуктивных и резистивных сопротивлений в цепях диодов на работу выпрямителя. Управляемые выпрямители. Схемы тиристорных выпрямителей. Режим работы при нагрузке с резистивной и индуктивной реакцией. Регулировочные характеристики.	2
5	4	Сглаживающие фильтры. Коэффициент сглаживания. Основные схемы и основы расчета сглаживающих фильтров. Переходные процессы в фильтрах.	2
6	5	Стабилизаторы, преобразователи напряжения. Стабилизаторы тока. Параметрические стабилизаторы.	2
7	5	Стабилизаторы напряжения. Компенсационные стабилизаторы.	2
8	6	Системы электропитания. Надёжность систем электропитания.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия и определения устройств и систем электропитания. Характеристики источника электропитания.	2
2	1	Схемы построения источников электропитания радиоэлектронных устройств. Характеристики источника электропитания и его отдельных каскадов.	2
3	2	Электромагнитные элементы устройств электропитания. Трансформаторы синусоидального и импульсного напряжений. Дроссели. Назначение дросселей в сглаживающих фильтрах, импульсных стабилизаторах.	2
4	3	Выпрямительные устройства. Неуправляемые выпрямители. Принцип выпрямления переменного тока. Классификация схем выпрямления: однотактные и двухтактные, однофазные и многофазные. Влияние характера нагрузки на работу выпрямителя. Анализ выпрямительных схем при нагрузках с различной реакцией. Влияние индуктивных и резистивных сопротивлений в цепях диодов на работу выпрямителя. Управляемые выпрямители. Схемы тиристорных выпрямителей. Режим работы при нагрузке с резистивной и индуктивной реакцией. Регулировочные характеристики.	2
5	4	Сглаживающие фильтры. Коэффициент сглаживания. Основные схемы и основы расчета сглаживающих фильтров. Переходные процессы в фильтрах.	2
6	5	Стабилизаторы, преобразователи напряжения. Стабилизаторы тока. Параметрические стабилизаторы. Классификация стабилизаторов и их характеристики. Схемы, основные характеристики, коэффициент стабилизации. Транзисторные параметрические стабилизаторы тока.	2
7	5	Стабилизаторы напряжения. Принцип действия линейных компенсационных стабилизаторов напряжения и тока, функциональная схема, коэффициент стабилизации. Защита стабилизаторов от превышения напряжения и тока.	2
8	6	Системы электропитания радиоэлектронных устройств и систем. Надёжность систем электропитания.	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование широкополосного трансформатора.	2
2	3	Исследование однофазных выпрямителей.	2
3	3	Исследование двухфазных управляемых выпрямителей. Исследование двухфазного управляемого выпрямителя с резистивно-индуктивной нагрузкой.	2
4	3	Исследование двухфазных управляемых выпрямителей. Исследование двухфазного управляемого выпрямителя при резистивно-индуктивной нагрузке с обратным диодом.	2
5	4	Исследование однофазных и двухфазных выпрямителей. Сглаживающие фильтры.	2
6	5	Исследование стабилизатора постоянного напряжения. Компенсационные стабилизаторы.	2
7	5	Исследование импульсного стабилизатора постоянного напряжения. Исследование преобразователя постоянного напряжения понижающего типа.	2

8	5	Исследование импульсного стабилизатора постоянного напряжения. Исследование преобразователя постоянного напряжения инвертирующего типа.	2
---	---	--	---

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование однофазных выпрямителей».	Электропреобразовательные устройства: лаб. практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 3-15 сс.	7	6
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование двухфазных управляемых выпрямителей».	Электропреобразовательные устройства: лаб. практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 24-39 сс.	7	10
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование стабилизатора постоянного напряжения».	Электропреобразовательные устройства: лаб. практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 39-57 сс.	7	10
Подготовка к практическим занятиям.	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций : учебное пособие / В. М. Бушуев, В. А. Деминский, Л. Ф. Захаров [и др.]. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9912-0077-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111028">https://e.lanbook.com/book/111028</a> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	11,75
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование импульсного стабилизатора постоянного напряжения».	Электропреобразовательные устройства: лаб. практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 57-74 сс.	7	10
Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение отчета и подготовка к защите лабораторной работы: «Исследование широкополосного трансформатора».	Электропреобразовательные устройства: лабораторный практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 74-83 сс.	7	6

