

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
02.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1030**

Практика Научно-исследовательская работа
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Уровень специалиста Тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

30.04.2017
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

30.04.2017
(подпись)

Е. Б. Голованов

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы являются освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы; содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе. В области научно-исследовательской деятельности - развитие у студентов широкого мировоззрения в рамках выбранной ими специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации; сбор, систематизация и закрепление имеющегося инструментария научного исследования в области экономической безопасности и его применение для накопления эмпирического материала в рамках темы предполагаемого дипломного исследования; выявление наиболее одаренных студентов и содействие раскрытию их исследовательских и аналитических способностей для дальнейшего образования; качественное повышение уровня научных исследований, выполняемых студентами в учебное и внеучебное время.

Задачи практики

В процессе проведения научно-исследовательской работы студентов необходимо опираться на решение следующих задач:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре «Экономическая безопасность». Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработана с учетом специфики специальности, по которой обучаются студенты, а также тематикой научных исследований выпускающей кафедры. Содержание НИР полностью соответствует профилю кафедры.

Поскольку НИР является неотъемлемой частью учебного плана, ее прохождение является обязательным для всех студентов независимо от формы обучения. Она ставит целью сформировать, закрепить и углубить знания студентов в области научных исследований, посвященных проблемам экономической безопасности. В процессе научного исследования студенты выполняют элементы самостоятельной научной работы в рамках выбранной темы, соответствующей изучаемой специальности.

Научно-исследовательская работа студентов, направлена на ознакомление с теоретическими основами постановки, организации и выполнения научных исследований, основана на обязательном выполнении ряда конкретных заданий научно-исследовательского характера, требующих освоения и закрепления знаний в области планирования, проведения научного эксперимента и обработки полученных данных.

Являясь одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, научно-исследовательская работа наделяет студентов навыками проведения исследования, способных творчески применять их в практической деятельности.

В процессе проведения научно-исследовательской работы большое внимание уделяется способам и средствам профессионального изложения информации, ведению аргументированной дискуссии, подготовке студентов к обобщению, накоплению и адаптации научных материалов, которые лягут в основу выпускной квалификационной работы.

Основное содержание научно-исследовательской работы определяется настоящей Программой.

В период проведения научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении. В соответствии с учебным планом устанавливается: период прохождения научно-исследовательской работы; дата сдачи отчетных документов и материалов руководителю НИР, для проведения промежуточной аттестации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНЫ)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- опыт применения информационных технологий, информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности; - основные понятия экономических,

	<p>социальных и гуманитарных наук; -источники получения необходимой информации для проведения анализа.</p> <p>Уметь:- выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности; - выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования.</p>
	<p>Владеть:- методологией научного познания и творчества; - методологическими принципами и методическими приемами правового и экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:- приемы сбора, анализа и обработки информации в целях формирования показателей в области экономической безопасности; - систему выбора инструментальных средств для обработки нормативных и экономических данных; -теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности.</p> <p>Уметь:- проводить базовую обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности.</p>
	<p>Владеть:- навыками анализа реальных хозяйственных процессов, происходящих в сфере экономической безопасности; - навыками использования основных положений и методов экономических, правовых и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической</p>	<p>Знать:- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности;</p>

безопасности

- методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах;
- теорию и практику современных подходов к проблеме экономической безопасности, сформированных в рамках междисциплинарных взаимодействий;
- принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.

Уметь:- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;

- работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов.

Владеть:- навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых контактов;

- современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации.

Знать:- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности;

- методы организации и проведения научно-исследовательских работ.

ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Уметь:- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;

- самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;
- самостоятельно проводить и обосновывать научные исследования на основе анализа экономической, бухгалтерской, статистической и управлеченческой информации.

Владеть:- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; - способностью самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования.
	<p>Знать:- виды научных исследований в соответствии с направленностью программы подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс проведения и состав научного исследования; -различные методики и техники реализации материальных и процессуальных норм; -систему выбора инструментальных средств для обработки экономических и производственных данных.
<p>ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Уметь:- на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки основных экономических и финансовых показателей; - интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.
	<p>Владеть:- инструментарием и методами проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспертных оценок, способами аналитической работы; - способностью выявления и адаптации перспективных направлений в собственном исследовании.
<p>ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать:-пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты и правила оформления научно-исследовательских работ; - подходы к совершенствованию сферы профессиональной деятельности.
	<p>Уметь:- анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать правильную форму представления результатов научного

исследования;
 - подготавливать необходимую информацию для аналитической работы органов государственной власти в области экономической безопасности;
 - подготавливать презентации результатов проведенного научного исследования.

