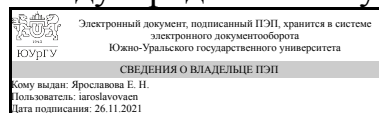


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



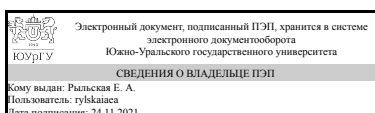
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.06 Психология
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности**

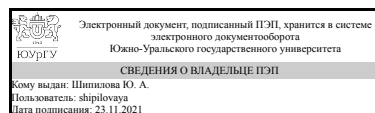
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

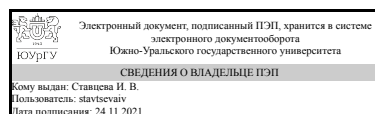
Разработчик программы,
доцент (-)



Ю. А. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



И. В. Ставцева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Психология» является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью. Задачи курса: развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса рассматриваются представления о психологии как науке, методология и основные методы психологии. Также изучается возможность использования изученных методов в будущей профессиональной деятельности студентов. В рамках подраздела Психологии общения рассматриваются общие законы общения как деятельности, условий его протекания, способы реализации эффективного общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

	Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Составление опорных конспектов/учебных схем	8	8
Анализ кейса (психология общения)	8	8
Написание реферата	8	8
Подготовка к зачету	11,75	11,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая Психология	2	2	0	0
2	Психология общения	12	4	8	0
3	Психология конфликта	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология как наука	2
2	2	Психология эффективного общения	4
3	3	Барьеры в общении и их преодоление как способ предотвращения конфликтных ситуаций	4
4	3	Структура конфликта	2
5	3	Способы разрешения конфликтов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Свойства личности, влияющие на эффективность общения	4
2	2	Практические методы эффективного общения	4
3	3	Практические приемы разрешения конфликтных ситуаций	4
4	3	Переговоры как метод разрешения конфликтов	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление опорных конспектов/учебных схем	Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений Текст Е. П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 573 с.	2	8
Анализ кейса (психология общения)	Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений Текст Е. П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 573 с.	2	8
Написание реферата	1. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / Р. С. Немов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. 2. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник. Гриф МО РФ / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. - 591 с.	2	8
Подготовка к зачету	1. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / Р. С. Немов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. 2. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник. Гриф МО РФ / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. - 591 с.	2	11,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Реферат	-	1	Зачтено (1 балл): содержание реферата соответствует выбранной теме; включает все структурные компоненты (оглавление, введение, основную часть (3-5 пунктов), заключение); библиографический список оформлен в соответствии с требованиями и включает современную научную литературу в том числе статьи из периодических изданий за последние 5 лет. Не зачтено (0 баллов): содержание реферата не в полной мере раскрывает выбранную тему; отсутствуют какие-либо структурные компоненты реферата; библиографический список оформлен не в соответствии с требованиями и не включает современную научную литературу, в том числе, статьи из периодических изданий за последние 5 лет.	зачет
2	2	Текущий контроль	Составление опорных конспектов/учебных схем	20	1	Зачтено (1 балл): наличие опорных конспектов/учебных схем по всем разделам курса. Не зачтено (0 баллов): отсутствие опорных конспектов/учебных схем по одному и более разделам курса.	зачет
3	2	Текущий контроль	Анализ кейса (Психология общения)	20	1	Зачтено: 1. наличие четкой и логичной структуры текста; 2. наличие в анализе кейса авторской позиции по рассматриваемой проблематике; 3. сдача анализа в установленный срок Не зачтено: : заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи.	зачет
4	2	Текущий контроль	устный опрос	60	1	Зачтено (1 балл) Не зачтено (0 баллов)	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	устный опрос	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	--------------	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития	+	+		+
УК-6	Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации	+	+	+	+
УК-9	Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации	+	+		
УК-9	Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания	+			
УК-9	Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию			+	+
ОПК-2	Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности				+
ОПК-2	Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы		+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы		+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

б) дополнительная литература:

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1990-1991

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Всемирнова, Ю. В. Психология конфликта Текст метод. рек. Ю. В. Всемирнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 13, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Всемирнова, Ю. В. Психология конфликта Текст метод. рек. Ю. В. Всемирнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 13, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. http://e.lanbook.com/book/44272

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	304 (6)	Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки.