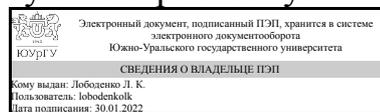


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



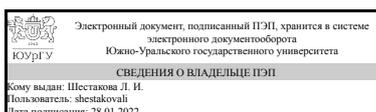
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Политология  
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

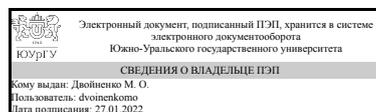
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

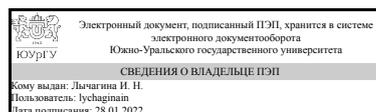
Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. О. Двойненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.пед.н., доц.



И. Н. Лычагина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Политология» призвана сформировать у студентов целостное представление об основных этапах развития политических институтов и содержании политической сферы. В рамках дисциплины «Политология» изучается политическая сфера жизни общества и её взаимосвязь с социальной, экономической и духовной сферами. В рамках дисциплины также изучаются формы правления и формы государственного устройства в современном мире, данное знание поможет студенту сформировать представление о территориальном, партийном устройстве и политическом разделении властей в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли<br>Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе<br>Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам |
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | Знает: О способах организации публичной политики в разных типах политических систем<br>Умеет: Определять специфику политико-правовой среды функционирования медиакоммуникационных систем<br>Имеет практический опыт: Владения навыками первичного анализа политико-правовой среды в сфере профессиональной деятельности   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ      |
| Нет                        | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования  |
|----------------------|---|
| 1.Ф.01 Эстетика      | Знает: Особенности культурного разнообразия общества в социальном и историческом контекстах Умеет: Выстраивать коммуникацию, основываясь на принципах кросс-культурного многообразия с учетом этических принципов Имеет практический опыт: Кросс-культурного взаимодействия   |
| 1.О.07 Культурология | Знает: Основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом, основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику Умеет: Анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Имеет практический опыт: Владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры |
| 1.О.02 История       | Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России Умеет: критически воспринимать и оценивать историческую информацию, анализировать исторический, хронологический, графический материал, формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их; давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; сжато характеризовать основные периоды развития общества Имеет практический опыт: работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); использования исторического мышления; применения   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>  |
| <p>1.О.01 Иностранный язык</p> | <p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка., методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> |
| <p>1.О.10 Правоведение</p>     | <p>Знает: Значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. , совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;необходимые для осуществления проектов в области профессиональной деятельности правовые нормы, "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в рамках своей деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; - виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения. Умеет:</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски., осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы, "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. Имеет практический опыт: Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупционному поведению., участия в разработке и продвижении проектов разных типов, решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности и применения нормативной базы, "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности.</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 59,75       | 59,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к сдаче терминов по дисциплине                                  | 8           | 8                                  |  |
| подготовка к зачету  | 17,75       | 17.75                              |  |
| Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"                             | 10          | 10                                 |  |
| подготовка к семинарам   | 10          | 10                                 |  |
| реферат  | 14          | 14                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|--|---|---|----|----|
|              |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Политология, политика и политические институты | 8   | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.  | 1            |
| 2        | 1         | Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.   | 1            |
| 3        | 1         | Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.   | 1            |
| 4        | 1         | Институциональные аспекты политической системы общества и политики. 1.Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества. | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России.   | 1            |
| 2         | 1         | Государство - основной институт политической системы 1.Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социальное государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство. | 1            |
| 3         | 1         | Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идеино-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития  | 1            |
| 4         | 1         | Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М.Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.   | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к сдаче терминов по дисциплине      | Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Словари).   | 4       | 8            |
| подготовка к зачету                            | Весь перечень УМЛ   | 4       | 17,75        |
| Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы" | 1. Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 415 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> – Загл. с экрана. С. 258–273<br>2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9842-9. – С. 214.<br>3. Исаев, Б.А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 229 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03648-0. – С. 110.<br>4. Борисенков, А.А. Политическая культура: сущность, виды и закон //PolitBook. – 2014. – № 2. . URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-suschnost-vidy-i-zakon">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-suschnost-vidy-i-zakon</a> . | 4       | 10           |
| подготовка к семинарам                         | Весь перечень УМЛ   | 4       | 10           |
| реферат  | ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3   | 4       | 14           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  |         |   |   |       |
|---|---|------------------|---------|---|---|-------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Реферат | 1 | <p>Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.</p> <p>Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.</p> <p>Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и краткий вывод по изучаемому материалу, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.</p> <p>Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.</p> <p>Объём работы 10-20 листов, включая титульный лист, оглавление, введение, заключение и список источников.</p> <p>Титульный лист считается первым, не нумеруется.</p> <p>Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.</p> <p>Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.</p> <p>Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.</p> <p>Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл за реферат 5. 5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала. В работе присутствуют авторские выводы и обобщения, оригинальность текста составляет не менее 40%</p> <p>4 балла ставятся в случае, если в работе есть ошибки в оформлении, оригинальность текста реферата составляет от 35 % до 39%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные</p> | зачет |
|---|---|------------------|---------|---|---|-------|

