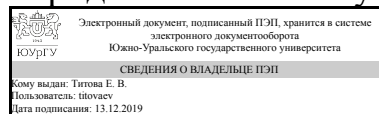


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



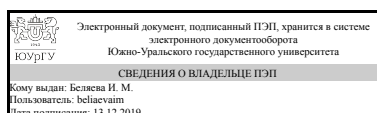
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341

дисциплины ДВ.1.05.01 Адвокатура
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

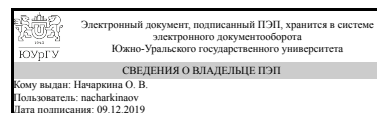
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Разработчик программы,
доцент



О. В. Начаркина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины "Адвокатура" заключаются в следующем: приобретение у студентов знаний специфики и особенностей работы адвокатуры; формирование представления об истории развития адвокатуры в Российской Федерации; уяснения правового статуса адвоката применительно к его деятельности; ознакомление с научной организацией работы адвокатуры; изучение тактики и методики осуществления защиты и представительства адвокатами и иной деятельности осуществляемой адвокатуры; усвоение положений законодательства о деятельности адвокатуры по правовому регулированию правоотношений в обществе. Задачи: нормотворческая деятельность: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Исторический аспект становления института адвокатуры в России. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание юридической помощи бесплатно.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные нормативные правовые документы используемые адвокатов в профессиональной деятельности; специфику работы адвоката, его процессуального положения; правовые и организационные основы взаимоотношений адвоката и правоохранительных органов РФ;
	Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой

	<p>информации касающуюся деятельности адвоката; использовать правовую информацию при реализации полномочий адвоката;</p> <p>Владеть:методами применения знаний действующего законодательства и иной правовой информации при реализации полномочий адвоката; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:общие и специальные (профессиональные) этические нормы востребованные при осуществлении адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности адвоката;</p> <p>Уметь:исполнять профессиональные обязанности адвоката с соблюдением принципов кодекса профессиональной этики адвоката; применять нравственные нормы и правила поведения при общении с клиентами, доверителями, подзащитными и иными участниками судопроизводства и с коллегами по адвокатскому сообществу;</p> <p>Владеть:способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности адвоката; навыками оценки своих поступков с точки зрения норм профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности адвоката;</p> <p>Уметь:юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для правильной, качественной и эффективной работы адвоката;</p> <p>Владеть:навыками работы с правоохранительными органами, сторонами по делу, экспертами и иными участниками судопроизводства.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:основные положения материального и процессуального права в деятельности адвоката; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности адвокат; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, уголовного процесса, и других для качественного осуществления своей деятельности; законодательство регулирующее деятельность адвокатуры и иные правовые акты,</p>

	<p>акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов и демонстрировать их знание и способность применения на практике;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией, основными правовыми категориями; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: понятие прав и свобод человека, чести и достоинства личности; знать процессуальный порядок производства предварительного расследования; нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования; права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>Владеть: навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать: норму ст. 6 УПК РФ в которой закреплено назначение уголовного судопроизводства в защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения или ограничения прав или свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: применять все не запрещенные законом средства и способы, а также процессуальные права и обязанности закрепленные в УПК РФ,</p>

ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре"
адвоката в рамках защиты его клиента;

Владеть: навыками реализации прав по защите
лица обратившегося за помощью к адвокату о
восстановлении его нарушенных прав,
прекращении незаконного уголовного
преследования и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Профессиональная этика, Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.30 Правоохранительные органы	ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека, ДВ.1.07.01 Организация расследования преступлений, В.1.14 Прокурорский надзор

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	знать: природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: основные закономерности деятельности, структуру и функции правоохранительных органов РФ; уметь: использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
В.1.07 Профессиональная этика	знать: основные положения профессиональной этики юриста; принципы и нормы делового

	этикета. уметь: использовать знания этики в совершенствовании своего собственного морального облика; владеть: методами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных и жизненных ситуаций.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	24	24	
Написание тематических докладов, рефератов и эссе	20	20	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	2	1	1	0
2	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката	2	1	1	0
3	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	2	1	1	0
4	Деятельность адвоката в уголовном, конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ.	1

		Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	
2	2	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката	1
3	3	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	1
4	4	Деятельность адвоката в уголовном, конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	1
2	2	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката	1
3	3	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	1
4	4	Деятельность адвоката в уголовном, конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1.; ЭУМД, осн. лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-7.	24
Написание тематических докладов, рефератов и эссе	ЭУМД, осн. лит. № 2,3; ЭУМД, доп. лит. № 5-13.	20
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-13.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессиональных занятия и ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственно м обсуждении деловых ситуаций или задач. При этом студент вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его. Целью работы студентов является комплексная правовая оценка предложенной ситуации. В качестве вывода выступает правильное разрешение ситуации или задачи	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Решение тестовых заданий	Тестовые задания по разделу 1,2
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационных задач	Решение задач по разделам 3,4
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение ситуационных задач	Решение задач по разделам 3,4
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий	Тестовые задания по разделам 1,2
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и

			промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Зачет проводится в устной форме. Устный ответ на теоретический вопрос. Процедура оценивания: по окончанию ответа. Максимальное количество баллов-40.</p> <p>Критерии оценивания зачета: - 20- 40 баллов: правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. -10-19 баллов: правильный, полный ответ на теоретический вопрос, студент демонстрирует хорошее умение анализировать, толковать и применять нормы законодательства. Наличие незначительных неточностей -5-9 баллов: правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос. Такой ответ может продемонстрировать умение студента применять нормы законодательства. -0-4 балла: не дан ответ на теоретический вопрос. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить промежуточную аттестацию (зачет) на основе баллов, набранных по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>

	<p>на зачет и выполнить задания,предусмотренные для данной промежуточной аттестации, для улучшения своего рейтинга. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
Решение тестовых заданий	<p>После изучения разделов 1,2 студенту предлагается письменное решение тестового задания, состоящее из 10 вопросов. Время, отведенное на тест - 20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 Весовой коэффициент мероприятия – 0,5 (0,1 за каждое мероприятие).</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение ситуационных задач	<p>После изучения теоретического материала раздела, студент решает 5 задач из разделов 3,4 Задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Устный опрос	<p>Студент выполняет один вариант устного задания по указанию преподавателя на последнем занятии изучаемого раздела. В работе 6 заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в научных конференциях по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: Зачтено: +10 % за победу в конференции международного уровня +10 % за победу на конференции российского уровня +5 % за победу на конференции университетского уровня</p>

		+10% за публикацию статьи по тематике дисциплины +5% за посещение не менее 80% аудиторных занятий Не зачтено: -
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры и понятие адвокатской деятельности. 2. Основные черты, характеризующие адвокатуру как общественную организацию. 3. Принципы адвокатуры. 4. Содержание статуса адвоката. Лица, которые могут быть допущены в качестве защитника. 5. Понятие «адвокатская тайна» и гарантии её сохранения. 6. Формы адвокатских образований. 7. Адвокатский кабинет. 8. Коллегия адвокатов. 9. Адвокатское бюро. 10. Юридическая консультация. 11. Федеральная палата РФ. Совет Федеральной палаты РФ. 12. Всероссийский съезд адвокатов. Полномочия. 13. Комиссия по этике и стандартам. 14. Совет адвокатской палаты субъекта. Компетенция. 15. Президент и вице-президенты адвокатской палаты субъекта РФ. Их полномочия, срок, порядок избрания. 16. Квалификационная комиссия совета адвокатской палаты субъекта. 17. Ревизионная комиссия совета адвокатской палаты субъекта. 18. Порядок приобретения статуса адвоката. 19. Руководитель адвокатского образования. Его полномочия. 20. Основания приобретения статуса адвоката. 21. Порядок оплаты труда адвокатов. 22. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвоката. 23. Сохранение статуса адвоката. 24. Отказ от адвоката. Случаи обязательного участия адвоката. 25. Понятие законного интереса подзащитного. 26. Соотношение позиции адвоката-защитника с позицией подзащитного. 27. Участие адвоката на предварительном следствии. 28. Участие адвоката в суде 1 инстанции при рассмотрении уголовных дел. 29. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях при рассмотрении уголовных дел. 30. Участие адвоката в судах различных инстанций при рассмотрении гражданских дел. 31. Особенности защиты по делам несовершеннолетних. 32. Особенности защиты по делам о половых преступлениях. 33. Участие адвоката-защитника на предварительном слушании дела. 34. Выступление адвоката в прениях в суде присяжных. 35. Понятие адвокатской этики. 36. Отношения с доверителями и лицами, обратившимися за юридической помощью. 37. Процедурные основы дисциплинарного производства. 38. Требования, предъявляемые к речи адвоката. Структура речи.

	<p>39. Особенности выступления адвоката в судах различных инстанций.</p> <p>40. Появление и становление института адвокатуры в России.</p> <p>41. Приостановление статуса адвоката.</p> <p>42. Федеральный Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ".</p> <p>43. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>44. Организация адвокатского труда.</p> <p>45. Меры дисциплинарной ответственности.</p> <p>46. Методика изучения адвокатом материалов уголовных и гражданских дел.</p> <p>47. Роль адвокатуры в предупреждении преступности.</p> <p>48. Актуальные проблемы теории и практики защиты.</p> <p>49. Психологическая характеристика адвоката –защитника.</p> <p>50. Методика допроса адвокатом лиц в судебном заседании.</p> <p>51. Подготовка и участие адвоката в суде по гражданским делам.</p> <p>52. Воспитательное значение адвокатской деятельности.</p> <p>53. Собрание (конференция) адвокатов субъекта.</p> <p>54. Адвокатура pro bono.</p> <p>55. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов.</p> <p>56. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный.</p> <p>57. Адвокатский запрос.</p> <p>58. Принятие поручения по делу.</p> <p>59. Выработка правовой позиции и согласование ее с доверителем.</p> <p>60. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.</p> <p>61. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, дознавателя, следователя.</p> <p>62. Ордер. Удостоверение.</p> <p>Решение практических задач:</p> <p>1. Подготовка проекта жалобы защитника на постановления суда об избрании/отказе меры пресечения в виде заключения под стражу</p> <p>2. Подготовка проекта жалобы на действия и решения следователя/дознавателя от имени потерпевшего</p> <p>3. Подготовка проекта ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела (отдельными процессуальными документами) от имени обвиняемого/защитника</p> <p>4. Подготовка проекта ходатайства следователю/дознавателю о приобщении предметов в качестве доказательств от имени потерпевшего</p> <p>5. Подготовка проекта ходатайства потерпевшего о переквалификации обвинения и изменении его объема</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Адвокатура.doc</p>
<p>Решение тестовых заданий</p>	<p>Примерные тесты по теме Правовой статус адвоката</p> <p>1. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...</p> <p>А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;</p> <p>Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;</p> <p>В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.</p> <p>2. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:</p> <p>А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;</p> <p>Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;</p> <p>В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.</p> <p>3. Статус адвоката присваивается претенденту...</p> <p>А) на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;</p> <p>Б) на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного</p>