Владеть:- способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;
 - способностью интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс Б.1.28 Мировая экономика Б.1.40 Теневая экономика Б.1.35 Оценка рисков В.1.01 Правоведение Б.1.27 Экономическая статистика Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности Б.1.49 Государственная антикоррупционная политика Б.1.44 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности Б.1.51 Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности Б.1.50 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации) Б.1.38 Контроль и ревизия ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия Производственная (8 семестр) Преддипломная (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: показатели, отражающие экономические

	<p>результаты деятельности предприятий, основы налогообложения предприятий различных сфер деятельности и форм собственности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками систематизации, анализа и прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Знать: процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы</p> <p>Владеть: навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Знать: порядок планирования, утверждения и использования бюджетов</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления, причины их возникновения и социально-экономические последствия; формировать прогнозы социально-экономического развития</p> <p>Владеть: навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>
Б.1.28 Мировая экономика	<p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор первичных</p>

	<p>статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов Владеть: Навыками определения экономические результаты международных сделок.</p> <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Знать: Сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы развития; Систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая);</p> <p>Уметь: Использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; Навыками публичного выступления и участия в дискуссии.</p>
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	<p>Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>Знать: категориальный аппарат экономики предприятия, основные экономические процессы, происходящие на предприятии и в его внешней окружающей среде, основные направления работы экономических служб предприятия Уметь: формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; использовать знания, полученные в процессе обучения и применять их в практике деятельности предприятия. Владеть: методикой оценки экономических показателей, современными методами и подходами к анализу социально-экономических показателей,</p>

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p> <p>Знать: организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности Уметь: организовывать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; оценивать издержки производства с управлеченческой точки зрения; проводить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, рассчитывать плановые (прогнозные) показателей его деятельности Владеть: механизмом формирования себестоимости, цены, прибыли, рентабельности. Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p> <p>Знать: основные виды планов и отчетов современного предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии. Уметь: оценивать эффективность деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками составления бухгалтерского баланса; начальными навыками работы с первичными, отчетными и плановыми документами предприятия.</p>
Б.1.40 Теневая экономика	<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Знать:- основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики; - сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p>Уметь:- оценивать параметры теневой экономики</p>

и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности.

Владеть:- экономико-математическим аппаратом необходимым для оценки параметров теневой экономики; - данными отечественной и зарубежной статистики о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:- фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

Уметь:- ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики.

Владеть:- знаниями закономерностей проявления теневизации экономики; - методами, направленными на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному

	<p>поведению</p> <p>Знать:- сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности.</p> <p>Уметь:- выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов.</p> <p>Владеть:- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - правовым инструментарием, используемым в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционному поведению.</p>
В.1.01 Правоведение	<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Знать: основные правовые нормы гражданского, трудового, административного и уголовного права. Основные правовые и экономические явления в деятельности организации.</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими и правовыми явлениями.</p> <p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Знать: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России.</p> <p>Уметь: квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать</p>

	<p>их назначение. Навыками анализировать текущее законодательство. Навыками применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p>Знать: понятие и предмет уголовного права, понятие уголовной ответственности и ее основания. Понятие и признаки преступления. Состав преступления, соучастие в преступлении. Понятие, цели и виды наказаний.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.</p>
Б.1.27 Экономическая статистика	<p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Знать: основы построения, расчета основных показателей экономической статистики</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики коммерческой деятельности</p> <p>Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа основных показателей статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и анализировать показатели статистики коммерческой деятельности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управлеченческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения</p>

	<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Знать: особенности отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Владеть: современными методиками анализа и интерпретации полученных результатов</p>
Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p> <p>Знать: этапы инвестиционного проектирования; источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности.</p> <p>Уметь: формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их составляющие (притоки и оттоки); рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: информацией, содержащейся в нормативных документах, касающихся разработки инвестиционных проектов и оценке их эффективности; навыками обоснования принятых инвестиционных решений.</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p> <p>Знать основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.</p>

	<p>Уметь: разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его воплощению в жизнь; разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность.</p> <p>Владеть: методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в инвестиционном проектировании; методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений.</p> <p>Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p> <p>Знать: различные виды эффективности инвестиций: экономическая, социальная, экологическая и т.д. понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисковых ситуаций.</p> <p>Уметь составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности.</p> <p>Владеть методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.</p>
Б.1.35 Оценка рисков	

	<p>рисков инвестиционных проектов; навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и выборе экономически рациональных решений по управлению рисками. Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</p> <p>Знать основные риски и угрозы, сопутствующие инновационным проектам</p> <p>Уметь: разрабатывать план осуществления инвестиционного проекта, связанного с инновациями, с учетом возможных рисков и угроз; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения анализа экономических рисков; принимать решения по инвестиционным проектам, связанным с высокой степенью риска.</p> <p>Владеть: методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта, связанного с инновациями</p>
--	---

