ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Архитектурно-строительный институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrikhdv
Дата подписания: 09.11.2023

Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Педагогическая практика
для научной специальности 1.6.21 Геоэкология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrikhdv
Дата подписания: 09.11.2023

Д. В. Ульрих

Разработчик программы,

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrikhdv
Дата подписания: 09.11.2023

Д. В. Ульрих

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачи практики

– ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
– формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
– закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.
Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:
- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- получение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;

- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- руководство научными студенческими исследованиями.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:основное содержание учебной направленности и содержание учебных дисциплин; современные методы геоэкологии; основы составления образовательных программ высшего образования; основы и методы преподавательской деятельности.

Уметь:формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленной профессиональной подготовки; применять современные информационные и педагогические технологии; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Владеть:навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими высшего образования в соответствующем направлении; современными методами геоэкологии.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры.	32	собеседование
2	Участие в разработке рабочих программ дисциплин образовательной программы.	16	рабочая программа
3	Подготовка к проведению занятий, изучение учебно-методической литературы.	60	конспекты
4	Преподавательская деятельность (проведение учебных занятий).	108	отчеты студентов

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение опыта и методики преподавания ведущих	32

	преподавателей в ходе посещения занятий; ознакомление с оценкой работы студентов во время занятий; изучение лабораторий кафедры.	
2	Знакомство с содержанием рабочих программ дисциплин, разработка проекта рабочей программы.	16
3	Разработка материалов для проведения лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам; анализ учебно-методической литературы; изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.	60
4	Отработка практических навыков преподавательской деятельности при проведении учебных занятий в академической группе.	108

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Индивидуальная беседа.	Зачтено: Практика прошла в соответствии с учебно-производственным графиком, индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Не зачтено: Практика прошла с отклонением от учебно-производственного графика, индивидуальное задание не выполнено.

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составление плана педагогической практики
2. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекции по профильной дисциплине
3. Посещение лекционных и практических занятий и их анализ.
4. Ознакомление с учебным планом кафедры, ФГОС по направлению подготовки.
5. Знакомство с учебно-методическим комплексом по выбранной дисциплине, беседа с преподавателем дисциплины.
6. Проведение самостоятельных занятий под контролем преподавателя выбранной дисциплины и их анализ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
2. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.
3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 400 с. ил.
2. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы. Уч. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. https://www.elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Градостроительство, инженерные сети и системы ЮУрГУ	454080, Челябниск, Коммуны, 141	1. Аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная интерактивной доской и компьютером для демонстрации материала. 2. Биологический микроскоп Micros MC-100 TXP, Исследовательский комплекс для разработки высокоэффективной энергосберегающей технологии утилизации отходов системы водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, МИЛЛИВОЛЬТМЕТР pH-150M, Весы ЕТ-200 П, Стерилизатор паровой ВК-30-1, Термостат ТСО-1/80 СПУ охлаждающий, Портативный иономер/кислородомер/БПК-тестер АНИОН 7050, pH-метр/иономер/титратор ИПЛ-111-1 ""Мультитест ИПЛ", Центрифуга медицинская СМ-6МТ, Плита нагревательная, Баня водяная, ЦЕНТРИФУГА Л3-425 Н-39, КОЛОРИМЕТР КФК-2МП УХЛ4.2, ФОТОМЕТР КФК-3 Н-9102134, Лабораторный стенд "Очистка сточных вод".