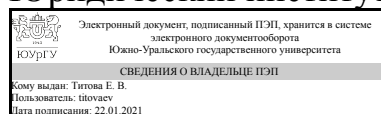


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



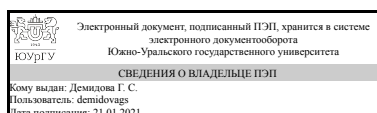
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2218

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 40.06.01 Юриспруденция
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право (12.00.03)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

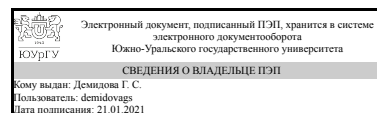
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Демидова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование опыта преподавательской деятельности аспиранта в сфере высшего образования;

Задачи практики

- формирование представления о специфике педагогической работы в сфере высшего образования;
- формирование навыков организации учебного процесса высшего образования: проведение лекций, практических занятий, организация исследовательской деятельности студентов;
- приобретение опыта воспитательной работы в сфере высшего образования;

Краткое содержание практики

Педагогическая практика аспирантов является составляющим компонентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; формирует профессионально-педагогическое мировоззрение аспиранта, способствует его подготовке к выполнению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания;

	<p>пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и современных требований к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>ПК-3.3 способностью разрабатывать и применять инновационные подходы и методы в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды инновационных подходов и методов в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности, а также методику их разработки</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять инновационные подходы и методы в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: навыками организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием инновационных подходов и методов в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: Образовательный стандарт направления подготовки студентов; формы организации образовательного процесса; этические основы преподавательской деятельности;</p> <p>Уметь: -планировать и осуществлять</p>

	<p>образовательный процесс по в сфере высшего образования;</p> <p>-подбирать и применять эффективные методы и средства обучения и воспитания; использовать современные образовательные технологии;</p> <p>-организовывать самостоятельную работу студентов, разрабатывать методические пособия, применять контрольные оценочные средства;</p>
	<p>Владеть:-знаниями последних достижений в соответствии со спецификой направления подготовки, а также знаниями в области философии, политики, искусства, современных достижений науки и техники;</p> <p>-методикой преподавания, методикой управления учебно-познавательной деятельностью студентов;</p> <p>-культурой педагогической деятельности;</p>
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать:научно-методические основы организации научно- исследовательской деятельности;
	Уметь:определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;
	Владеть:культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные проблемы публичного и частного права	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные проблемы публичного и частного права	знать действующее законодательство в сфере актуальных проблем публичного и частного права; основные закономерности и правовые категории в публичном и частном праве; принципы

	<p>профессионального мышления современного юриста при регулировании публичного и частного права.</p> <p>уметь: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере публичного и частноправового регулирования; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании публичного и частного права; обосновывать свои аргументы при толковании норм публичного и частноправового регулирования .</p> <p>владеть: навыками анализа актуальных проблем публичного и частного права и оценки правовой реальности; приемами толкования норм регулирования публичного и частного права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм публичного и частноправового регулирования</p>
--	---

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
2	Основной	60	собеседование
1	Подготовительный	30	собеседование
3	Заключительный	18	дневник и отчет аспиранта

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам кафедры Работа с научной, учебной и методической литературой.	30
2	Разработка учебно-методических материалов к учебным занятиям (лекционным и практическим) по дисциплине, определяемой руководителем практики. Проведение лекционных практических	60

	занятий (согласно индивидуальному заданию). Подготовка, а затем проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов.	
3	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для отчета Написание и оформление отчета о результатах прохождения практики. Защита отчета по практике.	18

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 19.09.2016 №128-01/1а.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Основной	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	проверка дневника практики
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	зачет
Заключительный	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	отчет
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	зачет
Заключительный	ПК-3.3 способностью разрабатывать и применять инновационные подходы и методы в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности	зачет
Подготовительный	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	собеседование

Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	зачет
Основной	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проверка дневника практики
Подготовительный	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	собеседование
Основной	ПК-3.3 способностью разрабатывать и применять инновационные подходы и методы в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности	собеседование
Подготовительный	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	собеседование
Заключительный	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	отчет
Заключительный	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	отчет
Все разделы	ПК-3.3 способностью разрабатывать и применять инновационные подходы и методы в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности	зачет
Подготовительный	ПК-3.3 способностью разрабатывать и применять инновационные подходы и методы в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, управленческой и профессиональной деятельности	собеседование
Основной	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	проверка дневника практики