	<p>экзамена;</p> <p>В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.</p> <p>4. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты. . .</p> <p>А) со дня принятия присяги;</p> <p>Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;</p> <p>В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.</p> <p>5. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...</p> <p>А) только одного субъекта РФ;</p> <p>Б) не более двух субъектов РФ;</p> <p>В) неограниченного количества субъектов РФ.</p> <p>Примерные тесты по теме Правовой статус адвоката.doc</p>
Решение ситуационных задач	<p>Задачи по теме Правовой статус адвоката:</p> <p>1. При приеме в члены коллегии адвокатов между адвокатским образованием и адвокатом Смирновым был заключен срочный трудовой договор, в котором было указано, что местом работы адвоката является местонахождение коллегии адвокатов, расположенной по адресу Москва, ул. Красина, д. 19; трудовой функцией является дача консультаций и справок по правовым вопросам, составление заявлений, жалоб и других документов правового характера; срок действия договора с 1 октября 2016 года по 17 февраля 2018 года в связи с нахождением в отпуске по беременности и родам адвоката Ульяновой; размер заработной платы 30 тысяч рублей. Адвокат подписал трудовой договор и приступил к работе. Допущены ли какие-либо нарушения? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2. К адвокату обратился генеральный директор ООО «Альфа» с просьбой представить интересы ООО в арбитражном суде. Противоположной стороной в споре является коммерческий банк, одним из руководителей которого является дальний родственник адвоката. Имеется ли в данном случае конфликт интересов? Как должен поступить адвокат?</p> <p>Задачи по теме Правовой статус адвоката.doc</p>
Устный опрос	<p>Формы адвокатских образований</p> <p>Формы адвокатских образований, понятие, исторический ракурс.</p> <p>Адвокатский кабинет и его правовой статус.</p> <p>Учреждение коллегии адвокатов. Роль и значение учредительного договора.</p> <p>Отличие коллегии адвокатов от адвокатского кабинета. Понятие устава коллегии адвокатов и порядок его регистрации.</p> <p>Адвокатское бюро и его правовой статус. Общее и различное в коллегии адвокатов и адвокатском бюро.</p> <p>Юридическая консультация.</p> <p>Филиалы адвокатских образований.</p> <p>опрос по теме формы адв образований.doc</p>
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

2. Адвокатура России. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 798 с. табл., ил.

3. Володина, С. И. Адвокатура [Текст] учебник для вузов по направлению Юриспруденция С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2014. - 338 с.

4. Дмитриев, А. М. Адвокатура России в схемах [Текст] учеб. пособие А. М. Дмитриев. - М.: Проспект, 2012. - 62, [1] с. схемы

5. Мархгейм, М. В. Адвокатура в России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2016

6. Молчанова, А. В. Адвокатура [Текст] учеб. пособие для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 171, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. « Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Уголовный процесс»
5. «Государство и право»
6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
7. «Адвокат»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд.,	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный

		перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с.		
2	Основная литература	Адвокатура в России: учебник для вузов / Л.А. Демидова, В.А. Вайпан, Н.А. Колоколов и др.; Под ред. Л.А. Демидовой, В.И. Сергеева. – М.: Юстицинформ, 2005. – 369 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Васьковский, Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 20 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Пергамент, О.Я. Общественные задачи адвокатуры: публичная лекция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 26 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Легкий, Д.М. Дмитрий Васильевич Стасов: Судебная реформа 1864 г. и формирование присяжной адвокатуры в Российской империи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Дмитрий Буланин, 2011. — 424 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Винавер, М.М. Очерки об адвокатуре. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 98 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Адвокатура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 344 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Дмитриев, А.М. Адвокатура России в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 64 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для вузов / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для вузов / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Юрьев, С. С. Адвокатура России : учебник для академического	Российская государственная	Интернет / Авторизованный

	бакалавриата / С. С. Юрьев ; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с.	библиотека	
--	---	------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.