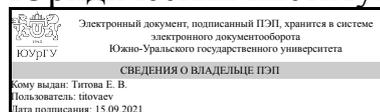


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



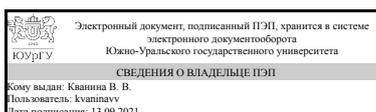
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.21 Экологическое право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

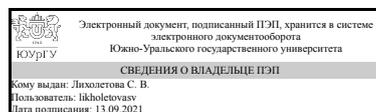
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

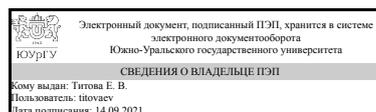
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»: - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; - сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Содержит такие разделы (темы) как: предмет и система экологического права; источники экологического права; экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций; право собственности на природные объекты и ресурсы; право природопользования; правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита; правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды; правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды; экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; юридическая ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования объектов животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основные понятия и категории науки

<p>Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>экологического права; содержание основных правовых институтов экологического права; экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений</p> <p>Владеть: юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы экологического права</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основные понятия и категории науки экологического права; структуру, виды, основания возникновения и прекращения экологических правоотношений; экологические права и обязанности граждан и их объединений; способы защиты экологических прав граждан; содержание основных правовых институтов экологического права</p> <p>Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов экологического права; отличать экологические правоотношения от иных видов правоотношений</p> <p>Владеть: юридической терминологией в экологическом праве; знанием основных категорий и институтов экологического права; навыками работы с экологическим законодательством; умением реализовывать экологические права и обязанности граждан</p>
<p>ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; систему экологического законодательства; основные понятия и категории науки экологического права; содержание правовых институтов экологического права</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы экологического законодательства; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений</p> <p>Владеть: юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования</p>
<p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; систему экологических прав и обязанностей</p>

	<p>субъектов экологических правоотношений; содержание конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду; способы и механизм защиты экологических прав граждан; особенности судебной защиты экологических прав граждан; порядок организации государственного экологического надзора и экологического контроля; полномочия органов государственной власти в сфере реализации и защиты экологических прав граждан</p>
	<p>Уметь: применять нормы экологического законодательства, устанавливающие экологические права и обязанности граждан; квалифицированно предоставлять консультации по вопросам защиты экологических прав граждан</p>
	<p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, устанавливающими экологические права и обязанности граждан; навыками анализа правоприменительной практики в сфере защиты экологических прав граждан; навыками соблюдения экологических прав граждан и их защиты</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.17 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знать: систему гражданского законодательства, содержание основных институтов общей части гражданского права, структуру гражданских правоотношений</p> <p>Уметь: в правоприменительной деятельности применять полученные знания;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения; юридической терминологией в сфере гражданских правоотношений; знаниями основных институтов общей части гражданского права</p>
Б.1.17 Административное право	<p>Знать: основные понятия и категории науки административного права; понятия, особенности, структуру и виды административных правоотношений; понятие и содержание</p>

	<p>института государственного управления; структуру и систему органов государственной власти, осуществляющих государственное управление; содержание института административной ответственности Уметь: применять в правоприменительной деятельности полученные в процессе изучения административного права знания; правильно квалифицировать действия субъектов административных правоотношений Владеть: навыками работы с административным законодательством; общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации административных правоотношений при решении практических случаев</p>
Б.1.16.01 Конституционное право России	<p>Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества; основные положения действующего конституционного законодательства; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, проблемы и особенности их реализации; основы государственно-правового устройства Уметь: толковать нормы Конституции РФ и иных федеральных законов, входящих в систему конституционного законодательства Владеть: навыками толкования норм конституционного законодательства; знаниями системы конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>
Б.1.13 Теория государства и права	<p>Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; систему действующего законодательства, особенности его применения; основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; структуру и виды правоотношений Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; анализировать и оценивать содержание основных правовых категорий; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанных на нормах действующего законодательства; знаниями источников права в российской правовой системе и системы источников права</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы, обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и правоприменительной практики)	26	26
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	30	30
подготовка к зачету	10	10
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	12	4	8	0
2	Особенная часть	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и система экологического права	2
2	1	Право собственности на природные объекты и ресурсы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. 2. Содержание права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. 3. Принципы права природопользования. 4. Право общего природопользования. 5. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира.	2