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Лабораторные занятия	1	43	<p>1. Формулировка критерия: Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы. Шкала оценки: Студент ознакомился с инструкцией по технике безопасности при выполнении работ в лаборатории. Ответил на вопрос о технике безопасности при работе на стенде и с измерительными приборами. Максимальный балл по критерию: 1</p> <p>2. Формулировка критерия: Выполнение на стенде в лаборатории необходимых электрических соединений, подключение измерительных приборов, осциллографа в соответствии с методическими указаниями к лабораторной работе. Шкала оценки: Все необходимые электрические соединения, подключение измерительных приборов и осциллографа выполнены самостоятельно и в соответствии с электрической схемой – 1 балл. Максимальный балл по критерию: 1</p> <p>3. Формулировка критерия: Выполнение студентом лабораторной работы на стенде в лаборатории кафедры «Инфокоммуникационные технологии». Шкала оценки: Выполнены на стенде эксперименты в соответствии с методическими указаниями по всем 3 пунктам программы исследований – 18 баллов. Выполнены на стенде эксперименты в соответствии с методическими указаниями по 2 пунктам программы исследований – 12 балла. Выполнены на стенде эксперименты в соответствии с методическими указаниями 1 пункта программы исследований – 6 балл. Оценка экспериментов в каждом пункте программы исследований: подготовка стенда к проведению исследований в соответствии с методическими указаниями – 2 балла; включение и подготовка электронно-</p>	зачет

					<p>лучевого осциллографа к работе – 1 балл;  Выполнение измерений и фиксация результатов в соответствии с методическими указаниями – 3 балла. Всего – 6 баллов.  Эксперименты не проведены, результаты измерений отсутствуют – 0 баллов за один пункт программы исследований.  Максимальный балл по критерию:  18</p> <p>4. Формулировка критерия:  Выполнение студентом отчета по лабораторной работе.  Шкала оценки:  Содержание отчета:  Принципиальная схема макета – 1 балл.  Таблицы экспериментальных данных и временные диаграммы, соответствующие одному пункту программы исследований – 2 балла за один пункт. Ошибочные данные и диаграммы – 0 баллов. Графики экспериментальных зависимостей, соответствующие одному пункту программы исследований – 2 балла за один пункт.  Графики не соответствующие экспериментальным данным исследований – 0 баллов за один пункт.  Выполнение требуемых расчетов в соответствии с одним пунктом программы исследований – 1 балл за один пункт.  Выводы в соответствии с одним пунктом программы исследований – 1 балл за один пункт.  Максимальный балл по критерию:  19</p> <p>5. Формулировка критерия:  Защита студентом отчета по лабораторной работе.  Шкала оценки:  Защита проводится в лаборатории кафедры «Инфокоммуникационные технологии», каждым студентом индивидуально по содержанию отчета и одному вопросу из списка контрольных вопросов, приведенных в методических указаниях.  Студент объясняет результаты исследований, графики и расчеты по одному из выполненных пунктов программы исследований – 1 балл за один пункт.  Студент не дает пояснений к результатам исследований, графикам и расчетам - 0 баллов за один пункт.  Отвечает на контрольный вопрос, опираясь на теоретические сведения из методических указаний и результаты проведенных исследований – 1 балл. Нет ответа на</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>контрольный вопрос – 0 баллов за один пункт.  Максимальный балл по критерию:  4</p> <p>Итого (максимальный балл за задание):  43</p>	
2	7	Текущий контроль	Практические занятия	1,7	10	<p>Шкала оценки ответов на задания:</p> <p>1. не правильно выполнен ответ на практическое задание, не четко и не убедительно дан ответ на задание, неверные формулировки, отсутствует представление о вопросе - 0 баллов (неудовлетворительно);</p> <p>2. не полностью дан ответ на практическое задание, слабо аргументирован и не убедительно дан ответ на задание, хотя и имеется какое-то представление о вопросе – 6 баллов (удовлетворительно);</p> <p>3. в ответе на практическое задание имеются недочеты; не полно, не достаточно четко и убедительно дан ответ на задание, но в целом правильно –7 - 8 баллов (хорошо);</p> <p>4. ответ на практическое задание дан правильно, полно и аргументировано, продемонстрированы знание вопроса и сделаны правильные выводы – 9 – 10 баллов (отлично).</p>	зачет
3	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Зачет.</p> <p>Критерии и шкала оценки ответов на билет для зачета. Максимальная оценка за ответ на билет – 40%.</p> <p>Критерии и шкала академической оценки «зачтено» или «не зачтено».</p> <p>1. Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно, допущены грубые ошибки.  Оценка: 0 - 20%</p> <p>Показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий 0 - 39%.  Сумма 0 – 59%.</p> <p>2. В ответах на вопросы билета для зачета обучающийся показывает:  достаточные, но не полные знания программного материала;  при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.  Оценка: 20 - 30%</p> <p>Достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий 40 - 44%.  Сумма 60 – 74%.</p>	зачет

