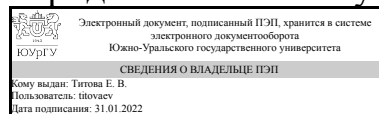


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Законотворческая деятельность органов государственной власти

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

уровень специалист **тип программы** Специалитет

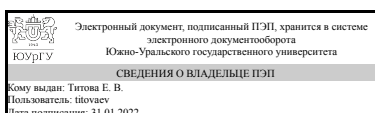
специализация Государственно-правовая

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

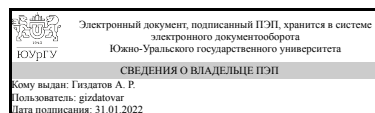
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. Р. Гиздатов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Законотворческая деятельность органов государственной власти" является формирование у обучающегося компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности, связанной со способностью разрабатывать нормативные правовые акты, юридические и служебные документы; способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и нормативные правовые акты.

Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины "Законотворческая деятельность органов государственной власти" предполагает изучение следующих разделов и тем. Раздел 1. Теоретико-правовые основы законотворческой деятельности в Российской Федерации. Темы: 1.1. "Сущность и соотношение правотворческого, законотворческого и законодательного процессов". Раздел 2. Федеральный законодательный процесс. Темы: 2.1. "Содержание и реализация права законодательной инициативы"; 2.2. "Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе, чтения"; 2.3. "Рассмотрение закона Советом Федерации"; 2.4. "Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации"; 2.5. "Процедуры повторного рассмотрения законопроекта при преодолении разногласий, проведении согласительных процедур"; 2.6. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции Российской Федерации и внесении в нее поправок, особенности принятия федеральных конституционных законов. Раздел 3. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. Тема 3.1. "Особенности осуществления законодательного процесса в субъектах Российской Федерации".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: содержание правовых норм, регулирующих порядок подготовки нормативных правовых актов, требования к их содержанию, структуре и оформлению законодательных актов
	Уметь: применять установленные нормативными правовыми актами требования к структуре, содержанию и оформлению законодательных актов
	Владеть: способностью участвовать в законотворческой деятельности
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: законодательство Российской Федерации и сущность применяемых правовых норм; правила подготовки правоприменительных актов
	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы
	Владеть: приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ПК-2 способностью юридически правильно	Знать: систему и содержание основных

квалифицировать факты, события и обстоятельства	нормативных правовых актов, регулирующих законотворческую деятельность
	Уметь: определять норму права, подлежащую применению в законотворческом процессе
	Владеть: способностью правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие при осуществлении законотворческой деятельности
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, органы государственной власти, наделенные правом осуществлять толкование нормативных правовых актов, основные правила юридической техники
	Уметь: определять, к какой ситуации применим конкретный нормативный правовой акт
	Владеть: способностью уяснения и разъяснения содержания конституционных правовых норм

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.16.01 Конституционное право России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	знать теорию и закономерности воздействия права на общественные отношения; структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства. Уметь анализировать и оценивать объем и содержание основных правовых категорий. Владеть навыками применения и толкования норм права
Б.1.16.01 Конституционное право России	знать содержание основных конституционных правовых норм, систему конституционного законодательства, основные международные источники конституционного права и их содержание; основные понятия, категории, институты конституционного права, правовые статусы субъектов конституционных правоотношений; понятие толкования нормативных правовых актов, органы государственной власти, наделенные правом осуществлять толкование нормативных правовых актов, основные правила юридической техники; систему и содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Уметь находить конституционную правовую норму, подлежащую применению в конкретном деле. Владеть

	способностью уяснения и разъяснения содержания конституционных правовых норм; навыком применения нормативного правового акта - источника конституционного права в профессиональной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к решению практических задач на занятиях семинарского типа № 3, 5. Оформление решения практических задач	4	4	
Подготовка к занятиям семинарского типа	20	20	
Подготовка к тестированию по разделам 1, 2 и 3 (занятие семинарского типа № 7)	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1.	Теоретико-правовые основы законотворческой деятельности в Российской Федерации	4	2	2	0
2.	Федеральный законодательный процесс	22	12	10	0
3.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1.	1.	Сущность и соотношение правотворческого, законотворческого и законодательного процессов	2
2.	2.	Содержание и реализация права законодательной инициативы	2
3.	2.	Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе, чтения	2

4.	2.	Рассмотрение закона Советом Федерации	2
5.	2.	Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации	2
6.	2.	Процедуры повторного рассмотрения законопроекта при преодолении разногласий, проведении согласительных процедур	2
7.	2.	Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции Российской Федерации и внесении в нее поправок, особенности принятия федеральных конституционных законов	2
8.	3.	Особенности осуществления законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1.	1.	Сущность и соотношение правотворческого, законотворческого и законодательного процессов	2
2.	2.	Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе, чтения	2
3.	2.	Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе, чтения	2
4.	2.	Рассмотрение закона Советом Федерации	2
5.	2.	Процедуры повторного рассмотрения законопроекта при преодолении разногласий, проведении согласительных процедур	2
6.	2.	Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции Российской Федерации и внесении в нее поправок, особенности принятия федеральных конституционных законов	2
7.	3.	Особенности осуществления законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2
8.	3.	Особенности осуществления законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к занятиям семинарского типа	Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Главы 1, 12-13. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1265-1. Законодательный процесс в зарубежных странах : учебное пособие / Ю. И. Лейбо, И. А. Ракитская, А. В. Шашкова, Е. А.	20

	<p>Кремянская. — Москва : МГИМО, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-9228-0834-7.</p> <p>Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации. Монография. Международный Издательский Дом LAP LAMBERT Academic Publishing / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2014. — 208 с. — ISBN 978-3-659-54379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	
<p>Подготовка к решению практических задач на занятиях семинарского типа № 3, 5. Оформление решения практических задач.</p>	<p>Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Главы 1, 12-13.</p> <p>Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1265-1.</p> <p>Законодательный процесс в зарубежных странах : учебное пособие / Ю. И. Лейбо, И. А. Ракитская, А. В. Шашкова, Е. А. Кремянская. — Москва : МГИМО, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-9228-0834-7.</p> <p>Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации. Монография. Международный Издательский Дом LAP LAMBERT Academic Publishing / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2014. — 208 с. — ISBN 978-3-659-54379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	<p>4</p>
<p>Подготовка к тестированию по разделам 1, 2 и 3 (занятие семинарского типа № 7).</p>	<p>Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Главы 1, 12-13.</p> <p>Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1265-1.</p> <p>Законодательный процесс в зарубежных странах : учебное пособие / Ю. И. Лейбо, И. А. Ракитская, А. В. Шашкова, Е. А. Кремянская. — Москва : МГИМО, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-9228-0834-7.</p> <p>Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации. Монография. Международный Издательский Дом LAP LAMBERT</p>	<p>6</p>

	Academic Publishing / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2014. — 208 с. — ISBN 978-3-659-54379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
Подготовка к зачету	Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Главы 1, 12-13. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1265-1. Законодательный процесс в зарубежных странах : учебное пособие / Ю. И. Лейбо, И. А. Ракитская, А. В. Шашкова, Е. А. Кремьянская. — Москва : МГИМО, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-9228-0834-7. Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации. Монография. Международный Издательский Дом LAP LAMBERT Academic Publishing / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2014. — 208 с. — ISBN 978-3-659-54379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	В рамках практических занятий проводится анализ конкретных ситуаций в законотворческом процессе, решение практических задач.	4
Интерактивные лекции	Лекции	При проведении занятий лекционного типа используются методы "Лекция-беседа", "Диалог со слушателями". Данные методы предполагают непосредственный контакт с аудиторией, что позволяет: привлечь внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы; определить содержание и темп изложения материала с учетом специфики аудитории; расширить круг мнений обучающихся; использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Зачёт	Вопросы и задачи к зачёту
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачёт	Вопросы и задачи к зачёту
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Зачёт	Вопросы и задачи к зачёту
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Зачёт	Вопросы и задачи к зачёту
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Тест	Семинарское занятия № 7 (по теме 3.1)
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Тест	Семинарское занятия № 7 (по теме 3.1)
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Тест	Семинарское занятия № 7 (по теме 3.1)
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Тест	Семинарское занятия № 7 (по теме 3.1)
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Решение практических задач	Семинарские занятия № 3, 5 (темы 2.2., 2.5.)
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение практических задач	Семинарские занятия № 3, 5 (темы 2.2., 2.5.)
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Решение практических задач	Семинарские занятия № 3, 5 (темы 2.2., 2.5.)
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Решение практических задач	Семинарские занятия № 3, 5 (темы 2.2., 2.5.)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт	На зачете происходит оценивание учебной	Зачтено: величина рейтинга

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p>	<p>обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
Тест	<p>Тестирование проводится по разделам дисциплины в рамках практического занятия № 7 (по теме 3.1.). Время, отведенное на решение теста - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Выбор правильных ответов на 19 и более вопросов - отлично; Выбор правильных ответов на 16-18 вопросов - хорошо; Выбор правильных ответов на 12-15 вопросов - удовлетворительно; Выбор правильных ответов менее, чем на 12 вопросов - неудовлетворительно. Максимальное количество баллов за тестирование – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Выбор правильных ответов на 19 и более вопросов Хорошо: Выбор правильных ответов на 16-18 вопросов Удовлетворительно: Выбор правильных ответов на 12-15 вопросов Неудовлетворительно: Выбор правильных ответов менее, чем на 12 вопросов - неудовлетворительно</p>
Решение практических задач	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретной ситуации. Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Два мероприятия образуют суммарный весовой коэффициент - 0,6.	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт	Вопросы и задания в приложении Вопросы для подготовки к зачету Зак. проц..pdf
Тест	Примерные тестовые задания в приложении Тестовые задания Зак. проц..pdf
Решение практических задач	Примерные практические задачи в приложении Практические задания Зак. проц..pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т государства и права журнал. - М., 1991-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Глава 1, 12-13. https://e.lanbook.com/book/181032
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1265-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/60202
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Законодательный процесс в зарубежных странах : учебное пособие / Ю. И. Лейбо, И. А. Ракитская, А. В. Шашкова, Е.

		система издательства Лань	А. Кремьянская. — Москва : МГИМО, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-9228-0834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/65838
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации. Монография. Международный Издательский Дом LAP LAMBERT Academic Publishing / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2014. — 208 с. — ISBN 978-3-659-54379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/139422

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)