2	1	1. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 3. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их компетенция.	2
3	1	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. 2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. 3. Государственная экологическая экспертиза. 4. Общественная экологическая экспертиза.	2
4	1	1. Понятие и роль экологически значимой информации в жизни современного общества. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации. 2. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования. 3. Понятие, цели и виды экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита. Содержание аудиторского заключения. 4. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга. 5. Понятие и виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 1, 8, 10, 11	30
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы, обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и правоприменительной практики)	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 8, 10, 11, 12, 15, 17	26
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 7, 8, 9, 11, 16, 18, 20, 21	30
подготовка к зачету	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 2, 9, 10, 20	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практическое занятие с использованием технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Тема 5. Право природопользования Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита Применение кейс-метода предполагает анализ конкретных практических ситуаций специально разрабатываемых на основе фактического материала. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения. Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить; при этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая часть	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	опрос по терминам	Тема 1, Тема 5, Тема 8. Примерный перечень терминов для опроса (Приложение 1)

Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	тестирование	Темы с 1 по 18. Примерные тесты для текущего контроля (Приложение 2)
Общая часть	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	доклад	Тема 1, Тема 3, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 12. Примерный перечень тем для докладов (Приложение 3)
Общая часть	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	решение задач	Тема 4, Тема 5, Тема 7, Тема 8, Тема 11, Тема 12. Примерные задания для решения задач (Приложение 4)
Общая часть	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	решение задач	Тема 3, Тема 7, Тема 8. Примерные задания для решения задач (Приложение 4)
Особенная часть	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	решение задач	Тема 16, Тема 17. Примерные задания для решения задач (Приложение 4)
Общая часть	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	письменная самостоятельная работа	Тема 6, Тема 9, Тема 10. Примерные задания для письменной самостоятельной работы (Приложение 5).
Особенная часть	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	письменная самостоятельная работа	Тема 19. Примерные задания для письменной самостоятельной работы (Приложение 5).
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	устный опрос	Тема с 5 по 8. Планы практических занятий (Приложение 6)
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	устный опрос	Тема с 5 по 8. Планы практических занятий (Приложение 6)
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	устный опрос	Тема с 5 по 8. Планы практических занятий (Приложение 6)

Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	устный опрос	Тема с 5 по 8. Планы практических занятий (Приложение 6)
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету (Приложение 7); Перечень практических задания для зачета (Приложение 8)
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету (Приложение 7); Перечень практических задания для зачета (Приложение 8)
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету (Приложение 7); Перечень практических задания для зачета (Приложение 8)
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	зачет	Темы с 1 по 19. Перечень вопросов к зачету (Приложение 7); Перечень практических задания для зачета (Приложение 8)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос по терминам	На практических занятиях по определенным темам дисциплины преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный или письменный опрос по основным терминам в рамках темы практического занятия. Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий экологического права. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по системе «зачтено», «не зачтено».	Зачтено: раскрыто содержание более 65% основных понятий и категорий науки экологического права в рамках темы практического занятия; студент знает основные понятия, категории, институты экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений, владеет юридической терминологией науки экологического права Не зачтено: раскрыто содержание менее 65% основных понятий и категорий науки экологического права в рамках темы практического занятия; студент не знает основные понятия, категории, институты экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений, владеет юридической терминологией науки экологического права

<p>тестирование</p>	<p>Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части.</p> <p>Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида.</p> <p>Тестирование проводится по определенным темам разделов курса.</p> <p>Тестирование оценивается по пятибалльной системе</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, который правильно ответил более чем на 90 % тестовых заданий. Студент знает содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений; знает содержание норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения; умеет их правильно применять, владеет навыками реализации норм экологического законодательства</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который правильно ответил не менее чем на 75 % тестовых заданий. Студент знает содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений, но допускает ошибки не имеющие принципиального значения; знает содержание норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения; умеет их правильно применять, владеет навыками реализации норм экологического законодательства</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, который правильно ответил не мене чем на 50 % тестовых заданий. Студент поверхностно знает содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений, допускает ошибки, не имеющие принципиального значения; поверхностно знает содержание норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения; в целом владеет навыками реализации норм экологического законодательства</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, который правильно ответил менее чем на 50 % тестовых заданий. Студент не знает содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений; не знает содержание норм материального и</p>
---------------------	---	---