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационно-управленческий	6	Проверка заполнения индивидуального задания
3	Научно-исследовательский	150	Контроль формирования отчета по НИР
4	Заключительный	20	Защита отчета по НИР
2	Поисковый	40	Контроль формирования отчета по НИР

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационно-управленческий этап предполагает формулировку и утверждение темы НИРС; разработку индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановку целей и задач научного исследования; утверждение	6

	плана научно-исследовательской работы.	
2	Поисковый этап предполагает работу по формированию списка литературы и/или статистического материала для проведения научного исследования, в том числе на основе использования сетевых баз данных ФГАОУ ВО ЮУрГУ, литературный обзор по теме, формирование общего видения направления исследования, составление картотеки литературных источников по теме исследования, систематизированной по основным блокам плана индивидуального задания НИР, происходит определение предмета и объекта исследования, дается характеристика методического аппарата исследования.	40
3	Научно-исследовательский этап включает сбор и обработку эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. Определяется подробный круг научных проблем для научного исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная. Предполагается наличие подробного анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках НИР, а также наличие личного вклада автора в разработку темы исследования. Идет корректировка задач исследования, работа с информационными источниками для проведения экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на разных уровнях, и методики их расчета. Проводится сбор фактического материала для формирования научного исследования, продолжается обработка данных, проводится эксперимент и апробация результатов научно-исследовательской работы, дается оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы. Даётся оценка степени эффективности и результативности деятельности организации (предприятия) относительно выбранной тематики исследования, производится построение моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания НИР. Ведется практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Даётся оценка и интерпретация полученных результатов. Начинается подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	150
4	Заключительный этап предполагает подготовку окончательного текста отчета НИР, формирование доклада иллюстрационного материала по результатам исследования. Проводится подготовка, предоставление и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2016 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Организационно-управленческий	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проверка заполненного индивидуального задания
Поисковый	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Контроль выполнения НИР
Поисковый	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Контроль выполнения НИР
Научно-исследовательский	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Контроль выполнения НИР
Научно-исследовательский	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Контроль выполнения НИР

Научно-исследовательский	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контроль выполнения НИР
Заключительный	ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	зачет
Заключительный	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	зачет
Заключительный	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	зачет
Заключительный	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	зачет
Заключительный	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	зачет
Заключительный	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	По окончании НИР студент в установленные сроки сдаёт на	зачтено: выставляется студенту, который полностью

<p>кафедру отчёт о выполнении полученных заданий. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения материала исследования, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методических рекомендаций по НИР, размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность". На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.</p>	<p>завершил, согласно заданию и учебному периоду, научное исследование; подготовил отчет по НИР, прошел процедуру защиты НИР, дал развернутые ответы на поставленные в работе задачи, ответил на дополнительно заданные вопросы.</p> <p>незачтено: выставляется студенту, который не выполнил соответствующие требования</p>
--	--

В конце отчета приводятся приложения, и прежде всего альбом иллюстраций, выносимый студентом на защиту. К отчету студент должен приложить отчет об оригинальности проведенной работы (проверяется по системе "Антиплагиат ВУЗ").

Оригинальность должна составлять не менее 60 процентов авторского текста. Отчет о научной исследовательской работе студент представляет на кафедру в установленные кафедрой сроки с целью его защиты, а также размещает в своем электронном портфолио. При оценке работы студента во время НИР принимается во внимание:

- деятельность студента в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области расчетно-аналитической и научно-исследовательской деятельности);
- содержание и качество оформления отчета по НИР;
- качество выступления по итогам НИР, наглядность иллюстративного материала и ответы студента на дополнительные вопросы во время защиты отчета. Основанием для допуска студента к зачету по НИР является полностью оформленный отчет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на

	<p>вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета о НИР студент получает недифференцированный зачет . Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о НИР вносится также в «Приложение к диплому специалиста». Итоги научно-исследовательской работы студентов обсуждаются на заседании кафедры, а лучшие исследования могут быть рекомендованы на конкурс.</p>	
<p>Проверка заполненного индивидуального задания</p>	<p>Студент определяется со сферой научного исследования, выбирает или самостоятельно формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы.</p>	<p>аттестован: выставляется студенту, представившему развернутый индивидуальный план своей научно-исследовательской работы</p> <p>не аттестован: выставляется студенту, который не выполнил соответствующие требования</p>
<p>Контроль выполнения НИР</p>	<p>Студент определился со сферой научного исследования; начинает работу по выполнению поставленных задач научно-исследовательской работы, проводит первичный сбор и ознакомление с литературными источниками по теме исследования, предоставляет руководителю для контроля ход выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Продолжает работу по достижению поставленной в научном исследовании цели. Подготовил теоретическую, аналитическую и практическую части исследовательской работы.</p> <p>Занимается формулированием и обоснованием выводов и рекомендаций согласно теме выбранного исследования.</p>	<p>аттестован: выставляется студенту, который четко сформулировал цель и задачи в соответствии с выбранной темой научного исследования, осуществлявшему первичный сбор и анализ литературных источников, соблюдавшему график выполнения задач НИР. Формирует пояснительную записку о достижении поставленной цели, имеет теоретическую, аналитическую и практические части, сформулировал собственные выводы и рекомендации</p> <p>не аттестован: выставляется студенту, который не выполнил соответствующие требования</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Примерная тематика научно-исследовательских работ, предлагаемая студентам по специальности «Экономическая безопасность», разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и приведена как в рабочей программе научно-исследовательской работы студентов, так и в методических рекомендациях.