|   |   |                  |                       |   |  |   |       |
|---|---|------------------|-----------------------|---|--|---|-------|
|   |   |                  |                       |   | <p>ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. При этом в работе присутствуют авторские выводы. 3 балла ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на зарубежные источники, оригинальность текста реферата от 30 % до 34%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. В работе не присутствуют авторские выводы по тексту реферата или они есть только в заключении работы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если в работе не выполнены в должной мере требования к оформлению, нет ссылок на источники, оригинальность текста от 25 % до 29% Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме. В работе не присутствуют авторские выводы</p> <p>В случае непредоставления реферата или оригинальности текста реферата меньше 24 % выставляется ноль баллов.</p> |   |       |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Термины по дисциплине | 1 | 5  | <p>Проверка знания терминов происходит устно на практических занятиях. Максимальный балл, который может получить студент – 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.</p> | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Эссе-рассуждение      | 1 | 5  | <p>Сдача эссе-рассуждения происходит письменно на портале «Электронный ЮУрГУ», максимально за задание можно</p>   | зачет |

|   |   |                          |       |   |   |   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|---|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>4 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 тезисов относительно проблемы, но аргументированы только некоторые из них.</p> <p>3 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 2 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис аргументирован.</p> <p>1 балл ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис не аргументирован.</p> <p>В случае непредоставления эссе-рассуждения выставляется ноль баллов.</p> |   |       |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 5   | <p>Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.</p> <p>Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания ответа на зачете:<br/> Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической</p> | зачет |

|   |   |                  |                                      |   |   |   |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|---|---|-------|
|   |   |                  |                                      |   |   | реальности. Слабо владеет терминологией.  |       |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Выступление на практических занятиях | 1 | 3 | Максимальный балл за практические занятия – 24. За каждое занятие студент может получить максимально 3 балла, если подготовлен чёткий ответ на вопросы, продемонстрировано владение терминологией, студент смог привести примеры из политической сферы жизни общества.<br>Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | При начислении баллов текущего контроля и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине «Политология». Студенты, успешно выполнившие контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и набравшие более 60% (28 баллов) по контрольно-рейтинговым мероприятиям, получают зачет. Если студент не набрал достаточное количество баллов во время семестра, то в период консультаций в конце семестра, он должен достать КРМ по своему усмотрению для того, чтобы набрать 40% (19 баллов) после этого он допускается до сдачи зачёта. Зачёт проводится в устной форме на подготовку к ответу на вопросы билета студенту отводится 20 минут. В билете 2 вопроса. Критерии оценивания ответа студента на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на предложенные вопросы из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе                           | +    | + | + | + | + |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| УК-5  | Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Знает: О способах организации публичной политики в разных типах политических систем   | + |   | + |   |
| ОПК-5 | Умеет: Определять специфику политико-правовой среды функционирования медиакоммуникационных систем   | + |   | + |   |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: Владения навыками первичного анализа политико-правовой среды в сфере профессиональной деятельности   | + |   | + |   |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
4. Конституция Российской Федерации. О государственном гимне Российской Федерации ; О Государственном гербе Российской Федерации ; О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральные конституционные законы [Текст] гос. символика РФ. Гимн, герб, флаг. - М.: Омега-Л, 2010. - 61, [2] с.
5. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.
2. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.
3. Политология в вопросах и ответах Учеб. пособие А. В. Лубский, В. М. Белоусов, Ю. С. Борцов и др.; Под ред. Ю. Г. Волкова. - М.: Гардарики, 2001. - 471 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110<br><a href="https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437">https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> — Загл. с экрана. С. 118-130  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45492">https://e.lanbook.com/book/45492</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                             |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/386512">https://urait.ru/bcode/386512</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Пересдача                       | 165a<br>(1) | компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место  |
| Зачет, диф. зачет               | 167<br>(1)  | компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)  |
| Практические занятия и семинары | 438<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)  |
| Самостоятельная работа студента | 167<br>(1)  | компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)  |
| Контроль самостоятельной работы | 458<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол  |
| Лекции                          | 168<br>(1)  | компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)  |