		<p>процессуального права, регулирующих экологические отношения; не умеет их правильно применять, не владеет навыками реализации норм экологического законодательства</p>
доклад	<p>Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Представленный студентом доклад заслушивается преподавателем и студентами группы во время практического занятия. Оцениваются навыки и умение работы с научной литературой, с текстами нормативных правовых актов, судебной практикой в сфере экологических правоотношений, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии науки экологического права для прогнозирования основных направлений развития эколого-правового сознания, эколого-правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности в сфере экологических правоотношений Доклад оценивается преподавателем после публичной защиты по системе «зачтено/не зачтено»</p>	<p>Зачтено: Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы в сфере правового регулирования экологических отношений и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению. Студент знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; умеет анализировать и применять нормы экологического права; владеет навыками толкования норм экологического законодательства</p> <p>Не зачтено: Обучающийся продемонстрировал незнание теории экологического права, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности. Студент не знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; не умеет анализировать и применять нормы экологического права; не владеет навыками толкования норм экологического законодательства</p>
решение задач	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант.</p>	<p>Зачтено: обучающийся за отведенное время смог правильно решить задачу; смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормы права, регулирующие экологические отношения и примеры из правоприменительной практики; решение выстроено логически верно, сформулированы выводы. Студент показал знание норм материального и процессуального права, регулирующие экологические отношения; способен юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способен соблюдать экологические права и обеспечивать их защиту</p>

		<p>Не зачтено: Обучающийся не решил задачу, не смог правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений, возникающих по условиям задачи; не смог найти и правильно применить нормы права при решении конкретной ситуации (казуса). Студент показал незнание норм материального и процессуального права, регулирующие экологические отношения; не способен юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>письменная самостоятельная работа</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной работы, предлагается письменно ответить на теоретические вопросы по теме практического занятия. При написании работы студенты должны пользоваться текстами нормативных правовых актов, информационными справочными системами Консультант Плюс, Гарант, информационными ресурсами сети "Интернет". Ответ студента оценивается по системе «зачтено / не зачтено»</p>	<p>Зачтено: Выставляется студенту, который ответил правильно на более 75% вопросов, в своей работе использовал необходимые НПА, правильно истолковал их значение. Ответы на вопросы изложены на профессиональном уровне, формулировки и выводы выстроены ясно и логически верно. Студент знает содержание норм права, регулирующих экологические отношения; умеет анализировать, толковать и применять экологическое законодательство, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Не зачтено: Выставляется студенту, который ответил правильно менее чем на 75 % вопросов, не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, правильно их истолковать и т.п., при ответах ссылался на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу. Студент не знает содержание норм права, регулирующих экологические отношения; не умеет анализировать, толковать и применять экологическое законодательство, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>устный опрос</p>	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы</p>

<p>устный опрос по заданной теме. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности</p>	<p>практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при</p>
--	---

		<p>ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования. Основная цель зачета – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. До зачета допускается студент, который присутствовал на</p>	<p>Зачтено: выставляется студенту за освоение всех компетенций в рамках изучения экологического права; на зачете студент должен показать знание и понимание основных положений науки экологического права и экологического</p>

	<p>всех занятиях, у которого отработаны все пропущенные занятия, выполнены все задания, предусмотренные видами текущего контроля. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя вопросами и практическим заданием. Опрос проводится последовательно (сначала теоретический, затем практический) в один день в соответствии с утвержденным расписанием. Опрос по теоретическому заданию позволяет оценить сформированность компетенций в области знаний, проводится в форме устного собеседования. Практическое задание решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса. При решении казуса обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы в рамках билета.</p> <p>Обучающийся должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для практической деятельности. Ответ студента оценивается по системе "зачтено/не зачтено", при этом учитывается степень сформированности каждой компетенции.</p>	<p>законодательства; связать теорию с практикой применения экологического законодательства, проиллюстрировать примеры, факты, данные научных исследований в области экологического права; показать способность осуществления межпредметных связей, знание нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения. Может допускать неточности и ошибки в определении понятий. При этом допущенные ошибки должны быть исправлены студентом после дополнительных вопросов преподавателя. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении видов текущего контроля и систематическая активная работа на практических занятиях. Студент освоил все компетенции в рамках изучаемой дисциплины: знает систему и содержание экологического законодательства, основные понятия, категории экологического права, содержание правовых институтов экологического права; умеет анализировать и применять экологическое законодательство; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере экологических правоотношений, умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способен обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав граждан</p> <p>Не зачтено: выставляется студенту за отсутствие ответа, либо за неполный ответ, либо ответ с существенными нарушениями логики и последовательности изложения материала; допускает грубые ошибки в эколого-правовой терминологии, затрудняется дать определение основных понятий науки экологического права; допускает существенные неточности в формулировке теоретических положений науки экологического права, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения в рамках рассматриваемых вопросов; при ответе на вопросы ссылается на недействующие нормативные правовые</p>
--	--	--

		<p>акты. Также оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не ответил хотя бы на один из вопросов, не решил практическое задание или отказался от ответа на вопрос. Студент не освоил хотя бы одну компетенцию в рамках изучаемой дисциплины: Студент освоил все компетенции в рамках изучаемой дисциплины: не знает систему и содержание экологического законодательства, основные понятия, категории экологического права, содержание правовых институтов экологического права; не умеет анализировать и применять экологическое законодательство; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере экологических правоотношений, не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос по терминам	<p>Примерный перечень терминов для опроса Тема 1. Предмет и система экологического права Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов; Атмосферный воздух - жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений; Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов; Водные биологические ресурсы - рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы; Водный объект - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима; Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов; Вред окружающей среде - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов; Вредное физическое воздействие на атмосферный воздух - вредное воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов, изменяющих температурные, энергетические, волновые, радиационные и другие физические свойства атмосферного воздуха, на здоровье человека и окружающую среду; Качество атмосферного воздуха - совокупность физических, химических и</p>

	<p>биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 5. Право природопользования</p> <p>Водные ресурсы - поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы;</p> <p>Водный объект - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;</p> <p>Добыча охотничьих ресурсов - отлов или отстрел охотничьих ресурсов;</p> <p>Использование природных ресурсов - эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>Катадромные виды рыб - виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации</p> <p>Примерный перечень терминов для опроса.pdf</p>
<p>тестирование</p>	<p>Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине</p> <p>Тема № 1. Предмет и система экологического права</p> <p>1. Экологическое право может рассматриваться как:</p> <p>а) наука, учебная дисциплина и отрасль права;</p> <p>б) только как отрасль права;</p> <p>в) наука, учебная дисциплина и отрасль человеческой деятельности.</p> <p>2. Система экологического права как учебной дисциплины включает в себя:</p> <p>а) общую, особенную и специальную часть;</p> <p>б) общую и особенную часть;</p> <p>в) первую и вторую часть;</p> <p>г) общую и специальную часть.</p> <p>3. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:</p> <p>а) правовые акты;</p> <p>б) юридические факты;</p> <p>в) только осознанные волевые действия людей;</p> <p>г) нормативные правовые акты.</p> <p>Тема № 2. Источники экологического права</p> <p>1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:</p> <p>а) материальная основа для существования жизни на Земле;</p> <p>б) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;</p> <p>г) важнейшие природные объекты.</p> <p>2. К источникам экологического права не относятся:</p> <p>а) общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом;</p> <p>в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти;</p> <p>г) правовые обычаи.</p> <p>3. Экологическое законодательство отнесено к:</p> <p>а) ведению субъектов Российской Федерации;</p> <p>б) ведению Российской Федерации;</p> <p>в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p>г) ведению субъектов Российской Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Тема № 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений</p> <p>1. Право граждан иметь в частной собственности землю и другие природные</p>

