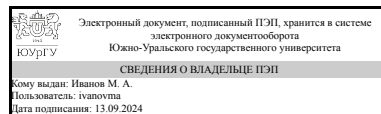


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

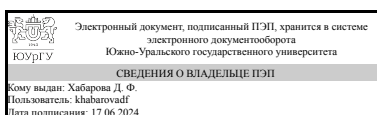


М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

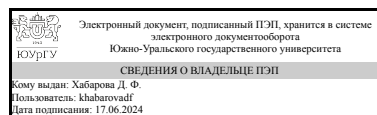
Педагогическая практика
для **научной специальности 2.5.10 Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы**
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н.



Д. Ф. Хабарова

Разработчик программы,



Д. Ф. Хабарова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Приобретение аспирантами навыков работы и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении теории и методики профессионального образования и специальных дисциплин, непосредственное участие в решении педагогических проблем

Задачи практики

Практика должна способствовать закреплению и расширению научно-методических заданий, полученных аспирантами при изучении педагогики, психологии, методики преподавания специальных дисциплин через решение следующих задач:

- отработка основных принципов организации обучения и воспитания, самообучения и само-воспитания, умения применять их при формировании содержания образовательного процесса;
- формирование умения использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности, включающие методы педагогической диагностики и самодиагностики; освоение способов оптимизации учебно-воспитательного процесса за счет усиления его диалогичности, продуктивности и вариативности;
- развитие профессионально-педагогического мышления путем овладения способами анализа и проектирования педагогических ситуаций.

Краткое содержание практики

ознакомление со структурой учреждения практики, документами, регламентирующими его деятельность, посещение учебных занятий с целью формирования представлений связанных с профессиональной деятельностью и отработкой навыков использования полученных теоретических знаний; изучение особенностей коллектива и составление планов воспитательной работы, психологические и педагогические характеристики и их анализ на учащихся, организация и проведение внеклассных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:основные концепции и методы планирования и решения задач собственного, профессионального и личностного развития

Уметь:планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития

Владеть:методами организации собственной профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	12	Проведение опроса
2	Ознакомительный этап	12	Проведение опроса
3	Разработка индивидуального плана работы практиканта	20	Проверка индивидуального плана
4	Лекционный материал	80	Проверка лекционного материала
5	Лекции	32	Проверка конспекта лекций студентов
6	Семинарские занятия	48	Проведение семинарских занятий
7	Отчет	6	Проверка рукописи отчета и дневника практики
8	Защита	6	Проведение опроса по отчету

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Оформление на практику	4
1.2	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям	4
1.3	Встреча с руководителем практики при прохождении практики в стороннем учебном заведении. Ознакомление с внутренним распорядком учреждения	4
2.1	Ознакомление с индивидуальными программами практик	6
2.2	Изучение методик научно-педагогической деятельности в конкретных условиях	6
3	Разработка индивидуального плана работы практиканта: методики деятельности по организации студентов младших курсов в группы	20

	по изучению каких-либо научно-познавательных задач (в соответствии с задачами и тематикой работы магистрантов)	
4	Подготовка лекционного материала и согласование его с руководителем	80
5	Проведение лекционных занятий со студентами	32
6	Проведение семинарских занятий со студентами младших курсов	48
7	Составление отчета	6
8	Защита отчета по практике	6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проведение опроса по отчету	Опрос проводится в письменной форме, содержит 10 вопросов по результатам практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. За верный ответ на каждый из 10 вопросов выставляется 1 балл	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%
Проверка индивидуального плана	Проверка индивидуального плана проводится в форме устного собеседования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 1 балл выставляется за наличие всех этапов практики в индивидуальном плане. 0 баллов – за не полный план индивидуальный план	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%
Проверка	Проверка лекционного материала проводится	зачтено: рейтинг

