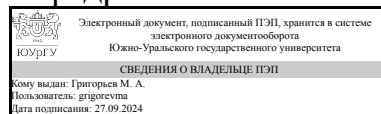


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



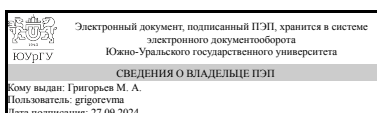
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16.02 Проектирование и эксплуатация мехатронных модулей
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Мехатроника
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

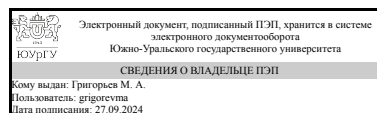
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: теоретическая и практическая подготовка по диагностированию промышленных мехатронных систем, обучение диагностированию, методам построения, пуска и наладки мехатронных систем. Задачи: Изучение теории диагностирования мехатронных систем. Овладение умениями применения методов наладки и эксплуатации мехатронных систем. Овладение навыками обнаружения и устранения неисправностей мехатронных модулей.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты осваивают основные этапы пуско-наладки промышленных мехатронных модулей, учатся устранять мелкие неисправности оборудования, аппаратные и программные ошибки. Изучаются этапы и правила монтажа мехатронных систем, соединение мехатронных модулей и пусконаладочные работы, монтаж мехатронных модулей, проверка работоспособности оборудования. Устранение неисправностей, отладка мехатронных модулей. Удаленный поиск и устранение программных ошибок в системах. Дисциплина изучается в течение двух семестров. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют практические и лабораторные занятия. Форма самостоятельной работы в течение курса: подготовка к практическим занятиям (5,6 семестр), подготовка к лабораторным работам (5,6 семестр), подготовка к зачету (5 семестр), подготовка к диф. зачету (6 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), диф. зачет (6 семестр).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию гибких производственных систем в машиностроении	Знает: основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных систем, методы оценки эффективности их применения Умеет: определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры Имеет практический опыт: оценки эффективности работы оборудования, оценки загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в мехатронику и робототехнику, Технические средства автоматизации,	Не предусмотрены

Автоматизация производственных процессов, Электронные устройства мехатронных систем	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Электронные устройства мехатронных систем	Знает: основные схемы электронных устройств, их составные части и физические принципы на которых основывается их работы; устройство основных электронных аналоговых и цифровых устройств Умеет: читать и анализировать электрические схемы, проверять корректность и безопасность подключения электронных устройств в схемах, использовать специализированное программное обеспечение для схемотехнического проектирования и оформления эксплуатационной документации Имеет практический опыт: разработки схем с использованием электронных устройств, разработки плана испытаний и анализа электронных аналоговых и цифровых устройств и схем
Автоматизация производственных процессов	Знает: методы синтеза систем программного управления, реализацию синтезированной системы на различной элементной базе., принцип работы, технические характеристики модулей гибких производственных систем Умеет: составлять алгоритм автоматизации управления объектом., читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные) Имеет практический опыт: построения систем автоматики на современной элементной базе., анализа отчетности об эксплуатации гибких производственных систем и разработки системы мероприятий по повышению эффективности эксплуатации гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
Технические средства автоматизации	Знает: типы и конструкции технических средств получения информации о состоянии объекта, принципы построения структурных, принципиальных и функциональных схем автоматизации, возможности и области применения технических средств обработки, хранения информации и выработки командных действий Умеет: анализировать исходные данные на проектирование робототехнических систем и проводить оценку требуемых технических средств, выбирать датчики, исполнительные механизмы и регулирующие органы, отвечающие предъявленным требованиям Имеет практический опыт: работы с современными цифровыми программными методами расчетов и

	проектирования систем управления, выбора технических средств автоматизации и управления для реализации проектируемой системы автоматизации в соответствии с техническим заданием
Введение в мехатронику и робототехнику	Знает: основные отличительные особенности гибких производственных систем; принципы работы и основные технические характеристики гибких производственных систем, основные подходы к организации времени; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, основной понятийный аппарат мехатроники как науки; концептуальные принципы построения мехатронных систем; основные понятия и законы электротехники; классификацию, общее устройство и принцип действия электрических двигателей; общие принципы работы силовых преобразователей электрической энергии; основные понятия и законы гидравлики; классификацию, общее устройство и принцип действия гидроцилиндров, поворотных гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратов; классификацию, общее устройство и основные свойства механических преобразователей (зубчатых, червячных, передач с гибкими связями, винт-гайка); общие понятия управления современными промышленными мехатронными системами Умеет: читать чертежи и схемы принципиальные электрические, гидравлические, пневматические; осуществлять поиск требуемой нормативно-технической литературы, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, определять принципы построения мехатронных систем; классифицировать мехатронные системы Имеет практический опыт: подбора и сравнения технических характеристик, конструктивных особенностей отечественных и зарубежных гибких производственных систем, использования научно-технической литературы для решения поставленных задач; использования приёмов целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, решения общих задач профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 90,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	32	48
Лекции (Л)	16	16	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	8	24
Лабораторные работы (ЛР)	32	8	24
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,25	35,75	53,5
подготовка к лабораторным работам	28	10	18
подготовка к зачету	16	16	0
подготовка к диф. зачету	17	0	17
подготовка к практическим занятиям	28,25	9.75	18.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этапы и правила монтажа мехатронных систем	14	8	6	0
2	Соединение мехатронных модулей и пусконаладочные работы	18	8	6	4
3	Монтаж мехатронных модулей	18	0	6	12
4	Проверка работоспособности оборудования. Устранение неисправностей	20	0	8	12
5	Отладка мехатронных модулей. Удаленный поиск и устранение программных ошибок в системах	10	0	6	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сервисное обслуживание промышленных мехатронных систем (общие понятия)	2
2	1	Подготовка к монтажным работам	2
3	1	Правила монтажа механических мехатронных модулей	2
4	1	Правила монтажа гидравлических мехатронных модулей	2
5	2	Монтаж электрических модулей	2
6	2	Монтаж управляющих модулей	2

7	2	Электрическое соединение мехатронных модулей (без силового оборудования)	2
8	2	Пусконаладочные работы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования (часть 1).	2
2	1	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования (часть 2).	2
3	1	Защита практической работы №1 - КМ 1.	2
4	2	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования (часть 1).	2
5	2	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования (часть 2).	2
6	2	Защита практической работы №2 - КМ 2.	2
7	3	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров (часть 1).	2
8	3	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров (часть 2).	2
9	3	Защита практической работы №3 - КМ 4.	2
10	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 1).	2
11	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 2).	2
12	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 2).	2
13	4	Защита практической работы №4 - КМ 5.	2
14	5	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы (часть 1).	2
15	5	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы (часть 2).	2
16	5	Защита практической работы №5 - КМ 6.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Лабораторная работа №1. Подсоединение механического оборудования.	2
2	2	Защита лабораторной работы №1 - КМ 3.	2
3	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля (часть 1).	2
4	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля (часть 2).	2
5	3	Защита лабораторной работы №2 - КМ 7.	2
6	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля (часть 1).	2
7	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля (часть 2).	2
8	3	Защита лабораторной работы №3 - КМ 8.	2
9	4	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических	2

		соединений (часть 1).	
10	4	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидropневматических соединений (часть 2).	2
11	4	Защита лабораторной работы №4 - КМ 9.	2
12	4	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений (часть 1).	2
13	4	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений (часть 2).	2
14	4	Защита лабораторной работы №5 - КМ 10.	2
15	5	Лабораторная работа №6. Удаленное устранение программных ошибок и корректировка управляющих программ.	2
16	5	Защита лабораторной работы №6 - КМ 11.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к лабораторным работам	Учебно-методические материалы в электронном виде: [2] с. 26-64; [3] с. 20-48. Методические пособия для самостоятельной работы студента: [1] с.38-76. Программное обеспечение [1].	8	18
подготовка к зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 3-96; [2] с. 4-24; [3] с. 3-19; [4] с. 12-230; [5] с. 8-177. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].	7	16
подготовка к диф. зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 106-143; [2] с. 26-64; [3] с. 20-48; [4] с. 12-230; [5] с. 8-177. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].	8	17
подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 3-96; Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] с.3-37.	7	9,75
подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 106-143. Методические пособия для самостоятельной работы студента: [1] с.38-76.	8	18,5
подготовка к лабораторным работам	Учебно-методические материалы в электронном виде: [2] с. 4-24; [3] с. 3-19. Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] с.3-	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа №1	0,3	3	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования. Контроль раздела 1. Проводится на практическом занятии 3. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	зачет
2	7	Текущий контроль	Практическая работа №2	0,3	3	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования. Контроль раздела 2. Проводится на практическом занятии 6. Процедура защиты	зачет

						практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
3	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №1	0,4	3	Лабораторная работа №1. Подсоединение механического оборудования. Контроль раздела 2. Проводится на лабораторном занятии 2. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	зачет
4	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Студенту выдается билет, состоящий из 5-ти вопросов,	зачет

					позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 часа. По истечении этого времени преподаватель проверяет ответы, задает при необходимости уточняющие вопросы и выставляет оценку. Критерии начисления баллов: 5 баллов: студент верно ответил на все вопросы; 4 балла: студент верно ответил на 4 из 5 вопросов; 3 балла: студент верно ответил на 3 из 5 вопросов; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 5 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 5 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.		
5	8	Текущий контроль	Практическая работа №3	0,1	3	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров. Контроль раздела 3. Проводится на практическом занятии 9. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы;	дифференцированный зачет

						2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
6	8	Текущий контроль	Практическая работа №4	0,1	3	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования. Контроль раздела 4. Проводится на практическом занятии 13. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет
7	8	Текущий контроль	Практическая работа №5	0,1	3	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы. Контроль раздела 5. Проводится на практическом занятии 16. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса	дифференцированный зачет

						каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
8	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №2	0,14	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля. Контроль раздела 3. Проводится на лабораторном занятии 5. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет
9	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №3	0,14	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля. Контроль раздела 3.	дифференцированный зачет

					Проводится на лабораторном занятии 8. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
10	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №4	0,14	3 Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических соединений. Контроль раздела 4. Проводится на лабораторном занятии 11. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не	дифференцированный зачет

						дал верного ответа ни на один вопрос.	
11	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №5	0,14	3	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений. Контроль раздела 4. Проводится на лабораторном занятии 14. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет
12	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №6	0,14	3	Лабораторная работа №6. Удаленное устранение программных ошибок и корректировка управляющих программ. Контроль раздела 5. Проводится на лабораторном занятии 16. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно	дифференцированный зачет

					ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
13	8	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	5 Студенту выдается билет, состоящий из 5-ти вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 часа. По истечении этого времени преподаватель проверяет ответы, задает при необходимости уточняющие вопросы и выставляет оценку. Критерии начисления баллов: 5 баллов: студент верно ответил на все вопросы; 4 балла: студент верно ответил на 4 из 5 вопросов; 3 балла: студент верно ответил на 3 из 5 вопросов; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 5 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 5 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по 1, 2 разделам курса. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения зачета студентам	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Оценка за зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,3(KM1 + KM2) + 0,4KM3$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Выставление зачета осуществляется по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. Шкала перевода рейтинга: «зачтено» - R_d 100 ... 60%, «Не зачтено» - R_d = 0...59%.	
дифференцированный зачет	К диф. зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по 3-5 разделам курса. Диф. зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения диф. зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Оценка за диф.зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1(KM5 + KM6 + KM7) + 0,14(KM8 + KM9 + KM10 + KM11)$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (диф.зачет) для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле $R_d = 0,6R_{тек} + 0,4R_{па}$. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - R_d = 85...100%; «Хорошо» - R_d = 75...84%; «Удовлетворительно» - R_d = 60...74%; «Неудовлетворительно» - R_d = 0...59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-2	Знает: основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационных характеристики мехатронных систем, методы оценки эффективности их применения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: оценки эффективности работы оборудования, оценки загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мехатроника, автоматизация, управление теорет. и приклад. науч.-техн. журн. Изд-во "Машиностроение" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эксплуатация и наладка мехатронных модулей (руководство к выполнению практических и лабораторных работ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Эксплуатация и наладка мехатронных модулей (руководство к выполнению практических и лабораторных работ)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 160 с. http://e.lanbook.com/book/2043
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кочергин, В. И. Типаж и эксплуатация технологического оборудования : учебно-методическое пособие / В. И. Кочергин, Г. П. Морозов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00148-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164584
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малафеев, А. В. Организация эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования : учебное пособие / А. В. Малафеев. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-9967-1424-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/162559
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2012. — 256 с. http://e.lanbook.com/book/4878
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семакина, О. К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли : учебное пособие / О. К. Семакина. — Томск : ТПУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4387-0812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/113209

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	812-1 (3б)	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция «Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)
Лабораторные занятия	812-1 (3б)	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция «Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)