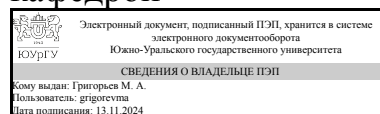


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника

уровень Магистратура

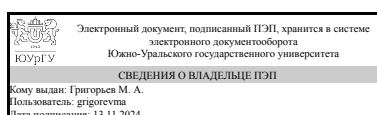
магистерская программа Мехатроника

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

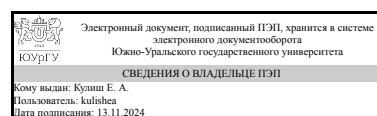
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Кулиш

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – формирование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения. Задачами является овладение определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры; умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения; способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности" реализуется в рамках программы магистратуры по направлению "Мехатроника и робототехника". Для изучения необходимы знания иностранного языка. В курсе изучаются основы русского языка, а также рассматриваются вопросы специфики функциональных стилей русского языка, основы культуры речи, особенности орфоэпической, лексической, морфологической и синтаксической норм. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме написания и анализа текстов различных функциональных стилей русского языка. В течение семестра студенты выполняют практические задания, формирующие навыки выполнения заданных коммуникативных ролей, управления контактом в диалоге и дискуссии; задания, направленные на выявление знаний о лингвистических особенностях текстов различных функциональных стилей, этикетных норм профессионального общения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять техническое задание на проектирование элементов мехатронных и робототехнических систем	Знает: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке. Умеет: Адекватно воспринимать информацию, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере, анализировать профессионально значимые проблемы.

	Имеет практический опыт: Организации коммуникативной деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичной речи (сообщения, презентации).
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 150,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	360	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	209,25	105,75	103,5
Подготовка к экзамену	40	0	40
Выполнение домашнего задания и подготовка к практическим занятиям	129,25	65,75	63,5
Подготовка к зачёту	40	40	0
Консультации и промежуточная аттестация	22,75	10,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовая грамматика и лексика русского языка как иностранного (начальный уровень)	128	0	128	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вводный урок. Русский алфавит и звуки. Правила чтения. Ввод лексики, используемой на занятиях.	4
2	1	Урок 1: Род существительных. Кто это? Что это? Да, нет, не Цифры 0 – 10.	4
3	1	Урок 2: I спряжение глаголов. Винительный падеж личных местоимений. Как тебя/вас зовут? много ≠ мало. Что ты делаешь?	4
4	1	Урок 3: II спряжение глаголов. Хорошо ≠ плохо. Привет! Здравствуй(те)! Как дела? – Спасибо, хорошо. А у вас?	4
5	1	Урок 4: Множественное число существительных. Что делают эти люди? Извините, вы не знаете, где метро? Цифры 11 – 20.	4
6	1	Урок 5: Притяжательные местоимения. Чей это дом? – Это мой дом. Члены семьи.	4
7	1	Урок 6: Конструкция «У меня есть ...». Винительный падеж неодушевленных существительных.	4
8	1	Урок 7: Прилагательные и наречия. Глагол писать. Здесь ≠ там. Достопримечательности Москвы.	4
9	1	Урок 8: Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Цвета. Названия фруктов и ягод. Указательные местоимения этот, эта, это, эти. Цифры 10 – 100.	4
10	1	Урок 9: Предложный падеж имён существительных в единственном числе. Предлоги В, НА. Глаголы видеть, хотеть, жить, учиться. Где сейчас эти люди?	4
11	1	Урок 10: Исключения предложного падежа единственного числа. Прошедшее время. Спряжение глаголов с суффиксом -ова-. Вопрос когда? Ответы: зимой, весной, летом, осенью. Месяца. Где живёт Ольга?	4
12	1	Урок 11: Предложный падеж прилагательных. Спряжение глаголов с суффиксом -ева-. Где находится Большой театр? Где были эти люди вчера? уже ≠ еще. Цифры 100 – 1000.	4
13	1	Урок 12: Вопросы о ком? о чём? Притяжательные местоимения в предложном падеже. Личные местоимения в предложном падеже. О чём думают эти люди? Глаголы мечтать, рассказывать, готовить. Вопрос когда? Ответы: утром, днём, вечером, ночью.	4
14	1	Урок 13: Вопрос куда? Глаголы идти, ходить. Дни недели. Наречия обычно, часто, иногда, редко. Глагол стараться.	4
15	1	Урок 14: Глаголы ехать, ездить. Вопросы куда? на чём? Предложный падеж существительных, прилагательных и притяжательных местоимений во множественном числе. Транспорт.	4
16	1	Урок 15: Глаголы лететь, летать. Глагол мочь и крат. прил должен+инфинитив.	4
17	1	Урок 16: Родительный падеж имён существительных в единственном числе. Предлоги после, для, около, без, кроме, напротив, от, до, из, с, недалеко, от. Посуда. Союз хотя. Глаголы смотреть, видеть.	4
18	1	Урок 17: Родительный падеж имён прилагательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Порядковые числительные. Чья это	4

		машина? Это машина брата. У кого есть виза? – У подруги.	
19	1	Урок 18: Притяжательное местоимение свой. Виды глагола. Продукты. Цифры 1000 – 4000.	4
20	1	Урок 19: Повторение пройденного материала.	4
21	1	Урок 20: Родительный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений во множественном числе. Цифры 1000, 2000, 5000, 1 000 000, 2 000 000, 5 000 000. Исключения родительного падежа множественного числа.	4
22	1	Урок 21: Глаголы находить – найти. Глаголы движения пойти, поехать, полететь. Текст «Поездка Василисы в Прагу».	4
23	1	Урок 22: Глаголы движения плыть, плавать, поплыть, бежать, бегать, побежать. Текст «Майкл и Кристина едут в Сочи»	4
24	1	Урок 23: Глаголы петь – спеть, вставать – встать, искать – поискать, ждать – подождать, приглашать – пригласить, спрашивать – спросить, просить – попросить. Предметы одежды. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных. Глаголы знать и уметь. Как тебя зовут? Как называется эта улица? Текст «Зимой Денис нашёл на улице котёнка».	4
25	1	Урок 24: Дательный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений в единственном числе. Исключения дательного падежа единственного числа. Глаголы помогать – помочь. Глаголы давать – дать, создавать – создать, задавать – задать, продавать – продать, сдавать – сдать, передавать – передать. Глаголы показывать – показать, рассказывать – рассказать, сказать. Личные местоимения в дательном падеже. Глаголы нравиться – понравиться, казаться – показаться. Текст «Московский государственный университет».	4
26	1	Урок 25: Дательный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений во множественном числе. Глаголы посылать – послать, возвращаться – вернуться. Дательный падеж + надо/нужно/нужен/нужна/нужны ... Текст «Поездка Василисы и Элишки в Санкт-Петербург».	4
27	1	Урок 26: Дательный падеж с предлогом по. Дательный падеж с предлогом к. Как написать пригласительную открытку.	4
28	1	Урок 28: Творительный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений в единственном числе. Глаголы. Личные местоимения в творительном падеже. Как написать пригласительную открытку.	4
29	1	Урок 29: Творительный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений во множественном числе. Исключения творительного падежа множественного числа. Творительный падеж с предлогами над, под, между, за, перед, рядом с, вместе с. Глаголы болеть – заболеть. Глаголы принимать – принять, открывать – открыть. Указательные местоимения этот, эта, это, эти и тот, та, то, те.	4
30	1	Урок 30: Сложные предложения с союзными словами который, которая, которое, которые.	4
31	1	Урок 31: Повелительное наклонение.	4
32	1	Урок 27 и закрепление всего пройденного материала (Разделы 1-31)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1] с. 15-187, дополнительная литература: [1] с. 4-149; [2] с. 2-34; методические указания для студентов по освоению дисциплины: [1] с. 5-46; [2] с. 4-15; Microsoft-Windows [1]; Гарант [1].	2	40
Выполнение домашнего задания и подготовка к практическим занятиям	Основная литература: [1] с. 167-187. Дополнительная литература: [1] с. 87-134; [2] с. 12-22; методические указания для студентов по освоению дисциплины: [1] с. 45-98; [2] с. 23-34; Microsoft-Windows [1]; Гарант [1].	2	63,5
Подготовка к зачёту	Основная литература: [1] с. 111-146. Дополнительная литература: [1] с.6-10; [2] с. 6-11; методические указания для студентов по освоению дисциплины: [1] с. 98-125; [2] с. 32-39; Microsoft-Windows [1]; Гарант [1].	1	40
Выполнение домашнего задания и подготовка к практическим занятиям	Основная литература: [1] с. 26-156. Дополнительная литература: [1] с. 4-149; [2] с. 5-16; методические указания для студентов по освоению дисциплины: [1] с. 6-43; [2] с. 11-37; Microsoft-Windows [1]; Гарант [1].	1	65,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест №1	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	зачет
2	1	Текущий контроль	Тест №2	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест №3	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест №4	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	зачет
5	1	Текущий контроль	Итоговый тест	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	зачет
6	1	Проме-	зачёт	-	100	На зачёте выполнение работ оценивается	зачет

		жуточная аттестация				по школе от 1 до 100	
7	2	Текущий контроль	Тест №1	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	экзамен
8	2	Текущий контроль	Тест №2	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	экзамен
9	2	Текущий контроль	Тест №3	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	экзамен
10	2	Текущий контроль	Тест №4	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	экзамен
11	2	Текущий контроль	Итоговый тест	0,2	100	Выполнение теста оценивается по шкале от 1 до 100	экзамен
12	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	На экзамене выполнение работ оценивается по школе от 1 до 100	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Задания студенты получают в аудитории и выполняют их в течение 45 минут. Работа считается выполненной, если студент продемонстрировал освоение 60 процентов изученного материала. К зачету допускаются студенты, выполнившие все практические работы. Зачет проводится в письменной и устной формах.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Задания студенты получают в аудитории и выполняют их в течение 90 минут. Письменная часть (45–60 мин): задания на грамматику, лексику, чтение и сочинение. Устная часть (10–15 мин): диалог или обсуждение темы. Аудирование (10–15 мин): прослушивание текста и выполнение заданий. Чтение (10 мин): задание по прочитанному тексту. Экзамен проводится по расписанию, студенты сдают работы по завершении каждой части. Оценка: По 10-балльной шкале за каждую часть, итог — средний балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-1	Знает: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Адекватно воспринимать информацию, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере, анализировать профессионально значимые проблемы.						+		+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Организации коммуникативной деятельности, исходя из своих образовательных и						+					+	+

1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Тупикова, С.Е., Губанова, П.Ю. Лингвистические особенности англоязычной и русскоязычной деловой корреспонденции // НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ . Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. Часть 3. – Уфа: Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2017. С. 209-213. https://elibrary.ru/item.asp?id=28429862
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Козлова Т.В. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ = BUSINESS RUSSIAN FOR BEGINNERS [с комментариями на английском языке : в 3 частях]/ Т. В. Козлова, И. В. Курлова, М. В. Кульгавчук. - Ч. 2. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. https://elibrary.ru/item.asp?id=19881054

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	810-2 (3б)	Исследовательский программно-аппаратный робототехнический комплекс на базе промышленного робота KUKA (1. Промышленный робот KUKA; 2. Контроллер промышленный; 3.Пульт оператора KUKA; 4.Персональный компьютер.)