					<p>Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «зачтено».</p> <p>3. В ответах на вопросы билета для зачета обучающийся показывает: достаточные и полные знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности.</p> <p>Оценка: 30-35%</p> <p>Показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)</p> <p>45 – 49%.</p> <p>Сумма 75 – 84%.</p> <p>Уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «зачтено»</p> <p>4. В ответах на вопросы билета для зачета обучающийся показывает: достаточные и полные знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка: 35-40%</p> <p>Показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)</p> <p>50 – 60%</p> <p>Сумма 85 – 100%.</p> <p>Уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «зачтено»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «1.Ф.18 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с регламентом промежуточной аттестации. В дистанционном режиме: Регламент промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом ректора от 21.04. 2020 №80. Зачет проводится согласно расписанию занятий. Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждом из которых теоретический и практический вопросы. Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-4	Знает: порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схмотехнических, системных и сетевых задач	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки нормативной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Источники бесперебойного питания телекоммуникационных средств и вычислительной техники Учеб. пособие П. Ю. Виноградов, В. В. Маракулин, К. К. Никитин и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича; Санкт-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб.: СПбГУТ, 2000. - 23,[3] с. ил.

##### б) дополнительная литература:

1. Доморацкий, О. А. Электропитание устройств связи Учебник для электротехн. ин-тов связи спец. 0702,0703,0708. - М.: Радио и связь, 1981. - 320 с. схем.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Успехи современной радиоэлектроники междунар. науч.-техн. журн. Рос. НТО радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова журнал. - М., 1947-

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электропреобразовательные устройства: лабораторный практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 99 с.

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Электропреобразовательные устройства: лабораторный практикум /под ред. А. В. Митрофанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. 99 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций :

литература	библиотечная система издательства Лань	учебное пособие / В. М. Бушуев, В. А. Деминский, Л. Ф. Захаров [и др.]. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9912-0077-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111028">https://e.lanbook.com/book/111028</a> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
------------	---	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Multisim(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (ПЛК)	Мультимедийное оборудование, компьютеры, столы.
Лабораторные занятия	211 (ПЛК)	Лабораторные стенды. по курсу "Электропитание устройств и систем телекоммуникаций", доска, столы.
Зачет, диф.зачет	304 (ПЛК)	Мультимедийное оборудование, доска, столы.
Лекции	304 (ПЛК)	Мультимедийное оборудование, доска, столы.