лекционного материала	в форме устного собеседования с предоставлением обучающимся материала в письменном виде. Оценивается последовательность, корректность материала и применение современных методов педагогики высшей школы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 5 баллов выставляется за корректный материал, изложенный последовательно, в котором применены современные методы педагогики высшей школы, 4 балла выставляется за материал, содержащий несущественные замечания по одному из трех критериев оценивания, 3 балла выставляется за материал, содержащий несущественные замечания по двум из трех критериев оценивания, 2 балла - выставляется за материал, содержащий несущественные замечания по всем трем критериям оценивания, 1 балл - за материал, содержащий существенное замечание по не более, чем одному критерию оценивания, 0 баллов - за материал, содержащий существенное замечание по более, чем одному критерию оценивания	обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%
Проверка рукописи отчета и дневника практики	Проверка рукописи отчета и дневника практики проводится в форме устного собеседования с предоставлением обучающимся рукописи отчета и дневника практики в письменном виде. Оценивается последовательность и корректность изложения материала, наличие необходимых документов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 2 Весовой коэффициент мероприятия – 1. 3 балла выставляются за наличие полного отчета по практике и дневника практики, 1 балл - за наличие отчета по практике с несущественными замечаниями по	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%

	содержанию и дневника практики, 0 баллов - за наличие отчета по практике с существенными замечания по содержанию и/или отсутствие дневника практики	
Проведение опроса	Опрос проводится в письменной форме, содержит 10 вопросов организационного характера. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. За ответ на каждый из 10 вопросов выставляется 1 балл	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%
Проверка конспекта лекций студентов	Проверка конспектов лекции проводится с предоставлением студентами письменного конспекта лекций. Оценивается соответствие конспекта студентов лекционному материалу обучающегося. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 2 балла выставляется за полное соответствие конспектов лекционному материалу, 1 балл - за частичное соответствие не менее 80%, 0 баллов - за соответствие менее 80%	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%
зачет	Зачет состоит в устной защите отчета по практике. Защита включает в себя ответы на 5 вопросов по содержанию отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. За правильный ответ на каждый вопрос защиты выставляется 1 ба	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%
Проведение семинарских занятий	Проведение семинарских занятий производится по заранее подготовленным темам курса. Оценивается последовательность изложения материала, применение современных методов педагогики высшей школы. При оценивании	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100% не зачтено: рейтинг

	результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 5 баллов выставляется за корректный материал, изложенный последовательно, в котором применены современные методы педагогики высшей школы, 4 балла выставляется за материал, содержащий несущественные замечания по одному из трех критериев оценивания, 3 балла выставляется за материал, содержащий несущественные замечания по двум из трех критериев оценивания, 2 балла - выставляется за материал, содержащий несущественные замечания по всем трем критериям оценивания, 1 балл - за материал, содержащий существенное замечание по не более, чем одному критерию оценивания, 0 баллов - за материал, содержащий существенное замечание по более, чем одному критерию оценивания	обучающегося за мероприятие 0-59%
--	--	--

Примерный перечень индивидуальных заданий

2. Способы оптимизации учебно-воспитательного процесса

1. Средства и методы педагогической деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений по специальности 033400 (050701) - Педагогика (ДПП.Ф.03 - Педагог. технологии) Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова; Под ред. Т. С. Паниной. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2006. - 175, [1] с.

2. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения; В. М. Николаенко, Г. М. Залесов, Т. В. Андрюшина и др.; Отв. ред. В. М. Николаенко. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. - 173,[1] с.

3. Казарцева, О. М. Культура речевого общения: Теория и практика обучения Учеб. пособие для пед. учеб. заведений по специальности N 031200 "Педагогика и методика нач. обучения". - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 495,[1] с.

4. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

5. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Барышев. В.И. Основы учебного процесса и дипломного проектирования в вузе: монография / В.И. Барышев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 223 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12978 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Гидравлика и гидропневмосистемы ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 85	Стенды по пневматике, гидравлике, гидроприводу