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
отчет	По окончании практики обучающийся составляет отчет о прохождении практики, в	зачтено: зачтено: выставляется обучающемуся, если качество выполнения заданий полностью

	<p>котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы. Отчет заслушивается во время аттестации аспиранта. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры.</p>	<p>соответствует требованиям нормативных документов университета, а качество выполнения отчета соответствует заданию руководителя. При этом руководитель практики оценил результат прохождения педагогической практики отлично.</p> <p>не зачтено: выставляется в случае, если качество выполнения заданий не соответствует требованиям нормативных документов университета, а качество выполнения отчета не соответствует заданию руководителя практики, а также если руководитель практики оценил результат прохождения педагогической практики неудовлетворительно.</p>
<p>проверка дневника практики</p>	<p>проверка дневника практики, а также беседа с аспирантом по обсуждению результатов ведения дневника по практике. Оценивается объем приобретенных знаний, умений и навыков указанных компетенций.</p>	<p>зачтено: компетенция развита. Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость.</p> <p>не зачтено: компетенция не развита. Аспирант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять.</p>
<p>зачет</p>	<p>проверка отчета по практике, а также практических умений применять полученные знания для решения поставленных при прохождении практики задач. Оценивается объем приобретенных знаний, умений и навыков указанных компетенций.</p>	<p>зачтено: компетенция развита. Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость.</p> <p>не зачтено: компетенция не развита. Аспирант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять.</p>
<p>собеседование</p>	<p>проверка индивидуального задания, а также беседа с аспирантом по обсуждению результатов выполнения индивидуального задания по практике. Оценивается объем приобретенных знаний, умений и навыков указанных</p>	<p>зачтено: компетенция развита. Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость.</p> <p>не зачтено: компетенция не развита. Аспирант не владеет необходимыми</p>

	компетенций.	знаниями и навыками и не старается их применять.
--	--------------	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

5. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность вести обучение по определенной (избранной Вами) дисциплине в контексте ее использования в профессиональной деятельности. Приведите примеры обучения с использованием профессионального контекста.
2. Подготовить контрольные вопросы и задания к текущему практическому занятию по изучаемой теме.
3. Представить вариант тестового задания по Вашей дисциплине с описанием
7. Опишите теоретические идеи, которые легли в основу практической деятельности в качестве преподавателя - практиканта
4. Разработать учебную программу Вашей учебной дисциплины с включением в нее с средств обучения.
- его характеристики в контексте общей теории тестирования.
1. Подготовить тестовые задания с ответами в качестве текущего контроля по изучаемой теме.
- предмет использования в ее преподавании.
6. Ознакомиться с законодательством в сфере образования и выписать тексты статей, относящиеся к проектированию, в частности к реализации принципа саморазвития.
1. Подготовить краткий дидактический анализ Вашей учебной дисциплины на

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика Текст учебник А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 400 с. ил.
2. Педагогика Текст учеб. пособие для вузов непер. специальностей Б. З. Вульф, В. Д. Иванов, А. Ф. Меняев и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 502 с.
3. Психология и педагогика Текст учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для вузов по непер. специальностям Б. З. Вульф и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 714 с.
4. Пидкасистый, П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов П. И. Пидкасистый. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 141, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии Текст учеб. пособие для вузов под ред. Н. В. Бордовской. - М.: КноРус, 2010

2. Современные образовательные технологии Текст учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011
3. Бордовская, Н. В. Педагогика Текст учеб. для вузов Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 299 с.
4. Емельянова, И. Н. Воспитательная функция в процессе развития системы классического университетского образования Текст Автореф. дис. ... д-ра пед. наук : Специальность 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования И. Н. Емельянова ; науч. консультант В. И. Загвязинский ; Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень, 2008. - 45, [1] с. ил.
5. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206, [1] с.
6. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах Текст учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Кубиц Г.В. Методические рекомендации по прохождению аспирантами практики/ электронная версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 204 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44130 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 448 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Гражданское право и гражданское судопроизводство" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Коммуны, 149, а 403	компьютерные классы, выход в интернет, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, документация кафедры, методический кабинет
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Электронный каталог, электрон-ный архив, электронно-библиотечная система «Книгафонд»., компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, стенды, электронная, журнальная, книжная литература