Студент может предложить свою тему научного исследования. При этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки, как с научной, так и практической точек зрения. В качестве темы НИР могут быть выбраны наиболее актуальные научно-исследовательские или научно-прикладные проблемы, направленные на повышение эффективности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Для повышения актуальности научных исследований рекомендуется их выполнение по тематике научно-исследовательских работ кафедры «Экономическая безопасность».

Темы научно-исследовательских работ студентов ежегодно утверждаются распоряжением заведующего кафедрой «Экономическая безопасность». После выхода распоряжения никакое изменение (принципиальное или стилистическое) не допускается.

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. SWOT-анализ в выявлении факторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Анализ данных долгосрочных целевых программ в контексте их нацеленности на развитие и экономическую безопасность социальной инфраструктуры региона.
3. Иерархический подход к оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации, предприятия).
4. Исследование общенациональной стратегии безопасного развития РФ, субъектов РФ и поиск путей снижения угроз экономической безопасности.
5. Исследование роли НМА в процессах обеспечения экономической безопасности компаний.
6. Исследование способов обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций).
7. Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Маркетинговая диагностика в выявлении факторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Маркетинговый инструментарий в организации системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Методы анализа документов при информационно-аналитической работе.
11. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием.
12. Методы оценки теневой деятельности хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций).
13. Методы расчета интегральных показателей оценки экономической деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов (организаций, предприятия).
14. Модель взятки и оценка потерь от коррупции.
15. Неэффективность управления и экономическая безопасность организации.
16. Организация информационно-аналитической работы по обеспечению

безопасности фирмы.

17. Особенности информационно-документационного обслуживания.
18. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере.
19. Отраслевые диссонансы и экономическая безопасность организаций.
20. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.
21. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
22. Оценка параметров экономической безопасности в целях сохранения деловой репутации компании.
23. Оценка теневой составляющей в деятельности сектора малых предприятий на примере Челябинской области.
24. Планирование информационно-аналитической работы хозяйствующих субъектов.
25. Пороговые значения экономической безопасности страны: проблемы определения.
26. Проблемы доверия в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
27. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности.
28. Рейтинговая оценка коррупционной составляющей в деятельности хозяйствующих субъектов Челябинской области по отраслям, (направлениям) народного хозяйства.
29. Роль ИАР в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.
30. Система показателей оценки экономической деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов (организаций, предприятия).
31. Сравнительный анализ моделей теневой экономики.
32. Статистическая оценка динамики коррупционной обстановки в Челябинской области.
33. Стратегические аспекты экономической безопасности.
34. Факторы расширенного воспроизведения теневого сектора в России.
35. Финансовые инвестиции: проблемы обеспечения экономической безопасности эмитентов и инвесторов.
36. Экономическая безопасность России: стратегия взаимодействия государства и бизнеса.

*Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Кожухар, В. М. Практикум по основам научных исследований Текст учеб. пособие для вузов В. М. Кожухар. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. - 109, [1] с. 21 см.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление Текст И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003 : Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : введ. в действие 01.07.04 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 Текст Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. - 47 с.
2. Орехов, А. М. Методы экономических исследований Учеб. пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика", 08011 "Экон. теория", 08016 "Экон. история и история экон. мысли" А. М. Орехов; Рос. ун-т Дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 390, [1] с.
3. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.
4. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 "Экономика и упр." Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. - 254, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа студентов по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступ (сеть И локаль / авториз / свободо сти)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научно-исследовательская работа студентов по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 37 с.	-	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Свободная
2	Основная литература	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Авторизованная
3	Дополнительная литература	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная	Локальная Авторизованная

		диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с.		система Издательства Лань	
4	Методические пособия для преподавателя	Бодряков, В.Ю. Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов как инструменты формирования профессиональных компетенций студентов и академической репутации вуза. [Электронный ресурс] / В.Ю. Бодряков, А.А. Быков. — Электрон. дан. // Педагогическое образование в России. — 2014. — № 8. — С. 154-158. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292527 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Авториз.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)
4. -Гарант(31.12.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экономическая безопасность ЮУрГУ		Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8

SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.