	<p>ресурсы закреплено в...:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Земельном кодексе РФ; б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»; в) Конституции РФ; г) Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды». <p>2. Экологические права, закрепленные в ст.42 Конституции РФ человек приобретает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с момента рождения; б) с момента совершеннолетия; в) при достижении 16 лет; г) при достижении 14 лет. <p>Тема № 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только в государственной собственности; б) в частной, государственной и муниципальной собственности; в) в частной, федеральной и муниципальной собственности. г) в собственности граждан, юридических лиц, субъектов Российской Федерации и собственности муниципальных образований. <p>2. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) институт права собственности; б) право природопользования; в) управление в сфере природопользования; г) система экологического права. <p>3. В соответствии с ч.2 ст.36 Конституции РФ владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) свободно, при условии уведомления органов государственной власти; б) совершенно свободно; в) свободно, если иное не предусмотрено экологическим законодательством и правоустанавливающим документом; г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц. <p>Примерные тесты для текущего контроля знаний.pdf</p>
<p>доклад</p>	<p>Примерные темы для докладов по дисциплине</p> <p>Тема 1. Предмет и система экологического права</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений. 2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале. 3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации. 4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений. 5. Экологическая функция государства и права. 6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений. <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. 2. Федеральные законы как источники экологического права. 3. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. 4. Роль правового обычая в современном экологическом праве. 5. Тенденции развития экологического законодательства. <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей

	<p>граждан в российском законодательстве.</p> <p>2. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.</p> <p>3. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.</p> <p>4. Судебная защита экологических прав граждан.</p> <p>5. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>6. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.</p> <p>7. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.</p> <p>Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>1. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.</p> <p>5. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.</p> <p>6. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.</p> <p>Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>1. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.</p> <p>2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.</p> <p>3. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 8. правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита</p> <p>1. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.</p> <p>3. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.</p> <p>4. Правовые основы экологического аудита.</p> <p>5. Организация государственного экологического надзора.</p> <p>6. Проблемы организации производственного экологического контроля.</p> <p>Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>1. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства РФ.</p> <p>2. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.</p> <p>3. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.</p> <p>4. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Примерные темы для докладов.pdf</p>
решение задач	<p>Примерные задания для решения задач</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Задача № 1. Граждане Носов и Опарин похитили 200 куб.м. заготовленной деловой древесины в лесах Хабаровского края. Они были задержаны, и на них</p>

был составлен протокол о лесонарушении.

Имеет ли место нарушение лесного законодательства? Дайте правовую характеристику действиям Носова и Опарина.

Задача № 2. На основании п. д) и к) ч.1 ст.72, ч.1 ст.9 Конституции РФ, п.1 ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п.1 ст.2, п.1 ст.6 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» в Курганской области был принят Закон «Об атмосферном воздухе» согласно которому атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. является собственностью Курганской области. Учитывая, что использование природных объектов является платным, ст.6 указанного закона устанавливает плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса.

Соответствуют ли указанные нормы закона действующему российскому законодательству?

Тема 5. Право природопользования

Задача № 1. На территории садоводческого товарищества «Березка» находился пруд, в котором купались и ловили рыбу жители соседних дачных массивов и местные жители. Однако данным обстоятельством были недовольны члены СТ «Березка», так как, во-первых, пруд был выкопан за их счет, а во-вторых, присутствие большого количества людей создавало шум и мешало отдыху.

Правление садоводческого товарищества приняло решение об ограничении права пользования водным объектом. В результате около пруда появилась доска с объявлением: «Купаться и ловить рыбу разрешено только представителям садоводческого товарищества “Березка”».

Правомерны ли действия правления садоводческого товарищества?

Задача № 2. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Задача № 1. В 1980 г. было начато строительство Ростовской АЭС.

Технический проект предусматривал 4 энергоблока. После аварии на Чернобыльской АЭС в 1990 г. решением Совета Министров РФ строительство было прекращено, несмотря на то, что комплекс энергоблока № 1 был готов. В 1995 г. Правительством РФ было принято решение о возобновлении строительства, приказом Минприроды РФ в 2000 г. была образована экспертная комиссия государственной экологической экспертизы по проекту Ростовской АЭС. Согласно заключению экологической экспертизы проект строительства АЭС одобрен при условии реализации замечаний и предложений экспертной комиссии, ограничения мощности АЭС двумя энергоблоками и дополнительного согласования проектной документации с органами государственного контроля.

Определите, является ли заключение государственной экологической экспертизы положительным или отрицательным. Необходимо ли проводить в данном случае повторную экспертизу?

Задача № 2. Два городских предприятия по производству железобетонных

	<p>изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода. Под строительство был выделен земельный участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.</p> <p>Однако экспертное подразделение городского комитета по охране окружающей среды отказало в принятии документов данного проекта для проведения экологической экспертизы, ссылаясь на то, что представленная документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной деятельности.</p> <p>Руководители предприятий, выступившие инициаторами строительства, не согласились с этим, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна проводиться в ходе экологической экспертизы и содержаться в заключение экспертной комиссии. Решите дело.</p> <p>Примерные задания для решения задач.pdf</p>
<p>письменная самостоятельная работа</p>	<p>Примерные задания для письменной самостоятельной работы</p> <p>Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологическое управление в зависимости от их соподчиненности. 2. Рассмотреть функции и полномочия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления. 3. Назвать структуру органов исполнительной власти Челябинской области в сфере экологического управления, рассмотреть их полномочия. <p>Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите систему экологического нормирования с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в июне 2014 года. Объясните, чем вызваны изменения (в части экологического нормирования), внесенные в ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы? 3. Рассмотрите характеристику нормативов, которые входят в группу нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. <p>Примерные задания для письменной самостоятельной работы.pdf</p>
<p>устный опрос</p>	<p>Планы практических занятий</p> <p>Раздел I. Общая часть</p> <p>Тема 1. Предмет и система экологического права (п/з № 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. 3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. 4. Экологическая функция государства и права. 5. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. 6. Предмет и метод экологического права. 7. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация. Объекты экологических правоотношений.

	<p>8. Принципы экологического права. Тема 2. Источники экологического права (п/з № 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права. Экологическое законодательство. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Федеральные законы как источники экологического права. 4. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права. <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений (п/з № 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. 2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, объекты и субъекты, содержание. 3. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений. 4. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений. <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы (п/з № 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. 2. Природные объекты как объекты права собственности: понятие, признаки, особенности. Субъекты права собственности. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс» как объектов права собственности. 3. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы. 4. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. 5. Частная собственность на природные объекты и ее виды. 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. <p>Вопросы для устного опроса.pdf</p>
зачет	<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 2. Экологическая доктрина Российской Федерации. 3. Экологическая функция государства и права. 4. Экологические отношения и экологические правоотношения. 5. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 6. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 7. Предмет и метод экологического права. 8. Принципы экологического права. 9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 10. Понятие, классификация и система источников экологического права. 11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права. 12. Федеральные законы как источники экологического права. 13. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 14. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. 15. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. 16. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.

17. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
18. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
19. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Формы и виды собственности на природные ресурсы.
21. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
22. Право частной собственности на природные объекты.
23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.
24. Право муниципальной собственности на природные объекты.
25. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.
26. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
27. Право природопользования: понятие, виды и содержание.
28. Право общего природопользования.
29. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
30. Понятие и принципы права природопользования.
31. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
32. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
33. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
35. Экологические требования при подготовке и принятии хозяйственных и иных решений в области охраны окружающей среды.
36. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
37. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
38. Государственная экологическая экспертиза.
39. Общественная экологическая экспертиза.
40. Правовое регулирование информационного обеспечения охраны окружающей среды.
41. Правовое регулирование лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Нормирование в области охраны окружающей среды.
43. Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты: понятие, содержание, порядок разработки и утверждения.
44. Правовые основы экологической стандартизации.
45. Правовые основы экологической сертификации.
46. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
47. Государственный мониторинг окружающей среды.
48. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль).
49. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
50. Плата за пользование природными ресурсами.
51. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
52. Экологическое страхование.
53. Понятие, общая характеристика и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
54. Понятие и состав экологического правонарушения.
55. Уголовная ответственность за экологические преступления.

56. Административная ответственность за экологические правонарушения.

57. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

58. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

59. Вред экономический и вред экологический.

60. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.

61. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель.

62. Содержание охраны земель.

63. Недра как объект использования и охраны. Основные требования охраны недр.

64. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

65. Правовое регулирование разведки и добычи полезных ископаемых.

66. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.

67. Управление в области использования и охраны водных объектов.

68. Право водопользования и его виды.

69. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.

70. Порядок предоставления водных объектов для специального (совместного) и обособленного водопользования.

71. Правовая охрана вод.

72. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.

73. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

74. Классификация лесов и ее правовое значение.

75. Право лесопользования и его виды.

76. Правовое регулирование заготовки древесины.

77. Правовая охрана и защита лесов.

78. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

79. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.

80. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.

81. Право пользования животным миром и его виды.

82. Правовое регулирование охоты.

83. Правовое регулирование рыболовства.

84. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.

85. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.

86. Понятие и состав природно-заповедного фонда.

87. Правовой режим государственных природных заповедников.

88. Правовой режим национальных и природных парков.

Перечень практических заданий (задач) для зачета

Задача № 1. Граждане Носов и Опарин похитили 200 куб.м. заготовленной деловой древесины в лесах Хабаровского края. Они были задержаны, и на них был составлен протокол о лесонарушении.

Имеет ли место нарушение лесного законодательства? Дайте правовую характеристику действиям Носова и Опарина.

Задача № 2. На основании п. д) и к) ч.1 ст.72, ч.1 ст.9 Конституции РФ, п.1 ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п.1 ст.2, п.1 ст.6 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» в Курганской

области был принят Закон «Об атмосферном воздухе» согласно которому атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. является собственностью Курганской области. Учитывая, что использование природных объектов является платным, ст.6 указанного закона устанавливает плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Соответствуют ли указанные нормы закона действующему российскому законодательству?

Задача № 3. На территории садоводческого товарищества «Березка» находился пруд, в котором купались и ловили рыбу жители соседних дачных массивов и местные жители. Однако данным обстоятельством были недовольны члены СТ «Березка», так как, во-первых, пруд был выкопан за их счет, а во-вторых, присутствие большого количества людей создавало шум и мешало отдыху.

Правление садоводческого товарищества приняло решение об ограничении права пользования водным объектом. В результате около пруда появилась доска с объявлением: «Купаться и ловить рыбу разрешено только представителям садоводческого товарищества “Березка”». Правомерны ли действия правления садоводческого товарищества?

Задача № 4. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

Перечень практических заданий для зачета.pdf; Перечень вопросов к зачету.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бринчук, М. М. Экологическое право Текст учебник М. М. Бринчук ; Рос. акад. образования ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2011. - 623, [1] с.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России Текст учеб. для вузов Б. В. Ерофеев. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2009. - 474 с.
3. Экологическое право Текст учебник для вузов по специальностям и направлению юрид. профилю С. А. Боголюбов и др.; под ред. С. А. Боголюбова ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 381, [1] с.
4. Экологическое право Текст учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Экологическое право
3. Юрист
4. Вестник МГУ. Сер. Право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 639 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61804 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Демичев, Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев, А. А., Грачева, О. С.. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2017. — 348 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96722 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04960-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5F9F10F-238B-400F-BBA0-1BA9E18DF19A .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н.	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27 .	Юрайт	
6	Основная литература	Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01583-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05283-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная	Кукин, П. П. Оценка воздействия на	Электронная	Интернет /

	литература	окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185 .	библиотека Юрайт	Авторизованный
12	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Калинин, И.Б. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Калинин. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80284 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Козлов Д.В. Совокупный (комплексный) правовой режим лесных участков: монография. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
15	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для СПО / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDB86F07-3374-40AD-BAА1-BC7C15082BBC .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Лисина, Н.Л. Экологическое правоб учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Лисина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 266 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80055 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Сиваков, Д.О. Водное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Сиваков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2009. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10676 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB .		
19	Дополнительная литература	Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Тихомирова Л.А. Конституционно-правовые основы разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов в сфере охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: монография. М., 2013 г. СПС ГАРАНТ	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
21	Дополнительная литература	Тихомирова Л.А. Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия (экологическая экспертиза, экспертиза проектной документации, экспертиза промышленной безопасности) ГАРАНТ, 2016	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
22	Дополнительная литература	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/994E4093-5075-4AE2-95CF-29B5AECA294D .	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено