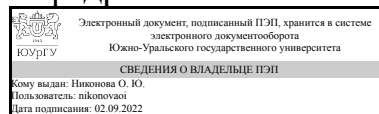


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



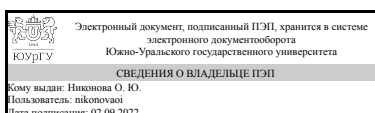
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.06 Политическая история России
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

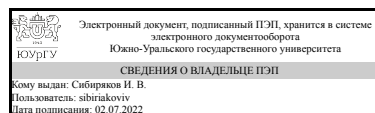
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
д.ист.н., проф., профессор



И. В. Сибиряков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостной и научно обоснованной картины основных процессов, происходивших в политической истории России с IX по XXI вв. Задачи изучения дисциплины - Приобретение знаний о важнейших событиях, фигурах и процессах политической истории России IX -XXI в.в. - Приобретение навыков анализа научной литературы и исторических источников. - Приобретение навыков презентации результатов научного исследования.

Краткое содержание дисциплины

В данном курсе рассматриваются важнейшие события, фигуры и процессы политической истории России от древности до начала XXI в. Курс построен на сочетании хронологического и тематического принципов: история излагается последовательно хронологически, но при этом выделяются отдельные темы, более детальный анализ которых позволяет лучше понять причины, сущность и значение ключевых политических событий в истории России. В рамках таких тем изучаются вопросы экономического, демографического, социального и институционально-правового развития Руси-России, а также истории общественно-политической мысли и важнейших политических институтов. Содержание лекций и семинарских занятий скоррелировано и взаимосвязано. Учебные материалы условно разделены на нескольких блоков, каждый из которых сконцентрирован на важных проблемах и рубежных событиях российской политической истории таких как: образование Древнерусского государства, монгольское нашествие и установление системы зависимости Руси от Орды, укрепление московского самодержавия и его кризис, формирование русского абсолютистского государства, имперская модель организации власти в России, СССР и постсоветский этап политической истории России. Курс лекций и изучение студентами исторических фактов и реалий предполагает формирование у них цельной и широкой картины генезиса «русской цивилизации». Вместе с тем, на семинарах студенты получают навыки самостоятельной работы с историографией и с разнообразными историческими источниками

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях | Знает: основные теоретические труды и методологические подходы классической и новой политической истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением подходов политической истории Умеет: применять методологический инструментарий политической истории в научных исследованиях; анализировать политико-исторические аспекты российского прошлого Имеет практический опыт: реализации научных исследований по политической истории России в |

| | |
|--|--|
| | формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по политической истории России |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Культурная история, Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) | Устная история, Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Культурная история | Знает: основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов, основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории Умеет: применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления, применять методологический инструментарий культурной истории в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории, реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр) | Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, |

| | |
|---|---|
| | <p>предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> | <p>Знает: теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно-популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы системного подхода в науке Умеет: анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно-популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе Имеет практический опыт: представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно-популярного проекта по истории, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| Составление конспектов и заполнение таблиц по темам семинаров, составление развернутых конспектов различных исторических источников, подготовка к тестированию | 20,5 | 20.5 |
| Подготовка к экзамену | 15,25 | 15.25 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Феномен политической истории | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Древнерусская модель государства | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Московское царство, как новая модель государства | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Российская империя: история создания и опыт реформ | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Российские революции начала XX в. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | История СССР: трансформация политических институтов, процессов и ценностей. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Политическая история России после распада СССР | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие политическая история. Основные научные школы изучения политической истории | 2 |
| 2 | 2 | Древнерусское государство: история возникновения и основные этапы развития. | 2 |
| 3 | 3 | Московское царство, как особый этап в развитии отечественного государства. | 2 |
| 4 | 4 | Петр I и рождение российской империи. Ключевые реформы в истории империи. | 2 |
| 5 | 5 | Первая российская революция и ее последствия. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 6 | СССР: история возникновения и основные этапы эволюции | 2 |
| 7 | 6 | Распад СССР | 2 |
| 8 | 7 | Политическая история постсоветской России | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Глобальная политическая история | 2 |
| 2 | 2 | Первые русские князья: основные направления внутренней и внешней политики | 2 |
| 3 | 3 | Иван Грозный: основные направления внутренней и внешней политики | 2 |
| 4 | 4 | Модернизация российской империи: исторический опыт реформ | 2 |
| 5 | 5 | В.И.Ленин и его "партийный проект" | 2 |
| 6 | 6 | И.В.Сталин и его роль в политической истории СССР | 2 |
| 7 | 6 | М.С.Горбачев и распад СССР | 2 |
| 8 | 7 | Первые Президенты России: особенности внутренней и внешней политики | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Составление конспектов и заполнение таблиц по темам семинаров, составление развернутых конспектов различных исторических источников, подготовка к тестированию | ПУМД, ЭУМД | 3 | 20,5 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, ЭУМД | 3 | 15,25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | 3 | Текущий | Семинар | 1 | 5 | Основным видом текущего контроля | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | контроль | "Глобальная политическая история" | | <p>является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины;</p> | |
|--|--|----------|-----------------------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------|---|--|-------|
| | | | | | <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Семинар "Первые русские князья" | 1 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|---|-------|
| | | | | | <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Семинар "Иван Грозный: основные направления внутренней и внешней политики" | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Семинар "Модернизация российской империи" | 1 | 5 | зачет |

БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.

2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.

1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.

0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.

3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|-------|
| | | | | | <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Семинар "В.И.Ленин и его "партийный проект"" | 1 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Семинар "И.В.Сталин и его роль в политической истории СССР" | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|--|---|-------|
| | | | | | 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | | |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Семинар "М.С.Горбачев и распад СССР" | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Семинар "Первые Президенты России" | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|------------------|---|---|----------------------------|-------|
| | | | | | <p>зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 9 | 3 | Бонус | Бонусное задание | - | 10 | Студент представляет копии | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------------------|---|--|---|-------|
| | | | | | <p>документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: –</p> | | |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Итоговый тест | 1 | 20 | <p>Итоговый тест (ко всем разделам) содержит 20 заданий разного типа и оценивается максимально в 20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — высшая оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок. Суммарный итог (0-20 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.</p> | зачет |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие | - | 40 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопрос билета. Список вопросов к зачету включает 20 пунктов, в каждом билете – 1 вопрос. Максимальная оценка за ответ на вопрос 40 баллов, соответственно максимально возможный балл за зачет – 40. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 4 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разьяснены в файле «Методические материалы по дисциплине "Политическая история России"». |
|--|--|--|--|--|---|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК-3 | Знает: основные теоретические труды и методологические подходы классической и новой политической истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением подходов политической истории | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: применять методологический инструментарий политической истории в научных исследованиях; анализировать политико-исторические аспекты российского прошлого | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: реализации научных исследований по политической истории России в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по политической истории России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Терещенко, Ю. Я. История России 20 - начала 21 вв. Ю. Я. Терещенко. - М.; Ростов н/Д: Филологическое общество "Слово": Феникс, 2004. - 447 с.

2. Политическая история российского государства Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.

3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши [Текст] Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2009. - 735 с.

4. Ланцов, С. А. Политическая история России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 030200 "Политология" С. А. Ланцов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 348 с.

б) дополнительная литература:

1. Зевелев, А. И. Истоки сталинизма: Лекция к курсу "Политическая история 20 в.". - М.: Высшая школа, 1990. - 108,[2] с.

2. Коваленко, В. И. Политическая история России Ч. 2 Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов-политологов, изучающих курс "Полит. история России" и студентов гуманитар. фак. вузов: В 2 ч. Сост.: В. И. Коваленко и др. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 303 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования
2. Новая и новейшая история
3. Российская история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Черепанова, Р. С. Политическая история России. Планы семинарских занятий и методические указания для дневного факультета [Текст] метод. пособие Р. С. Черепанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ЮУрГУ. Челябинск., 2008.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Черепанова, Р. С. Политическая история России. Планы семинарских занятий и методические указания для дневного факультета [Текст] метод. пособие Р. С. Черепанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ЮУрГУ. Челябинск., 2008.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Герман Р.Э. Политическая история России. Учебное пособие. Ставрополь. 2017. https://e.lanbook.com/book/117657 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шмелева О.Ю. Политическая история России и зарубежных стран. Н.Новгород. 2016. https://e.lanbook.com/book/153374 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная | Медоваров М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность. Н. |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | система издательства Лань | Новгород, 2019. https://e.lanbook.com/book/144720 |
|--|------------------------------|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |